

Vesna Marić

03.09.2026. 13:08
Pogledano: 100 puta

# Istina će vas osloboditi

Učenici kroz razgovor, čitanje biblijskog teksta, analizu svakodnevnih situacija i skupinski rad upoznaju važnost istine i iskrenosti. Razvijaju odgovornost, povjerenje, poštenu komunikaciju i međusobno uvažavanje.

**Organizacijski oblik nastave**

Predmetna nastava 8. razred

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Vjeronauk(a)

Jezičko-komunikacijsko područje

**Predmet**

Rimokatolički vjeronauk

**Ključne kompetencije**

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**
**Cilj:** Učenik će upoznati Isusovo učenje o istini te razvijati odgovornost za iskreno i pošteno djelovanje u
svakodnevnom životu.

**Ishodi:**

**Učenik:**

- objašnjava Isusove riječi: „Istina će vas osloboditi“
- prepoznaje važnost istine u međuljudskim odnosima
- razlikuje iskreno ponašanje od laži i prikrivanja istine
- predlaže načine promicanja iskrenosti u razredu i zajednici

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1.

Nastavnica na ploču zapisuje riječ ISTINA ( opcionalno: Igra vješala – učenici pogađaju slova dok ne pogode cijelu riječ). Postavlja pitanja: Zašto je ljudima ponekad teško govoriti istinu? Može li jedna laž povrijediti drugu osobu? Kako se osjećamo kada nam netko ne govori istinu? Učenici iznose
svoja razmišljanja. Nastavnica prikazuje nekoliko svakodnevnih situacija u kojima osoba bira između istine i laži. (npr. - Razbio si čašu, hoćeš li priznati ili okriviti mlađeg brata? – Nisi uradila domaću zadaću, priznati ili izmisliti neku laž da se opravdaš?)

## Aktivnost 2.

Učenici čitaju biblijski tekst Iv 8, 31-32. Nakon čitanja nastavnica vodi razgovor: Što Isus podrazumijeva pod istinom? Kako nas istina može osloboditi? Zašto je iskrenost važna za kvalitetne
odnose? Nastavnica naglašava da istina gradi povjerenje i doprinosi miru među ljudima.

## Aktivnost 3.

Skupinski rad (preporučeno 4 – 5 učenika po skupini, vrijeme rada 20 min, zadatak kratki igrokaz na zadanu temu)

Skupina 1 – Posljedice laganja u obitelji.

Skupina 2 – Posljedice laganja među prijateljima.

Skupina 3 – Lažne informacije na internetu.

Skupina 4 – Ukradena stvar u trgovini. Skupine predstavljaju svoje igrokaze.

## Aktivnost 4.

Učenici pojedinačno zapisuju jednu konkretnu situaciju u kojoj mogu pokazati veću iskrenost tijekom sljedećeg tjedna. Zajednički dolazimo do zaključka: Istina ponekad zahtijeva hrabrost ali donosi slobodu i povjerenje.

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

**Potrebni resursi**

- udžbenik
- Biblija
- ploča
- listovi za rad u skupinama

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

**Collections**

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola