Atina Mušić

24.08.2026. 14:54
Pogledano: 563 puta

Internet – kultura komunikacije i mir

Razgovor, komunikacija, digitalna prava i odgovornosti na internetu.

Tags

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Usvajanje pojma kulture komunikacije na internetu, prepoznavanje primjerenog i neprimjerenog izražavanja i razumijevanje govora mržnje. Razvijanje tolerancije i empatije; njegovanje nenasilne komunikacije, odgovorno ponašanje u digitalnom prostoru. Razvijanje komunikacijskih vještina, kritičko mišljenje.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da definira osnovne pojmove;
- da objašnjava značaj kulture komunikacije;
- da primjenjuje pravila u primjerima i analizira komunikaciju;
- da kreira pravila ponašanja.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik postavlja pitanja:- Koliko vremena provodite na internetu? Da li ste nekada vidjeli ili doživjeli ružne komentare? Slijedi kratka diskusija: Šta znači za vas biti “kulturan“ na internetu? Učenici se dobrovoljno javljaju i iznose svoja mišljenja na postavljena pitanja.

Aktivnost 2

Učenici su podijeljeni u 3 grupe. Svaka grupa ima vođu grupe i na stolu zadatak.
Grupa 1 - Analiza situacije (kritičko mišljenje)

Pažljivo pročitaj situaciju: Na društvenoj mreži objavljena je fotografija učenika uz uvredljive komentare. Neki učenici se pridružuju vrijeđanju, dok drugi šute.
PITANJA:

- Koji je problem u ovoj situaciji?
- Kako se osjeća učenik koji je meta komentara?
- Koje su moguće posljedice ovakvog ponašanja?
- Kako bi ti reagovao/la na mirovni način?

Učenici prave pismene zabilješke koje će koristiti prilikom usmenog izlaganja.

Grupa 2 - Prepoznavanje govora (mirovna komunikacija)

Odredi da li su poruke primjeri:

- mirovne komunikacije;

- nasilne komunikacije.

„Ne slažem se s tobom, ali poštujem tvoje mišljenje.“

„Bolje da ništa ne pišeš, glup/a si.“

„Možemo razgovarati bez vrijeđanja.“

„Svi koji tako misle su isti i bezvrijedni.“
Obrazloži svaki od odgovora.
Izlaganje učenika uz korištenje pismenih zabilješki.

Grupa 3 - Digitalni mirovni kodeks

Napišite 5 pravila koja bi doprinijela miru i sigurnosti na internetu.

Aktivnost 3

Učenici treće grupe iznose svoja pravila. Jedan od učenika ih piše na hamer papir kako bi nas uvijek podsjećala na ispravnu komunikaciju na internetu.
Digitalni mirovni kodeks:

1. Svaki korisnik interneta je odgovoran za atmosferu u online prostoru;
2. Poštuj sagovornika;
3. Ne vrijeđaj;
4. Argumentuj svoje mišljenje;
5. Razmisli prije nego što napišeš;
6. Širi pozitivne poruke;
7. Riječi imaju snagu - i na internetu gradimo ili rušimo mir.

Potrebni resursi
Primjeri online komentara, flomasteri i papiri, hamer papir, listići sa zadacima po grupama.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Napiši kratki tekst (do 10 rečenica) na temu „Kako ja mogu doprinijeti kulturi komunikacije na internetu?“

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas