

Edina Hadžić

14.08.2026. 13:02
Pogledano: 526 puta

Homerski svijet bogova i ljudi

Čas obuhvata istraživački rad u pet muzejskih stanica o Homerovom svijetu, Trojanskom ratu, Odisejevom putovanju i grčkoj mitologiji, izradu plakata i suvenira te razgledanje "muzejske galerije" s glasanjem o najvrednijem eksponatu.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Digitalna kompetencija

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Upoznati učenike sa obilježjima Homerovog svijeta, grčkom mitologijom i Trojanskim ratom kroz istraživački i saradnički rad u formi muzejskih stanica.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- objašnjava obilježja Homerovog svijeta
- opisuje Trojanski rat i grčku mitologiju
- povezuje glavna božanstva s njihovim ulogama
- kroz muzejsku postavku sarađuje i prezentira najvažnije historijske činjenice koje se odnose na lekciju

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Dobro došli u Muzej Homerskog svijeta

U učionici, iznad table, istaknuti naziv „Dobro došli u Muzej Homerskog svijeta“. Učenicima na samom ulazu u učionicu podijeliti kartice/ulaznice na kojima piše naziv časa, ime muzeja, datum i prostor za upis najzanimljivije činjenice na kraju časa. Pustiti laganu antičku/grčku muziku, a na interaktivnoj tabli neka se vrte slike karte antičke Grčke i motiva iz Ilijade i Odiseje. Pitati učenike šta očekuju da se nalazi u jednom ovakvom muzeju. Motivirati ih da iznesu mišljenja, a nakon toga dati učenicima konkretne upute.

Aktivnost 2 – Muzejske stanice

Formirati 5 "muzejskih stanica" sa jednakim brojem članova u grupi. Učenici izvlače iz šešira papiriće sa brojem stanice kojoj pripadaju. Odlaze do svog stola na kojem su zadatak, materijali i upute za rad.

1. Homer i epovi: Ko je bio Homer? Šta su Ilijada i Odiseja? Napisati na hamer po 3 informacije. Osmisliti naslov svog muzejskog izloška. Ilustrirati motive iz epova.
2. Trojanski rat: Kako je počeo rat? Ko su bili Ahil i Paris? Šta je Trojanski konj? Kako završava rat? Napraviti plakat sa ovim informacijama.
3. Odisejevo putovanje: Ko je bio Odisej? Zašto je dugo putovao? Na koje prepreke je nailazio? Ko mu je pomagao? Koje su najvažnije Odisejeve osobine? Odgovoriti na postavljena pitanja i oslikati motive na plakat, vezane za svoj zadatak.
4. Grčka religija i mitologija: Šta je politeizam? Šta je mitologija? Koja su najpoznatija grčka božanstva? Koje su im moći? Gdje su živjeli? Predstaviti zadatak putem plakata, uz ilustracije.

5. Suvenirnica: Izraditi muzejske eksponate od glinamola, papira ili plastelina: grčki novčići, konj, svitak sa podacima o grčkim božanstvima, mač, štit... Poželjno je da broj izrađenih predmeta odgovara broju učenika u odjeljenju

Učenici mogu koristiti informacije iz udžbenika i sa interneta. Vrijeme izrade zadatka je 20–25 minuta.

Aktivnost 3 – Razgledanje galerije

Učenici kreću u razgledanje galerije. Svaka grupa je svoj eksponat izložila tako da posjetioci mogu vidjeti i pročitati šta su grupe pisale. Također, posjetioci mogu postaviti pitanje ako ih nešto bude dodatno interesovalo. Nakon obilaska „muzejskih stanica“ učenici javnim glasanjem odlučuju koji je eksponat vrijedan da bude sačuvan za buduće generacije (Ilijada, priča o Odiseju...).

Aktivnost 4 – Popunjavanje ulaznice

Popunjavanje podataka na „ulaznici“ koju su učenici dobili na samom početku i koju će ponijeti sa sobom po završetku časa.

Aktivnost 5 – Suvenir za uspomenu

Svaki učenik, za uspomenu, od Suvenirnice dobiva jedan eksponat izrađen na času.

Potrebni resursi

- Udžbenik za VI razred
- Hamer papiri
- Bojice
- Flomasteri
- Glinamol
- Plastelin
- IKT (interaktivna tabla, muzika, internet)

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola