

Emina Sinanović

04.09.2026. 10:47
Pogledano: 540 puta

Die Zahlen bis 100

Kroz interaktivne, saradničke i igračke aktivnosti učenici razvijaju međusobno poštovanje, toleranciju i spremnost na zajednički rad u učenju novog jezičkog sadržaja.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Njemački jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Osposobiti učenike za usvajanje i pravilnu upotrebu brojeva do 100 na njemačkom jeziku kroz komunikacijske, interaktivne i saradničke aktivnosti, uz razvijanje vještine razumijevanja i izgovora brojeva, te jačanje socijalnih kompetencija i vrijednosti mirovne pedagogije kroz saradnju, međusobno uvažavanje, toleranciju, prijateljstvo i solidarnost.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- prepoznaje, razumije i pravilno izgovara brojeve do 100 na njemačkom jeziku u slušanju i čitanju;
- primjenjuje brojeve do 100 u jednostavnim usmenim i pisanim situacijama;
- razumije i koristi pravilo tvorbe dvocifrenih brojeva u njemačkom jeziku kroz praktične aktivnosti;
- povezuje brojeve s pojmovima iz mirovne pedagogije i opisuje ih jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku;
- učestvuje u saradničkim i interaktivnim aktivnostima poštujući pravila rada u grupi, razvijajući komunikacijske vještine i socijalne vrijednosti.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik/ca na tabli zapisuje naslov „100 Gründe für Frieden“, pročita naslov, a zatim pita učenike kako se na njemačkoj jeziku kaže broj 100 i na taj način ih uvede u novu nastavnu jedinicu. Zatim na maternjem jeziku vode kratku konverzaciju kroz pitanja: Zašto nam je mir važan?; Šta za koga predstavlja mir?; Razlozi za mir u svijetu.

Aktivnost 2

„Zahlen entdecken“ – Nastavnik/ca na tabli zalijepi kartice sa osnovnim deseticama – 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 uz naziv napisan slovima, a zatim zajedno vježbaju izgovor. Zatim nastavnik/ca zalijepi kartice sa sljedećim brojevima: 20, 25, 37, 54, 71, 62, 83, 99, a s druge strane kartice na kojima je slovima napisan naziv broja i zatim pita učenike šta su uočili, gdje će učenici/e induktivnim putem uočiti pravilo tvorbe brojeva u njemačkom jeziku, odnosno da se kod dvocifrenih brojeva prvo izgovaraju jedinice, a zatim desetice. Učenici zatim zajedno s nastavnicom vježbaju izgovor kroz „Echo-Spiel“, gdje brojeve izgovaraju: tiho, glasno, kao robot, kao spiker, kao navijač, kao beba.

Aktivnost 3

Učenici/e rade u paru. Svaki par dobije kartice sa brojevima od 0 do 9. Nastavnica zatim na njemačkom jeziku kaže broj, npr. zweiundvierzig, a učenici/e moraju pokazati ispravne kartice s brojevima.

Aktivnost 4

Na karticama s brojevima koje su učenici prethodno dobili nalaze se i riječi ispod svakog broja: 0-Frieden; 1-Respekt; 2-Toleranz; 3-Freunde; 4-Hilfe; 5-Vertrauen; 6 –Freude; 7-Teamarbeit; 8-Liebe; 9-Solidarität. Kroz aktivnost „Finde das Bild“, učenici traže slike po učionici i ispod odgovarajuće slike zalijepe karticu s brojem i pojmom koji predstavljaju. Zatim učenici kroz kratke formulacije rečenica predstave svoj izbor: Das ist Frieden.; Das Bild zeigt Respekt.; Nummer 7 bedeutet Teamarbeit. Ove rečenice su napisane na tabli kako bi učenici imali odgovarajući šablon koji će koristiti.

Aktivnost 5

„Zadatak u kutiji“-Nastavnik/ca u kutiji pripremi razne zadatke i pitanja, poput brojeva, pitanja: Wann hast du Geburtstag?; Was ist deine Lieblingszahl?; Wie viel ist 12+3? i slično. Zatim daje učenicima kutiju, a u pozadini pusti muziku i dok traje muzika učenici jedni drugima dodaju kutiju, kada se muzika zaustavi, onaj učenik kod koga se nalazi kutija istu otvara i pokušava uraditi svoj zadatak.
Aktivnost 6 Refleksija kroz Bingo igricu i o uspješnosti nastavnog časa:
Die Zahlen auf Deutsch sind:
leicht
okay
schwierig

Potrebni resursi
Kartice s brojevima, nazivima brojeva, kartice s brojevima i riječima, kutija sa zadacima.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas