04.07.2024. 15:54
Pogledano: 1,151 puta

Domaće životinje i korist od domaćih životinja

Kroz učeću aktivnost “Domaće životinje i korist od domaćih životinja” ponavlja se znanje o životinjama kroz vizuelnu i vokalnu stimulaciju, rad u različitim centrima aktivnosti i kroz zabavnu igricu Zaledi se.



Tags

Istraživanje i stvaranje

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Mješovita vrtićka grupa (3-6 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

30 minuta

Oblasti

Njega i fizički razvoj

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Intelektualni razvoj

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Ciljevi:

Fizički razvoj I zdravlje:

- Poticanje veće aktivnosti kod djece, da se kreću, ispituju I isprobavaju raznovrsne pokrete.

Otkrivanje i razumijevanje svijeta

- Organizacija aktivnosti uz pomoć kojih će djeca formirati osnovna znanja o domaćim životinjama, njihovom životu, odnosu čovjeka prema njima I koristima koje ima od njih u svakodnevnom životu.
- Dijete na osnovu neposrednog iskustva prepoznaje uzročno-posljedične odnose između pojava I procesa u okruženju

Govor, komunikacija I pismenost:

- Stvaranje sredine u kojoj djeca razvijaju slimboličko i kreativno mišljenje koristeći govor, tijelo, linije, slike, prirodne I vještačke materijale I boju.

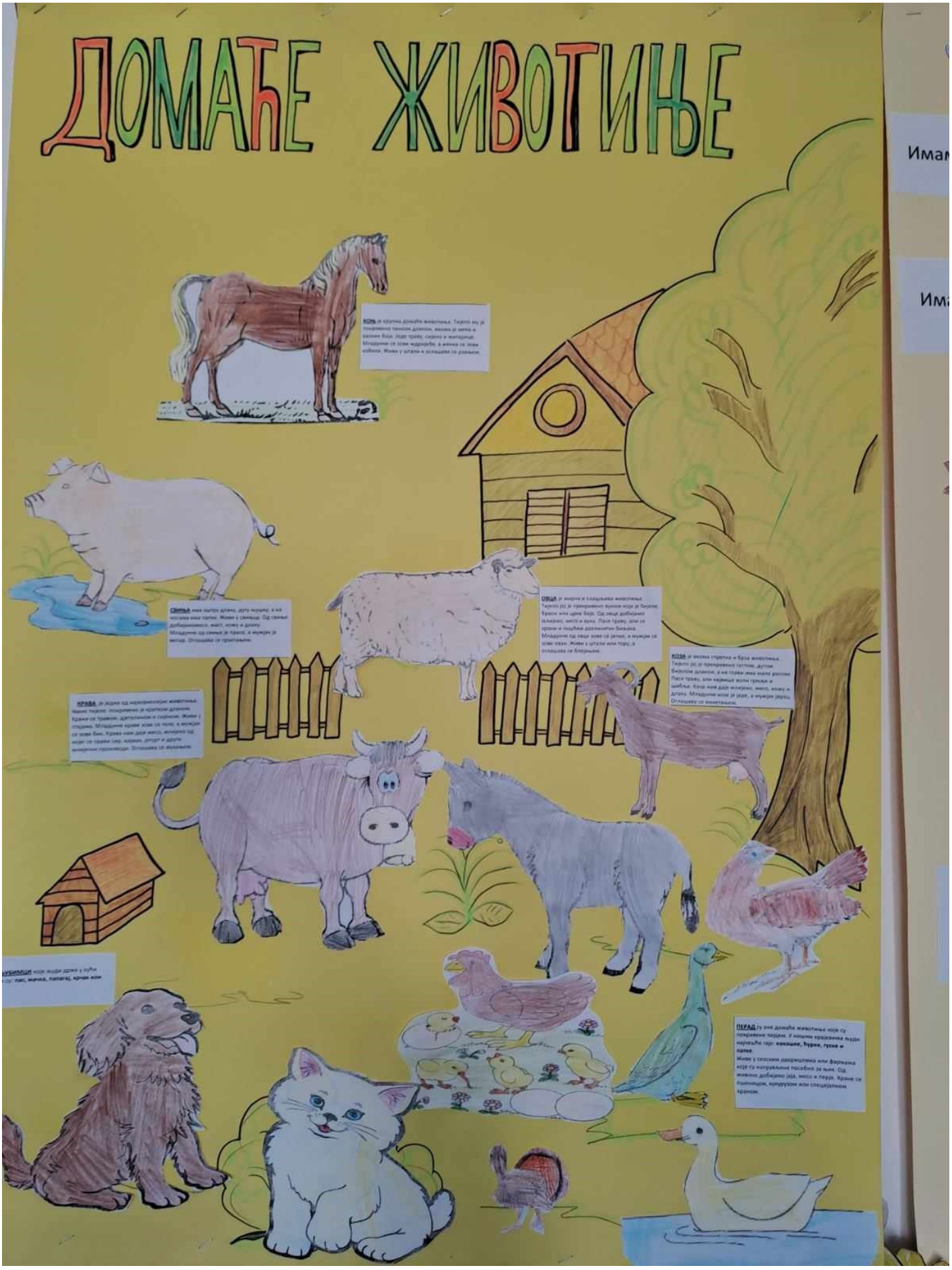
Ishodi:

- Poštuje fizički proctor drugog djeteta dok je u pokretu (ima svijet o svom I tuđem prostoru),
- Dijete se osnažuje da poštuje pravila ponašanja igre,
- Svijest o koristima koje čovjek ima od domaćih životinja I načini staranja o njima,
- Prebrojava do pet I odbrojava traženi broj predmeta,
- Dijete se izražava bojom I površinom uz upotrebu likovnih tehnika,

- Voli, zainteresovano je I prijemčivo je za proizvode književnog stvaralaštva (ispričanog, pročitanog ili prikazanog).

Detaljan opis realizacije

Na samom početku aktivnosti vaspitač sa djecom formira polukrug. Na vidnom mjestu u radnoj sobi postavlja pano sa domaćim životinjama (prilog broj 1) u visini dječijeg vidnog polja. Vaspitač počinje razgovor na temu “Životinje na farmi i njihova korist”.


ДОМАЋЕ ЖИВОТИЊЕ
КОЊ је крупна домаћа животиња. Тијело му је покривено танком длаком, има је мало и разних боја: једе траву, сијено и житарице. Младунче се зове ждријебе, а женка се зове кобила. Живи у штали и оглашава се ржањем.
СВИЊА има округлу њушку, дугу њушку, а на ногама има папке. Живи у свињцу. Од свиње добијамо месо, масти, кожу и длаку. Младунче од свиње је прасе, а мужјак је нерад. Оглашава се гроктањем.
ОВЦА је мирна и плашљива животиња. Тијело јој је прекривено вуном која је бијела, црна или шарена. Од овце добијамо млијеко, месо и вуну. Пасе траву, али се храни и љуштем различитих биљака. Младунче од овце зове се јагње, а мужјак се зове ован. Живи у штали или тору, а оглашава се блејањем.
КРАВА је једна од најкорисније животиње. Њено тијело покривено је кратком длаком. Храни се травом, детелином и сијеном. Живи у стаји. Младунче краве зове се теле, а мужјак се зове бик. Краве нам дају месо, млијеко од којег се праве сир, кајмак, јогурт и други млијечни производи. Оглашава се мукањем.
КОЗА је мања стратна и брза животиња. Тијело јој је прекривена густом, дугом бијелом длаком, а на глави има мале рогове. Пасе траву, али највише воли грожђе и шибље. Коза нам дају млијеко, месо, кожу и длаку. Младунче козе је јарац, а мужјак јарац. Оглашава се мекетањем.
ПЕРАД су све домаће животиње које су покривене перјем. У нашим крајевима најви најчешће врсте: **кокошке, ћурке, гуске и патке**.
Живе у посеоким двориштима или фармама које су направљене посебно за њих. Од живине добијамо јаја, месо и перје. Хране се пшеницом, кукурузом или специјалном храном.

Postavlja djeci sljedeća pitanja:

- Šta vidite na lici? (Životinje)
- Koje životinje vidite?
- Kako se oglašavaju? Vaspitač pokazuje određenu domaću životinju, oponaša oglašavanje domaćih životinja I podstiče djecu da isto rade da bi dočarao I bliže približio, odnosno povezao izgled sa oglašavanjem domaćih životinja.
- Da li znate gdje domaće životinje žive?
- Ko brine o njima? (Čovjek)
- Znate li zašto čovjek uzgaja domaće životinje?

Vaspitač upoznaje djecu sa tim da čovjek domaće životinje uzgaja zbog koristi koje ima od njih. Počinje da priča priču na osnovu istoimene pripovjetke “Koristi od domaćih životinja” (prilog broj 2). Nakon priče započinje razgovor sa djecom.

- Da li vam se dopala priča? O čemu su se životinje prepirale? Koju korist imamo od koke, krave,…?

Vaspitač pohvaljuje dječije odgovore i objašnjava da će im iz čarobnog šešira podijeliti medalje na kojima se nalaze domaće životinje da bi lakše i jednostavnije učestvovali u daljem radu (prilog broj 3). Govori im da na osnovu slika domaćih životinja koje se nalaze na stolu i slika životinja na medalji sjednu za stolove. Na taj način vaspitač raspoređuje djecu u centre.



Kreativni centar:

Vaspitač na stolu ima već pripremljen potreban materijal za rad i izradu ovce od vate u ovom centru (prilog broj 4). Na stolu se pored ovog mateijala nalazi vuna, klupko, vunene čarape kao i napravljen gotov model ovce koju djeca trebaju napraviti. Vaspitač objašnjava da se od ovce dobija vuna koje se prede i savija u klupko i od klupka pletu čarape. Podsjeća djecu na jednu od koristi domaćih životinja. Uz pokazivanje, daje djeci uputstva za rad i na koji način mogu da naprave ovcu. Zadatak djece je da prvo isjeku šablon glave i nogu ovce, a zatim da lijepe vatu na tanjir. Kada to završe, lijepe noge i glavu. Prilikom rada vaspitač prilazi, usmjerava i pomaže djeci ukoliko im je potrebna pomoć.



Matematičko-logički centar

Na sredini stola je već pripremljen materijal za rad (prilog broj 5). Vaspitač objašnjava na koji način treba da odrade zadatak. Svako dijete treba da okrene jednu karticu, imenuje životinju, način oglašavanja, zatim prebroji tačke sa kartice, rukom jedno po jedno zrno postave na tačke i tim zrncima koje postave na karticu nahrane životinju u kutiji. Vaspitač im objašnjava da treba da se koncentrišu prilikom prebrojavanja zrna, prenošenja na karticu I hranjenja zadate životinje.

HAPPY BIRTHDAY

Centar za igru:

Vaspitač upoznaje djecu sa igrom koju planira da realizuje u ovom centru, a zove se “Vrtešku okreni, jaja u svoj kornet spremi” (prilog broj 6). Na sredini stola je postavljena vrteška. Manji krug se okreće, na obodu većeg kruga koji je statičan (nepokretan) su zalijepljene slike jaja u boji i tri bijela jaja koja su prekrižena. Pored vrteške je kornet sa plastičnim jajima, a ispred svakog djeteta se nalazi manji kornet u koji stane najviše šest jaja. Igra se igra na način da jedno dijete okrene krug na vrtešci I gdje se strelica zaustavi kada se krug okrene dijete uzima jaje, stavlja ga u svoj kornet ili čeka red, odnosno sljedeći krug. Ukoliko strelica stane na jaje u boji, dijete iz velikog korneta uzima jaje i stavlja ga u svoj kornet. Ukoliko strelica stane na bijelo, prekriženo jaje, dijete čeka sljedeći krug. Pobjednik je onaj ko prvi skupi najviše jaja. Igra se nastavlja da vidimo ko će biti drugi I treći. Ukoliko se igra brzo završi, djeca je mogu ponoviti opet I takičti se. tokom igre vaspitač obilazi djecu, daje im smjernice I podstiče takmičarski duh.



Likovni centar:

Vaspitač na sto postavlja materijal potreban za rad u likovnom centru (prilog broj 7). Pokazuje djeci bojanku I govori da treba da oboje životinju koja se nalazi ispred njih. Potom pita djecu kako se zove životinja koju su dobili, kako se oglašava i koju korist imamo od nje pokazivajući pano i

podsjećajući ih na priču iz uvodnog dijela. Prilikom rada momaže djeci ukoliko je potrebno, motiviše ih I daje smjernice.



Završna aktivnost:

Vaspitač poziva djecu da dožu na sredinu sale I formiraju veliki krug. Objašnjava da će uz muzičku numeru koju svi znaju “Deda Mile ima farmu” igrati igru koja se zove “Zaledi se”. pravila igre su sljedeća - Dok čuju muziku plešu po želji izmišljajući pokrete I kombinacije pokreta. Kada muzika stane, treba da se “zalede”, odnosno stanu i ne pomjeraju se par sekundi. Vaspitač prati i pokazuje koja djeca se nisu “zaledila” na vrijeme ili su se tokom “zaleđivanja” pomjerila. Zatim na zvuk muzike nastavljaju da plešu. Tokom trajanja igre vaspitač motiviše djecu da igraju, plešu, oponašaju oglašavanje životinja, pjevaju I sam učestvuje u igri.

Potrebni resursi

- Pano sa domaćim životinjama
- Priča”Koristi od domaćih životinja”
- Šešir, kartice I slike domažih životinja
- Kartonski okrugli tanjir - Šablon glave I nogu ovce
- Ljepilo, makaze, vata, vuna, klupko I vunene čarape

- Kutija od stiropora, kukuruz, kartice sa domaćim životinjama, čaše
- Vrteška, korneti za jaja, plastična jaja
- Bojanka, suve bojice
- USB i zvučnik
- Радловић Чубрило, Д. (2019). Методичке активности из упознавања околине. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ у Кикинди
- Šain M., Čarapić S., (2016). Korak po korak 3. Beograd. , Kreativni centar
- Sanja T. (2022). Program predškolskog vaspitanja I obrazovanja, JP "Zavod za udžbenike I nastavna sredstva" a.d. Istočno Novo Sarajevo.
- Nirvana P. (2016). Rani razvoj djeteta: Šta treba znati. EDUS- Edukacija za sve, Mejdenica 34, Sarajevo, BiH

Praćenje i procjenjivanje
Metoda dječije igre kao najbogatiji i najpovoljniji prirodni okvir za učeće aktivnosti (razgovor u obliku konstantnog i usmjeravajućeg dijaloga, rad sa tektovnim materijalima, metoda posmatranja i demonstriranja, metoda praktičnih radova i slično).

Metoda djelovanja specifično uređenom sredinom (rad u centrima gdje je obogaćujuća i pogodna, specifično uređena sredina, u kojoj su jasno definisane male cjeline u kojima se odvijaju učeće aktivnosti u malim grupama).

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
Realizacija aktivnosti se može planirati I za više dana. Ukoliko biste imali mogućnosti posjetu nekom imanju ili farmi u blizini djeci bi taj fakultativni izlet značio trajno usvajanje znanja.

Što se tiče aktivnosti, za likovni centar djeci možete uz pomoć njihovih ruku i prsta iscrtati domaće životinje (psa, mačku, kravu i slično) i na taj način im nanametnuto zadati domaću zadaću jer ćete im podstaći radoznalost i maštu (https://www.pinterest.com/search/pins/?q=handprint%20dog&rs=typed.).

Vrtešku iz centra za igru možete iskoristiti za više aktivnosti kao što su učenje boja, oblika, klasifikovanje predmeta tako što biste na statični dio lijepili potrebne aplikacije za određenu učeću

aktivnost. Mogućnosti su neograničene.

U Matematičko-logičkom centru možete dodati pincete pomoću kojih će djeca uzimati zrnevlje i prebrajati ih, a zatim hraniti zadate životinje. Zavisno od uzrasta djece možete da im dajete lakše ili malo teže zadatke.

Metode i tehnike

Collections

Priprema za čas - Predškolstvo