

Vesna Marić

03.09.2026. 13:41
Pogledano: 3 puta

Isusova ljubav prema najpotrebitijima

Promišljajući o Isusovoj ljubavi prema najpotrebitijima, učenici kroz čitanje evanđeoskog teksta, razgovor i skupinski rad razvijaju empatiju, solidarnost i suosjećanje te osmišljavaju konkretna dobra djela kojima mogu pomoći drugima.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Rimokatolički vjeronauk

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Ishodi:

Učenik:

- prepoznaje primjere Isusove ljubavi prema potrebitima u evanđeljima
- objašnjava zašto Isus posebno brine o odbačenim osobama
- uočava povezanost kršćanske ljubavi s brigom za druge ljude
- predlaže konkretne načine pomaganja potrebitima u svakodnevnom životu

Detaljan opis realizacije
MMP (Molitveno-meditativni početak): Anđeo Gospodnji

Aktivnost 1.

Postavljam pitanja: „Tko su danas ljudi kojima je najteže u društvu? Jesi li ikada pomogao/la nekome kome je bila potrebna pomoć?“ Učenici kratko iznose svoja razmišljanja. Zatim pokazujem nekoliko slika (PPT) koje prikazuju potrebite
osobe (npr. siromah, bolesnik, udovica, napušteno dijete…) i postavljam pitanje: „Što misliš, kako se ovi ljudi osjećaju?“ Tako razvijamo empatiju i uvodimo se u temu.

Aktivnost 2.

Učenici čitaju biblijski tekst Ozdravljenje gubavca (Mk 1, 40-45). Nakon čitanja učenici u paru razgovaraju o pitanjima: Tko je u priči potrebiti? Kako su drugi ljudi reagirali na sam pogled na gubavca? Kako Isus pokazuje ljubav prema njemu?
Naglašavam: Isus vidi svakog čovjeka. Isus pomaže onima koje društvo odbacuje. Ljubav prema bližnjemu temelj je kršćanskog života.

Aktivnost 3.

Slijedi rad u skupinama. Učenici se dijele u 4 skupine, preporučeno 4-5 učenika po skupini, vrijeme rada u skupini 15 min.
Prva skupina: Kako danas možemo pomoći siromašnima?
Druga skupina: Kako možemo pomoći bolesnima?

Treća skupina: Kako možemo pomoći onima koji su odbačeni ili usamljeni?
Četvrta skupina: Kako naša škola može pomoći potrebitima?

Učenici zapisuju svoje ideje na papir, nakon čega kratko predstavljaju svoje prijedloge.

Aktivnost 4.

Zaključujem: Isusova ljubav nije bila samo riječima nego djelima. Zbog toga smo i svi mi pozvani slijediti Njegov primjer i pomagati ljudima oko sebe. Da bismo potaknuli sebe ali i druge učenike na činjenje dobrih djela ali i empatiju prema potrebitima izraditi ćemo Kutiju dobrih djela, u koju stavljamo naše prijedloge iz rada po skupinama, te ćemo tu kutiju staviti u hol naše škole gdje će svi moći izvući neki papirić i tako odlučiti u korizmenom vremenu biti sličniji Isusu.

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Potrebni resursi

- Biblija
- PPT sa fotografijama
- papirići za rad u skupinama
- prazna kutija (npr. od obuće)
- markeri
- papir u boji

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola