



Maida Ćerimagić

20.08.2026. 14:54

Pogledano: 172 puta

Izrada predmeta od recikliranog materijala (hranilice za ptice)

Čas obuhvata razgovor o reciklaži i zaštiti okoliša kroz strategiju "Oluja ideja", grupnu izradu hranilica za ptice od plastičnih flaša s ekološkim porukama, predstavljanje radova metodom galerijske šetnje te postavljanje hranilica.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Biologija

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Izradom hranilice za ptice od recikliranog materijala razvijati sposobnost praktične primjene znanja o reciklaži, zaštiti životinja i odgovornom odnosu prema okolišu.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- kreira funkcionalnu hranilicu za ptice od recikliranog materijala primjenjujući upute za rad
- procjenjuje značaj reciklaže i ponovne upotrebe materijala za očuvanje okoliša i zaštitu ptica

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Oluja ideja

Na početku časa učenici predstavljaju kratke informacije o otpadu, reciklaži i ponovnoj upotrebi materijala. Kroz razgovor izdvajaju značaj pravilnog odvajanja otpada i njegov uticaj na očuvanje okoliša. Nastavnik potom primjenjuje strategiju „Oluja ideja“, tokom koje učenici navode primjere različitih vrsta otpada i predlažu načine njihove ponovne upotrebe. Na osnovu učeničkih prijedloga razgovaraju o tome kako se reciklirani materijali mogu iskoristiti za izradu korisnih predmeta, nakon čega nastavnik uvodi temu časa „Izrada hranilice za ptice od recikliranog materijala“.

Aktivnost 2 – Izrada hranilice za ptice

Nastavnik demonstrira postupak izrade hranilice za ptice koristeći plastičnu flašu kao primjer ponovne upotrebe materijala te učenicima dijeli pisane upute za rad (Prilog 1). Učenici rade u grupama od 3 do 5 članova. Svaka grupa izrađuje jednu hranilicu za ptice koristeći plastične boce zapremine 1,5 do 2 litra, prethodno oprane i osušene, uz primjenu odgovarajućeg pribora za rad. Učenici na dvjema suprotnim bočnim stranama boce, u njenoj donjoj polovini, flomasterom označavaju mjesta za dva kružna otvora promjera 4–5 cm, kroz koje ptice mogu pristupiti hrani. Označene otvore izrađuju makazama ili skalpelom, uz nadzor nastavnika. Ispod svakog većeg otvora učenici pomoću šila izrađuju po jedan manji otvor za provlačenje drvenog štapića, koji služi kao mjesto za slijetanje ptica. U gornjem dijelu boce, ispod grlića, pomoću šila izrađuju još dva manja otvora kroz koja provlače žicu ili kanap za pričvršćivanje hranilice. Flašu pune sjemenkama do nivoa donjih većih bočnih otvora kroz koje ptice pristupaju hrani. Hranilicu ukrašavaju ekološki prihvatljivim materijalima, a na hamer papiru formata A3 izrađuju dvije do tri ekološke poruke o zaštiti ptica i očuvanju prirode.

Aktivnost 3 – Galerijska šetnja

„Galerijska šetnja“ – izrađene hranilice i hamer-papiri sa ekološkim porukama izlažu se na stolovima u učionici. Po jedan predstavnik svake grupe ostaje pored svog rada i ukratko predstavlja izrađenu hranilicu i ekološke poruke. Ostali učenici obilaze radove „kao u galeriji“, posmatraju

različite načine izrade i čitaju ekološke poruke.

Aktivnost 4 – Postavljanje hranilica u školsko dvorište

Učenici postavljaju izrađene hranilice na odgovarajuća mjesta u školskom dvorištu i razgovaraju o značaju brige o pticama i očuvanja prirode. Tokom narednih časova biologije učenici će obilaziti hranilice i dopunjavati ih hranom, čime razvijaju odgovoran odnos prema prirodi i živim bićima.

Potrebni resursi

- Plastične flaše (1,5 l ili 2 l)
- Drveni štapići
- Makaze/skalpel
- Šilo
- Kanap/žica
- Sjemenke za ptice
- Ekološki dekorativni materijali
- Hamer-papiri A3 formata
- Flomasteri/bojice

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola