Emina Sinanović

04.09.2026. 10:52
Pogledano: 405 puta

# Die Freizeit

Kroz problemsku situaciju i metodu „Sechs Hüte“ učenici uče da sagledaju istu situaciju iz više perspektiva, da uvažavaju mišljenja drugih te da razvijaju empatiju i sposobnost nenasilne komunikacije.

**Tags**

Učenje jezika

**Organizacijski oblik nastave**

Predmetna nastava 7. razred

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Jezičko-komunikacijsko područje

**Predmet**

Njemački jezik

**Ključne kompetencije**

Kompetencija višejezičnosti

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**

**Cilj:** Učenici će kroz čitanje i obradu teksta o slobodnom vremenu te primjenu metode „Sechs Hüte“ razvijati vještine razumijevanja pisanog teksta, usvajati i primjenjivati vokabular vezan za slobodno vrijeme, te razvijati sposobnost uvažavanja različitih mišljenja, saradnje i nenasilne komunikacije u kontekstu mirovne pedagogije.

**Ishodi učenja i poučavanja:**

**Učenik/ca će moći da:**

- uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i u istima pronalazi ključnu informaciju;
- planira strukturu teksta na osnovu predloška, a zatim isti prezentuje, uvježbavajući na taj način i vještinu govora;
- sarađuje s vršnjacima u radu na grupnom zadatku, razgovarajući o temama slobodnih aktivnosti, gdje pritom slobodno izražava svoje mišljenje, ali i poštuje mišljenja drugih;
- upotrebljava IKT primjenjujući pravila za sigurno korištenje.

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1

Učenici su podijeljeni u grupe i svaka grupa dobije od nastavnice nastavni list s podacima na njemačkom jeziku na temu „Die Freizeit“, a zatim svaka grupa dobije tabelu podijeljenu prema šeširima i sa zadacima na osnovu nastavnog lista. Na nastavnom listu su spomenute slobodne aktivnosti, jer je jedan od glavnih ciljeva da učenici znaju vokabular na ovu temu, ali su postavljeni i problemski zadaci koje će učenici rješavati kroz metodu „6 šešira“ i generalno posmatrati temu „slobodno vrijeme“ kroz ovu metodu.

**Nastavni list:**

**1. Uvodni tekst, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja:** Freizeit ist wichtig. Viele Jugendliche machen verschiedene Dinge in ihrer Freizeit. Einige treiben Sport, andere hören Musik oder spielen Computerspiele. Manche treffen Freunde, andere lesen oder gehen spazieren. Menschen haben nicht immer die gleichen Interessen.

**2. Freizeitaktivitäten:** Sport treiben; Fußball spielen; Volleyball spielen; Basketball spielen; Tennis spielen; Musik hören; tanzen; Freunde treffen; Computerspiele spielen; lesen; spazieren; gehen; fernsehen

**3. Situacija – problemski zadatak**, Lejla möchte am Wochenende spazieren gehen. Adnan will aber zu Hause bleiben und Computerspiele spielen. Sie haben unterschiedliche Wünsche.

## Aktivnost 2

Učenici i učenice dobiju tabelu podijeljenu kroz 6 različitih šešira. Svaka boja i svaki šešir ima određeni zadatak. Učenici rade grupno. Weiβ-Fakten -Was steht im Text?; Welche Freizeitaktivitäen gibt es? Rot-Gefühle - Wie fühlen sich Lejla und Adnan?; Was machst du gern in deiner Freizeit? Schwarz-Probleme; Welche Freizetaktivitäten können problematisch sein? Bsp. Viele Computerspiele Gelb-Vorteile-Warum ist die Freizeit wichtig? Bsp. Freizeit ist wichtig, weil sie hilft uns zu; entspannen und zu machen, was wir mögen. Grün-Ideen-Was können Adnan und Lejla zusammen machen? Blau-Fazit-Was ist eine gute Lösung?; Wie respektieren wir andere?

## Aktivnost 3

Učenici izlažu svoje radove, a zatim uz pomoć aplikacija za kreiranje memeova kreiraju vlastite memes na temu „Meine Freizeit“ i na taj način daju kratku refleksiju časa.

**Potrebni resursi**

Nastavni list na temu „Die Freizeit“, tabela s podacima formirana uz pomoć metode „6 Hüte“, aplikacija Meme generator.

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

Metoda razgovora

**Collections**

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas