Mirha Haračić

26.08.2026. 11:25
Pogledano: 560 puta

Geografski položaj i prirodne odlike Zapadne Evrope

Čas obuhvata uvodnu asocijaciju na pojam "Zapad", rad s atlasom i tekstom o regijama Alzas, Lorena i basenu Rura uz diskusiju o saradnji i sprečavanju sukoba, te formativnu provjeru znanja kvizom "Tačno/Netačno".

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Geografija

Ključne kompetencije

Digitalna kompetencija

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati geografska znanja o geografskom položaju, granicama, reljefnim cjelinama, klimatskim i hidrografskim obilježjima Zapadne Evrope.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- definiše granice i geografski položaj Zapadne Evrope
- opisuje reljefne cjeline, klimatske odlike i hidrografsku mrežu regije
- objašnjava uticaj prirodnih obilježja na razvoj privrede i života stanovništva
- razumije značaj prirodnih resursa i uočava kako saradnja među državama doprinosi miru, zajedničkom razvoju i očuvanju prirodne sredine

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Asocijacije na riječ "Zapad"

Nastavnik započinje čas zapisivanjem riječi „ZAPAD“ na tabli i postavlja pitanje: „Na šta vas asocira riječ Zapad kada govorimo o Evropi?“ Učenici iznose svoje prijedloge (Atlantski okean, razvijenost, Evropska unija, bogatstvo, trgovina i dr.). Nastavnik usmjerava razgovor prema geografskom položaju Zapadne Evrope te najavljuje nastavnu jedinicu i ukratko predstavlja ciljeve časa.

Aktivnost 2 – Rad s atlasom i tekstom o regijama

Učenici rade s atlasom i geografskom kartom te određuju granice, geografski položaj i veličinu Zapadne Evrope. Nastavnik objašnjava značaj izlaza na Atlantski okean i Sredozemno more te njihov uticaj na razvoj trgovine, saobraćaja i međunarodne saradnje. Nakon toga obrađuje reljefne cjeline, njihov postanak, klimatske odlike i hidrografsku mrežu regije.

U nastavku časa učenicima se dijeli tekst o regijama Alzas i Lorena te basenu Rura. Učenici čitaju tekst naglas po pasusima, a zatim rade u parovima na zadatku: **„Kako dijeljenje prirodnih resursa i zajednički rad mogu spriječiti sukobe među državama, ali i u našem odjeljenju ili porodici?“** Nakon razgovora nekoliko parova predstavlja svoje odgovore, a nastavnik zajedno s učenicima zaključuje da saradnja oko zajedničkih resursa doprinosi miru i razvoju, dok sukobi donose štetu svim stranama.

Aktivnost 3 – Kviz i završna diskusija

Nastavnik provodi formativnu provjeru znanja kroz kviz „Tačno/Netačno“.

- Zapadna Evropa ima oštru kontinentalnu klimu. (Netačno)

- Golfska struja zagrijava obale Zapadne Evrope. (Tačno)
- Prirodna bogatstva Zapadne Evrope danas su osnova prekogranične saradnje. (Tačno)

Nakon kviza slijedi završna diskusija o važnosti saradnje među ljudima i državama. Učenici navode pojmove tolerancija, mir, dijeljenje i dogovor, koje nastavnik zapisuje na tabli i povezuje sa sadržajem nastavne jedinice. Za domaću zadaću učenici pronalaze na karti glavne gradove i države Zapadne Evrope te istražuju ulogu rijeke Rajne u povezivanju evropskih država i značaj njenog očuvanja od zagađenja.

Potrebni resursi

- Udžbenik Geografije za VII razred
- Geografski atlas
- Geografska karta Evrope
- Nastavni listić s tekstom o regijama Alzas i Lorena i basenu Rura
- Projektor i laptop za Kahoot kviz ili nastavni listić s pitanjima
- Tabla i markeri

Praćenje i procjenjivanje

Formativna provjera znanja kroz kviz "Tačno/Netačno" (Kahoot ili nastavni listić) o geografskim odlikama Zapadne Evrope.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Pronaći na karti glavne gradove i države Zapadne Evrope te istražiti ulogu rijeke Rajne u povezivanju evropskih država i značaj njenog očuvanja od zagađenja.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola