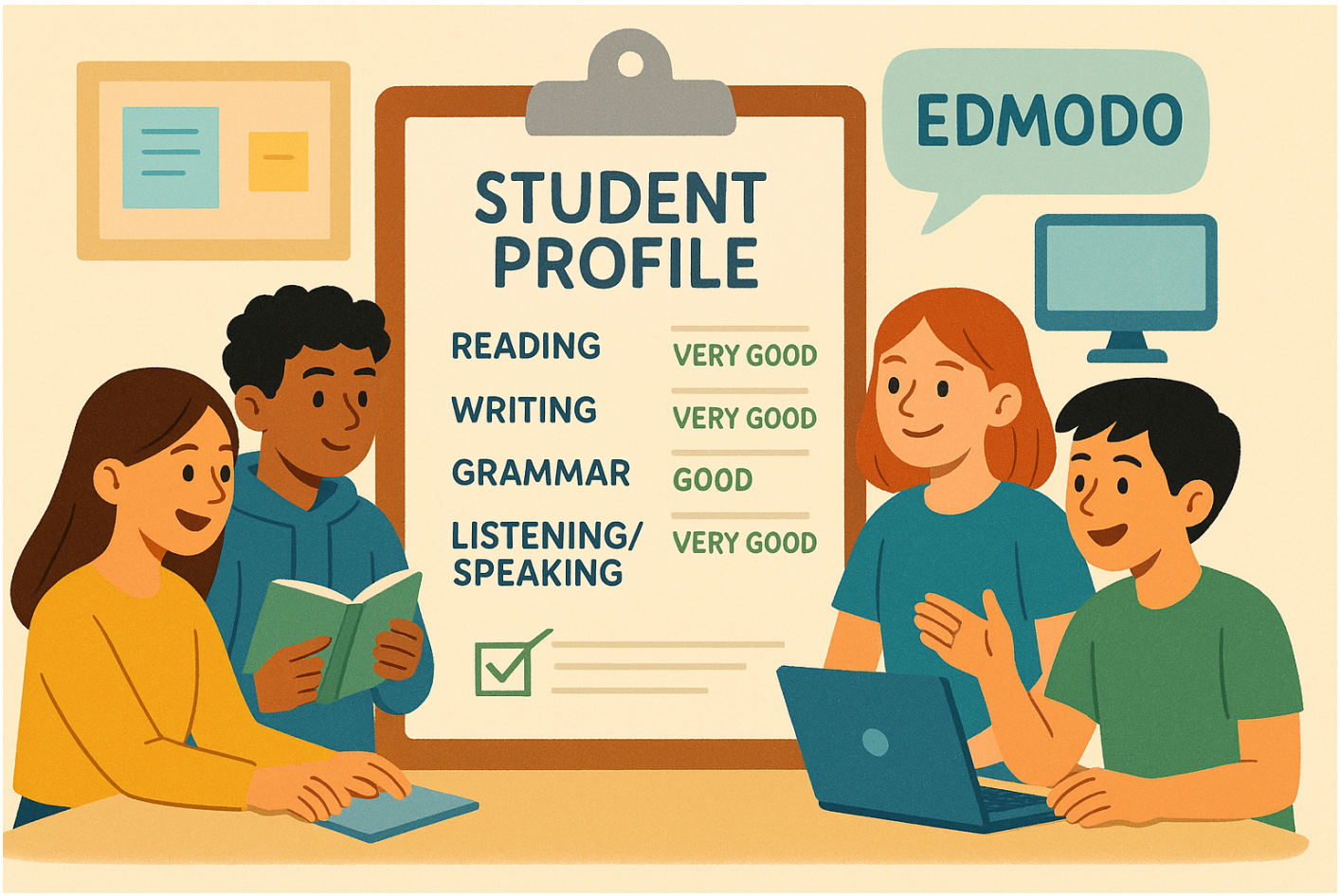
Ferizata Hadžović

05.12.2017. 12:14
Pogledano: 1,041 puta

"Inovativni pristupi u oblasti formativnog praćenja i procjenjivanja napredovanja djece/učenika Profil učenika – 8. razredi"

Učenici 8. razreda vode opisni "Student Profile" kojim prate svoj napredak iz engleskog jezika i kroz radionice "Be friend, be cool" uz međusobnu pomoć, mentoring i rad na Edmodo platformi unapređuju vještine bez brojčanih ocjena.



Moja pedagoška uvjerenja su da svako dijete može ravnopravno učestvovati i doprinijeti razvoju nastavnog procesa. Ako su učenici dovoljno uključeni i njihovo mišljenje se uvažava oni postaju odgovorniji, aktivniji i veoma kreativni. Moje dugogodišnje iskustvo sa djecom različitih uzrasta me je uvjerilo da djeca mogu napraviti čudo ako su uključena u donošenju odluka, ako imaju mogućnost da sebe procjenjuju i mijenjaju i ako ih motivišemo da koriste inovativne metode u učenju.

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Do primjene opisane prakse je došlo zato što učenici ne vole i ne žele da redovno pohađaju časove dopunske nastave a ovako kroz radionice učenici redovno dolaze, razmjenjuju svoja znanja, trude se da više nauče, druže se i uključeni su direktno u nastavni proces i stvaraju pozitivno okruženje za sebe i svoje drugove. Najvažnije od svega, učenici su u mogućnosti da sami procjenjuju svoj rad, naravno uz pomoć i asistenciju koordinatora-nastavnika i mentora-učenika.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj je da svi učenici uzmu učešće i da prate svoje napredovanje iz različitih oblasti iz engleskog jezika tokom jedne školske godine. Da se profil učenika prati dugoročno, iz godine u godinu i da se po mogućnosti koristi u pojedinim predmetima.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Naše radionice pod nazivom **„Be friend, be cool“** već daju rezultate u nastavnom procesu i učenici veoma rado dolaze, jer su uključeni svi učenici bez obzira koju ocjenu imaju iz engleskog jezika. Radionicama su obuhvaćeni svi učenici 8 razreda. Također, učenici koriste stranicu „Edmodo“ gdje redovno dobijaju materijale za određenu oblast. Radionice su osmisljene tako da svaki učenik kome je potebna pomoć npr iz čitanja ili gramatike ima svog mentora- učenika koji mu pomaže. Učenici na 7 dana prije radionice dobijaju materijal koji koordinator-nastavnik postavlja na Edmodo stranicu, tako da imaju dovoljno vremena da se pripreme. Isti materijal učenici imaju prilike da čuju i vide na racunaru u online formi tokom radionice. Naše radionice su otvorenog tipa tako da svaki nastavnik može prisustvovati i odlučiti se da profil učenika prilagodi svom predmetu. Jedna od narednih radionica će obuhvatiti i učenike koji imaju dobre rezultate iz engleskog jezika ali im je potrebna pomoć iz Listening i Speaking. U prilogu ću poslati profile učenike. (PR.1 Student profile-obrazac, PR.2 Profil učenika sa upisanim postignucima iz pojedinih oblasti, PR.3 Profil učenika koji imaju izuzetna postignuća iz svih oblasti osim Listening and Speaking, PR.4 Učenici iz svih oblasti imaju izuzetne rezultate i oni se promovišu u učenike-mentore)

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Rezultati koji se postižu na radionicama su vidljivi u nastavnom procesu. Učenici su aktivniji iz pojedinih oblasti, nemaju strah da komuniciraju i koriste engleski jezik iz svih oblasti. Postaju otvoreniji, druželjubiviji, poštuju i razvijaju toleranciju i solidarnost.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Profil učenika se može koristiti iz svih predmeta jer je lakše i nastavniku i učeniku da prate rad iz različitih oblasti. Sugestije svim nastavnicima da posjete naše radionice koje su otvorenog tipa i uvjere se da profil učenika prije svega pomaže učeniku u samoprocjeni i nastavniku da ima jasnu sliku o svakom učeniku i njegovim postignućima.

Collections

NIN nagrada | Nominovane prakse | NIN 2017