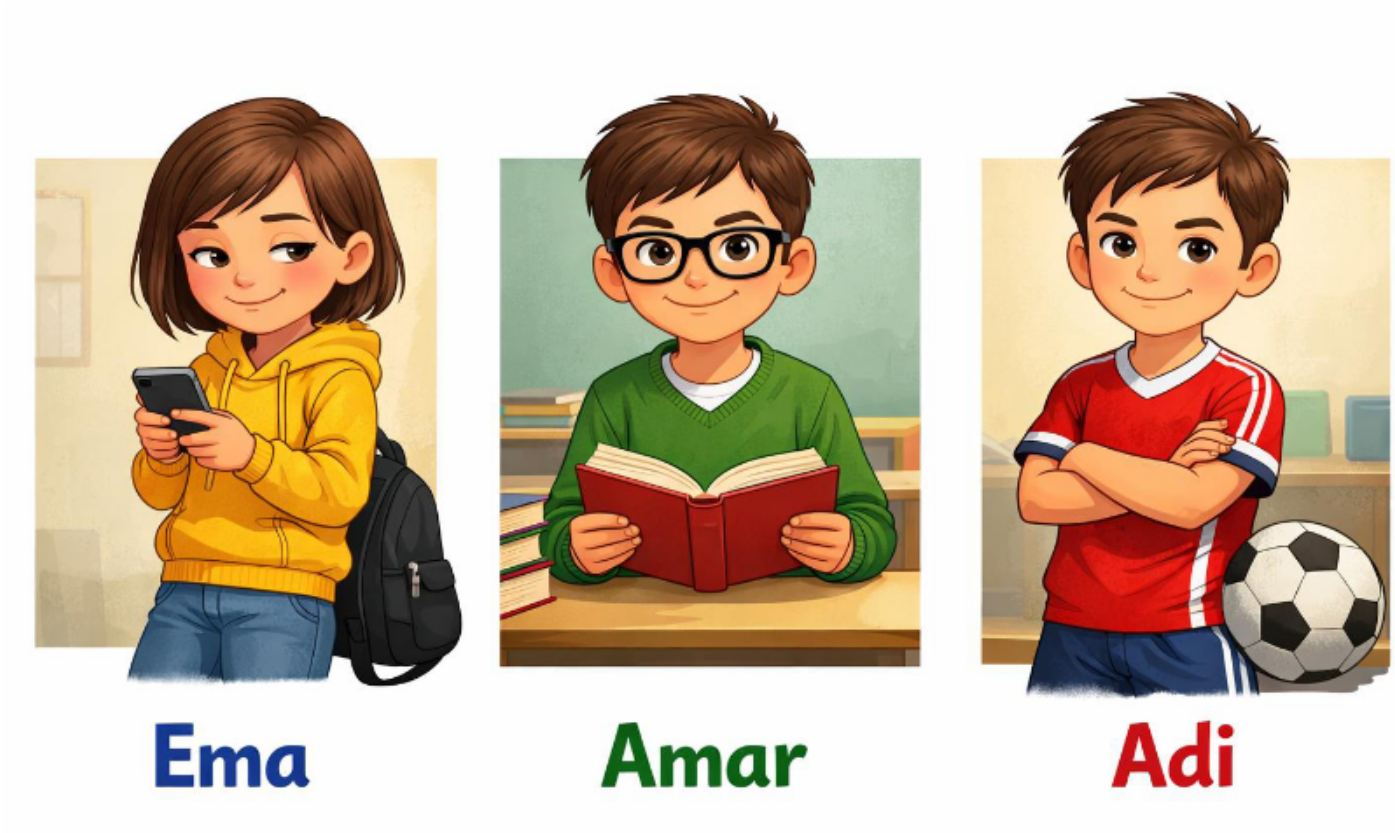
Dijana Dorfer-Galijašević

04.09.2026. 01:39
Pogledano: 569 puta

Jednačine sa sabiranjem i oduzimanjem brojeva do 100

Priprema kroz "escape room" igru s otkrivanjem "krivca" povezuje rješavanje jednačina sa sabiranjem i oduzimanjem do 100 s razvojem timskog rada, kritičkog mišljenja i odgovornog ponašanja.



Tags

3. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje
45 min

Oblasti
Matematičko područje

Predmet
Matematika

Ključne kompetencije
Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inžinjerstvu

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Ishodi
Učenik/učenica:

- prati tragove rješavanjem jednačina sa sabiranjem i oduzimanjem brojeva do 100, otkrivajući "krivca" u simuliranoj situaciji

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Novčanik je nestao.

Na tabli su zalijepljene slike tri lika: Ema, Amar i Adi.Učenici su podijeljeni u četiri grupe: plavu, crvenu, zelenu i žutu grupu. Nastavnik govori:
“Tišina… ali nešto nije u redu. U našoj učionici nestao je novčanik sa novcem za posjetu muzeju! Tragovi su svuda – skriveni papiri, čudni simboli i tajanstvene poruke. Neko je pažljivo planirao ovo, jedno od ovih likova čije su slike postavljene na tablu. Samo najbistrije i najpažljivije grupe mogu otkriti ko stoji iza svega.Svaka grupa kreće na svoj vlastiti put pun zagonetki, skrivenih kodova i neobičnih tragova. Pazite na svaki detalj – svaka bilješka, broj ili lokacija može biti ključ za rješenje. Vrijeme nam ističe! Hoćete li uspjeti pronaći novčanik i spasiti našu posjetu muzeju prije nego što je prekasno?”Svaka grupa će krenuti odmah na svoj put – i evo vašeg prvog traga: na stolu pokraj vas nalazi se mala zagonetna bilješka. Pogledajte pažljivo, svaki detalj je važan.”

Aktivnost 2 ESCAPE ROOM

3 RUTE ZA 3 GRUPE. Nastavnik objašnjava:

- Svaka grupa rješava svoje jednačine.
- Rješenje svake jednačine direktno vodi na sljedeću stanicu.
- Brojevi i lokacije su različiti grupe ne mogu prepisivati.
- Na kraju će dobiti važan trag koji će ih odvesti do lopova.
- Svaka grupa dobija svoj početni zadatak.
- Grupa mora riješiti i otići do prve stanice prema svom rješenju.

Grupa – Plava

Stanica	Zadatak	Rješenje	Lokacija
Start	x + 25 = 60	35	naša stolica
1	78 – x = 12	66	plavi čamac
2	x + 20 = 95	75	korpa
Finale	x + 50 = 100	50	učiteljski stol

Grupa – Crvena

Stanica	Zadatak	Rješenje	Lokacija
Start	x + 30 = 70	40	bijeli čamac
1	85 – x = 25	60	lijevi prozor
2	x - 10 = 72	82	tabla
Finale	63 - x = 13	50	učiteljski stol

Grupa – Zelena

Stanica	Zadatak	Rješenje	Lokacija
Start	40 + x = 90	50	prozor u sredini
1	x + 25 = 95	70	naša stolica
2	88 – x = 10	78	čitanka

Finale	x - 30 = 20	50	učiteljski stol

Grupa – Žuta

Stanica	Zadatak	Rješenje	Lokacija
Start	80 – x = 35	45	desni prozor
1	20 + x = 92	72	veliki ormar
2	x + 15 = 99	84	naša stolica
Finale	x + 14 = 64	50	učiteljski stol

Aktivnost 3 Ko je krivac?

Prva grupa koja dođe na zadnju, finalnu lokaciju – (nastavnički stol) zatiče u koverti rečenicu: “Osoba koja je sve vrijeme držala mobitel u ruci i nije sudjelovala u rješavanju zadataka.” Članovi te grupe pogađaju koji od likova zalijepljenih na ploči odgovara tom opisu.Nastavnik ima listić na kojem piše ime lika -Ema. Ostali to ne vide.Ako pogriješe -sljedeća grupa, koja je najbrža u rješavanju zadataka i pronalaženju stanica, otkriva krivca.

Aktivnost 4 Poruka Emi.

Nastavnik govori kako je novac spašen, uzet će ga od Eme i ići će u muzej. Učenici dobiju zadatak da na stikeru napišu poruku Emi, bez pogrdnih riječi, prijekora i prijetnji.

Potrebni resursi

- Slike tri osumnjičene osobe: Ema, Amar i Adi
- Kartice sa jednačinama za svaku grupu
- Koverte sa uputama – kuda dalje ići
- Naznačeni brojevi u učionici na "stanicama"
- Koverta sa rečenicom za otkrivanje krivca
- Stikeri

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Igra uloga

Escape Room u učionici

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola