

Mirsad Cvrk

06.09.2026. 15:41
Pogledano: 527 puta

Izrada razrednog portfolija i priprema prezentacije (Zagađenost zraka u Kantonu Sarajevo)

Tokom časa učenici timski obrađuju materijale o zagađenju zraka, kreiraju vizuelna rješenja i pripremaju prezentaciju, razvijajući digitalne vještine, odgovornost, saradnju, uvažavanje, javni nastup i osjećaj pripadnosti zajednici.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Digitalni svijet/Područje tehnike i informacionih tehnologija

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Građansko obrazovanje

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Kroz timski rad i jasno definisane uloge učenici primjenjuju znanja iz obrade fotografija i online izdavaštva u realnom problemskom zadatku.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- kreira i predlaže vizuelno rješenje uz poštivanje zadanih kriterija i rokova
- ima razvijenu odgovornost i sposobnost saradnje u digitalnom okruženju

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 - Uvod i organizacija

Formiranje 4 grupe prema brojevima u dnevniku – 1–5 (Objašnjenje problema), 5–10 (Alternativne mjere), 10–15 (Politika razreda), 15–21 (Plan akcije). Svaka grupa bira predstavnika koji koordinira rad i komunicira s nastavnikom; grupe formirane na početku izrade projekta ostaju iste do njegovog završetka.

Aktivnost 2 - Analiza i pakovanje materijala

Članovi analiziraju donesene materijale (tekstove, slike o smogu, izvore poput „Avaza“) i svaki šalje vođi tima po jednu sliku, tekst i izvor. Predstavnici počinju pakovanje materijala u Word dokument ili slajd, navodeći naziv koraka i izvore. Realizacija nastavne jedinice predviđena je kroz ove dvije aktivnosti u okviru 45 minuta.

Aktivnost 3 - Priprema usmene prezentacije

Priprema govora u ukupnom trajanju od 16 minuta (4 minute po koraku); svaka grupa priprema 2 učenika za prezentaciju i piše nacrt koji prati plakat (naslov koraka, uloga slika i dijagrama o zagađenju zraka, ključna poruka tima).

Aktivnost 4 - Osvrt na naučeno i evaluacija

Izrada izjave o svrsi izbora teme (šesti korak – šta je istraženo i zašto je zagađenje zraka u Kantonu Sarajevo prioritet). Vođa grupe dostavlja nastavniku izvještaj o zalaganju svakog člana, što direktno utiče na formativno vrednovanje svakog učenika pojedinačno, prema unaprijed

poznatoj skali vrijednosti.

Potrebni resursi

- učenički materijali o zagađenju (tekstovi, slike)
- digitalni uređaji za izradu Word dokumenta
- plakat
- upute za usmenu prezentaciju
- izvori informacija (dnevna štampa – Avaz, Oslobođenje; web portali; Zakon o zaštiti zraka Kantona Sarajevo)

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola