

Josipa Šarac-Puljić

03.09.2026. 11:09
Pogledano: 347 puta

# International Children's Day

Učenje poštivanja ljudskih prava kao temelja kulture mira. Razvijanje osjećaja solidarnosti, suradnje i odgovornosti prema drugima. Jačanje uvjerenja da svako dijete ima pravo na sigurnost, obrazovanje, igru i mir.

**Tags**

Učenje jezika

**Organizacijski oblik nastave**

4. razred - Razredna nastava

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Jezičko-komunikacijsko područje

**Predmet**

Engleski jezik

**Ključne kompetencije**

Kompetencija višejezičnosti

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**

**Cilj:** Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na engleskom jeziku kroz temu Međunarodnog dana djece, upoznati ih s osnovnim dječjim pravima i odgovornostima te poticati poštovanje, empatiju i uvažavanje različitosti među djecom svijeta.

**Ishodi učenja i poučavanja:**

**Učenik/ca će moći da:**

- razumije i prepoznaje osnovni vokabular vezan uz dječja prava, odgovornosti i svakodnevni život djece;
- koristi jednostavne riječi i izraze na engleskom jeziku za opisivanje prava i odgovornosti;
- sudjeluje u vođenim govornim aktivnostima koristeći naučeni vokabular; povezuje sadržaj lekcije s vlastitim iskustvima i ponašanjem u školi i obitelji;
- razlikuje pojmove *rights i responsibilities*;
- pokazuje empatiju i poštovanje prema djeci iz različitih kulturnih i životnih okruženja.

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1

Učiteljica poziva učenike da ustanu i uz pokret otpjevaju pjesmu „We Are the World, We Are the Children“. Nakon pjesme učenici iznose dojmove i razgovaraju o porukama koje pjesma prenosi. Učiteljica postavlja pitanja: Can you imagine the world without children? Why are children important? What do each child need to be safe, happy and respected? Naglašava da svako dijete, bez obzira gdje živi, zaslužuje ljubav, poštovanje, obrazovanje i mir.

## Aktivnost 2

Učiteljica prikazuje fotografije djece iz različitih dijelova svijeta. Potiče učenike na promatranje i razgovor uz niz pitanja: Who are they? How do they look? How do they feel? Do they need help? Učenici iznose svoja zapažanja i razvijaju empatiju prema djeci koja žive u različitim okolnostima.

## Aktivnost 3

Učiteljica postavlja pitanja: Imaju li sva djeca jednaka prava? Što su dječja prava? Zašto su važna? Predstavlja Konvenciju o pravima djeteta te objašnjava da je donesena kako bi zaštitila svu djecu svijeta.

## Aktivnost 4

Uz PPT prezentaciju učenici upoznaju temeljna dječja prava. These are: family, education, food and health care, having rest and play, opinion, peace, protect, culture, language and religion.
Nakon svakog prava učenici navode primjere iz vlastitog života.

## Aktivnost 5

Djeca svijeta slave. Učiteljica predstavlja načine obilježavanja Međunarodnog dana djece u različitim državama. Nakon predstavljanja učenici raspravljaju: Koji vam se način proslave najviše sviđa? Kako biste vi obilježili Dan djece? Što bi sva djeca trebala imati bez obzira gdje žive?

## Aktivnost 6

RIGHT ili RESPONSIBILITY? Učiteljica upoznaje učenike s pojmovima RIGHT i RESPONSIBILITY. Kroz razgovor učenici zaključuju da uz prava dolaze i određene odgovornosti. Učiteljica čita primjere prava i odgovornosti. Ako smatraju da je riječ o pravu, učenici podižu desnu ruku. Ako smatraju da je riječ o odgovornosti, podižu lijevu ruku.

## Aktivnost 7 Završna refleksija

Učenici sjedaju u krug.
Učiteljica postavlja pitanja:
• Što ste danas naučili?
• Koje dječje pravo vam je najvažnije?
• Kako možemo pomoći da se svako dijete osjeća prihvaćeno i sigurno?
• Što za vas znači mir?

Učenici iznose svoje mišljenje te zaključuju da svako dijete zaslužuje ljubav, poštovanje, sigurnost i priliku za sretan život.

**Potrebni resursi**

PPT prezentacija, pjesma „We are the world, we are the children“.

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

**Collections**

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas