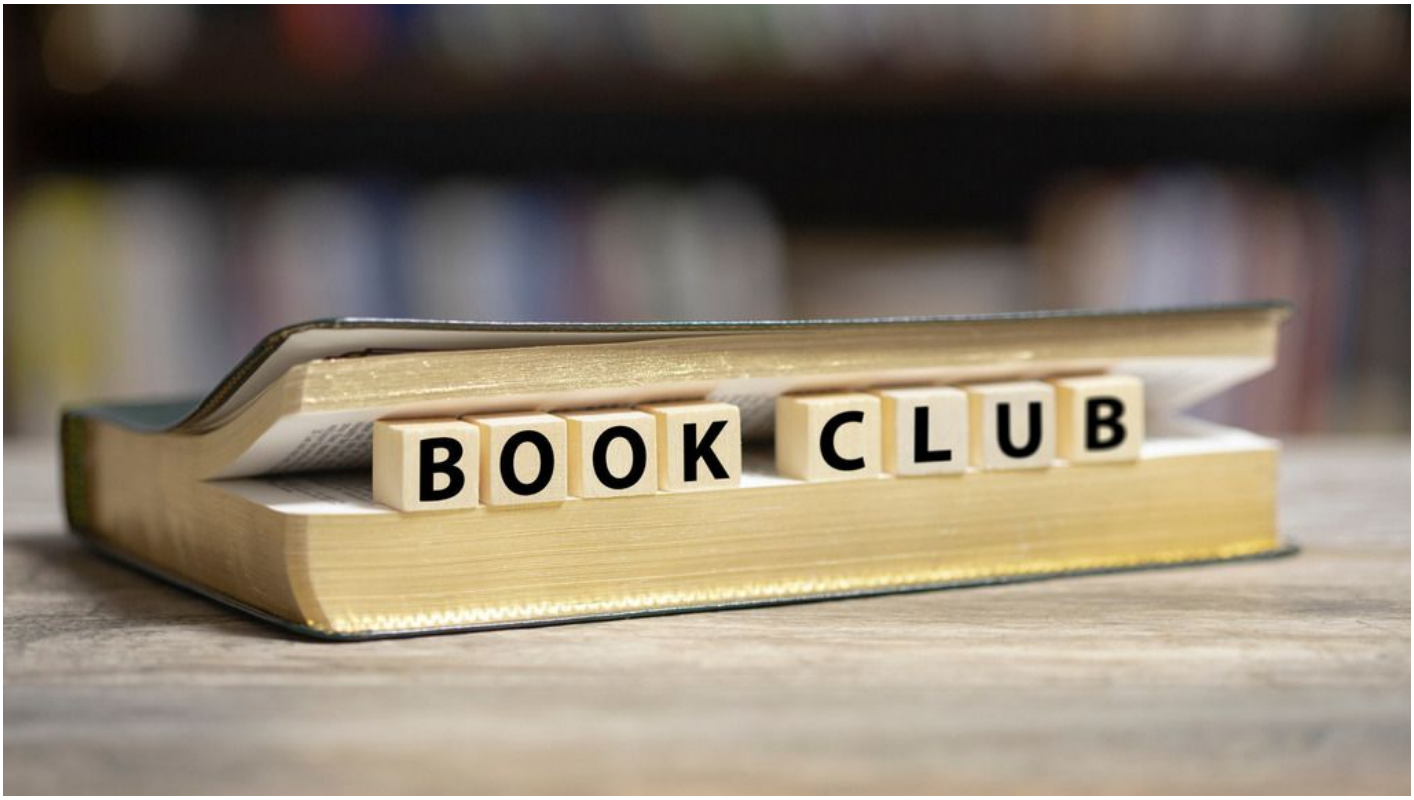
Adna Čeho-Dinar

28.11.2025. 17:21
Pogledano: 876 puta

KLUB ČITATELJA I MISLILACA

Klub čitatelja i mislilaca je vannastavna aktivnost koja pomaže učenicima da kvalitetno provode vrijeme, razvijaju kritičko razmišljanje i ljubav prema umjetnosti.



Autor: Sabina Hašarić i Adna Čeho-Dinar

POLAZIŠTA

Klub čitatelja i mislilaca osmišljen je kao vannastavna aktivnost koja će pomoći učenicima da kvalitetno provode vrijeme dok su u izloaciji (a i kasnije); da iskoriste dobre strane izolacije, kao što je više slobodnog vremena, dostupnost gledanja online predstava te mogućnost prisustvovanju klubu od kuće putem zoom aplikacije. Uz to, Klub je nastao iz želje da učenike upoznamo sa kvalitenim pozorišnim, filmskim, književnim sadržajem koji nije dio kurikuluma, a veoma su važni jer učenike pretvaraju u njihove istinske zaljubljenike, te stvaraju predispoziciju da učenici samostalno nastave čitati/gledate takva i slična djela.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Kluba je pokrenut iz ogromne potreba da učenici kritički propituju sadržaje koje gledaju ili čitaju što smo podsticali pitanjima višeg reda, datim nekoliko dana prije Kluba na google classroomu. Klub

ima za cilj da pomogne učenicima da bolje razumiju umjetnost, povezuju je sa stvarnošću te da postavljaju dobra pitanja. Sastanci kluba podstiču vještine pažljivog slušanja sagovornika te argumentovanog govora. Također, online časovi nisu dovoljni za kvalitetnu brigu o mentalnom zdravlju učenika, niti su dovoljni za učenike koji žele i mogu više. Klub čitatelja i mislilaca je način da se učenici odmaknu od rutine, budu u dijalogu sa vršnjacima, pomjere fokus misli sa dnevnih tema na univerzalne vrijednosti i ideje, te se dobro osjećaju u svemu tome, što je važno za očuvanje mentalnog zdravlja tinejdžera.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Prva faza: Objasnile smo učenicima ideju Kluba i pozvali ih da se pridruže: Dragi Farise, želiš li se pridružiti Klubu čitatelja i mislilaca? Ideja je da izaberemo priču/film/predstavu jednom sedmično, postavimo teze za razmišljanje na classroom i onda imamo sastanak kluba preko zooma za razgovor. Možeš doći jednom pa da vidiš sviđa li ti se. Promotivni letak Kluba se nalazi u prilogu.

Druga faza: Sedmični zadatak postavljen je na google classroom: pročitati tekst, pogledati film ili online predstavu. Postavljena su i pitanja kao smjernice za razmišljanje. Screenshot google classrooma u prilogu. Tema prvog okupljanja članova Kluba bila je predstava „Tvrđava“ koju smo imali priliku gledati na online repertoaru Narodnog pozorišta Sarajevo. Polemizirali smo o ovim pitanjima: o Šta je sloboda? Ko daje slobodu? o Kako se ljudi nose sa istinom koja ne odgovara njihovim interesima? Da li je ipak treba/vrijedi reći? o Da li time što se usudimo da mislimo ustvari sebi osiguramo položaj izvan skupine „malih ljudi“? o Šta znače riječi: „Uvrijedio sam ih jer sam se usudio da mislim.“ Tema drugog sastanka Kluba: čitali smo priču „Crveni šejtan“ Borisa Dežulovića. Evo pitanja o kojima smo diskutirali: o U kojim stvarima je se slažeš s autorovim viđenjem, a u kojim dijelovima bi mu uputio kritiku? o Šta znamo o emociji straha? Otkud kod Mensura ogroman strah od škole? o Kakav efekat na Mensura ostavlja reklama Coca-Cole? Kako je to moguće? Zašto je to najprodavanije piće, šta je razlog uspjeha ovih reklama? o Možete li zamisliti situaciju u kojoj je Mensurova porodica ranije, unaprijed demistificirala i razgovarala sa Mensurom o temama poput: Djeda Mraz, srušena škola, reklame... o Kako otac objašnjava sinu ko je Djeda Mraz? Razmisli o dijalogu između oca i sina? Šta je uzrokovalo pogrešno razumijevanje stvari u Mensurovoj glavi? Treći zadatak bio je film “Miris žene”, reditelja Martina Bresta, a neka od pitanja su: o Šta predstavlja tango? o Šta je "amputirani duh", zašto je tako opasan? o Kako bi se lik potpukovnik uklopio u bh društvo? Kakva je njegova reakcija na mnoge trenutne pojave našeg društva? Narednih sedmica gledali smo film “Parazit”, reditelja Bong Joon Ho, zatim predstavu “Šta smo to učinili” na online repertoaru Kamernog teatra.

Treća faza: Sastanak Kluba se održava jednom sedmično, a koristimo Zoom platformu. Zahvaljujući COI Step by Step, imali smo sastanke kluba mnogo duže od 40 minuta jer su finansirali zoom account za neograničeno trajanje sastanka.

Četvrta faza: U ovoj školskoj godini išli smo zajedno u Sarajevski ratni teatar te gledali predstavu „Bio je lijep i sunčan dan“. Pozvali smo glumicu iz ove predstave Maju Salkić da nam se pridruži na

klubu u školi. Tada smo, između ostalog, razgovarali sa učenicima i o ovome: o Kakve imaš dojmove nakon gledanja predstave? o Kako je prikazan život tvojih vršnjaka u predstavi? o Koja scena ti je posebno upečatljiva i zašto? o Uporedi ovu predstavu sa drugim predstavama ili filmovima o ratu. Koje sličnosti ili razlike uočavaš? o Otkud humor u ratnoj predstavi? o Kako razumijevaš i doživljavaš završnu scenu? o Koje univerzalne vrijednosti prepoznajes u predstavi? Šta je isto u tvom životu i životu osobe koja odrasta u ratu?

Peta faza: Naredna planirana aktivnost Kluba je gledanje Školokrečina te gostovanje pisca i profesora Nenada Veličkovića.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Postignuti rezultati i efekti našeg Kluba su sljedeći: - Učenici su kvalitetno provodili vrijeme izolacije a i poslije - Upoznali su se sa djelima i autorima koje ranije nisu znali te uglavnom postali njihovi zaljubljenici - Učenici su kritički propitivali sadržaje koje su čitali ili gledali - Čitanje i umjetnost učenici su doživjeli kao dio svakodnevnice, a ne kao zadatak vezan za školu ili ocjenu - Učenici su pažljivi slušali jedni druge te argumentovano iznosili mišljenje - Učenici su bili sretni, gajili osjećaj samoefikasnosti Evo šta učenica Hana kaže o Klubu: „Moje mišljenje je da je ovaj klub odlična prilika za srednjoškolce da se posvete kulturi i umjetnosti u ovom vremenu kada se sve vrti oko tehnologije i temama koje nam ne omogućavaju nikakvo znanje. Prva ja se često izgubim u ovom svijetu i zaboravim koliko je lijepo posvetiti se knjigama, predstavama i poučnim filmovima, a pomoću ovog kluba pronašla sam kompas koji me vodi na pravi put. Aktuelne su vrlo zanimljive teme i pitanja koja nas tjeraju na razmišljanje “izvan okvira”. Pored velike zabave, ovaj klub me je i naučio dosta stvari.“ Učenik Tarik je iznio svoje mišljenje: „Klub čitatelja i mislilaca je odlična ideja za okupiti učenike/ljude zainteresovane za sticanje novog znanja i proširivanje vidika. Ideja mi se jako sviđa. Atmosfera je odlična i također mi se sviđa to što je svaki član u klubu ravnopravan. Svi su opušteni i spremni iznijeti svoj stav.“

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Naša praksa „Klub čitatelja i mislilaca“ otvara neograničene i nesputane prostore učenja i mišljenja kako učenika, tako i nastavnika. Predivan je osjećaj profesionalnog i ličnog zadovoljstva kada vidite učenike koji rastu, oslobađaju se, misle i zaključuju, otvaraju nova pitanja i zaljubljuju se u umjetnost. Dovoljno je reći da su nam članovi Kluba studenti koji su prošle godine završili srednju školu, a i ove godine su željeli ostati dio ove lijepe priče.

Tags

nin 2020 | čitalački klub

Collections

NIN 2020