Irena Marić

03.09.2026. 13:43
Pogledano: 404 puta

Defining relative clauses

Aktivna saradnja u heterogenoj grupi (matičnom timu) kroz sprovođenje vršnjačkog poučavanja. Učenik poštuje striktna pravila turnirske igre, kontroliše takmičarski impuls i prihvata uspjeh/neuspjeh članova drugih timova.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Osposobiti učenike da precizno identifikuju osobe, predmete i pojmove koristeći odnosne rečenice, uz razvijanje empatije i kritičkog mišljenja o društvenim ulogama.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- pravilno upotrebljava who/whose/which/that u rečenici;
- spaja dvije proste rečenice u jednu složenu koristeći odnosne zamjenice.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik na tabli napiše dvije grupe rečenica: I have a friend. Her mother is a teacher; I want to work with my classmates. They are honest and hardworking. Nastavnik pita učenike kako bismo mogli povezati ove dvije rečenice u jednu. Kada učenici daju odgovore, nastavnik ih zapisuje na tabli: I have a friend whose mother is a teacher. I want to work with my classmates who/that are honest and hardworking. Nastavnik objašnjava da se ove rečenice u engleskom jeziku zovu Defining relative clauses i služe da tačno definišu na koga ili šta mislimo.

Aktivnost 2

Nastavnik dijeli odjeljenje u 5 heterogenih matičnih grupa. Učenici otvaraju udžbenik na strani 56. U 1. zadatku spajaju rečenice koristeći zamjenicu whose, a u 2. zadatku popunjavaju praznine sa who/which/that/whose. Ovi zadaci služe kao direktna priprema za turnir. Unutar grupe, učenici rade zajedno i jedni drugima objašnjavaju pravila kako bi bili sigurni da svi članovi tima znaju tačne odgovore. Nastavnik obilazi grupe, provjerava tačnost i daje povratnu informaciju.

Aktivnost 3 Svakom učeniku unutar matične grupe nastavnik dodjeljuje broj od 1 do 5. Učenici se zatim premještaju za Turnirske stolove (označene brojevima od 1 do 5), tako da za istim stolom sjede učenici sa istim brojem (predstavnici različitih matičnih timova). Na svakom stolu sada sjedi po 4 do 5 učenika. Na svakom stolu nalazi se set kartica sa gramatičkim pitanjima. Učenici u krug vuku kartice, a svaki tačan odgovor donosi 1 bod. Ukoliko učenik koji je izvukao karticu ne zna odgovor, priliku dobija sljedeći učenik za stolom. Svaki učenik samostalno bilježi bodove koje je osvojio. Nakon zadanog vremena (oko 12 minuta igre), učenici se vraćaju u svoje matične grupe. Unutar svoje prve grupe, svi članovi sabiraju bodove koje su donijeli sa svojih turnirskih stolova. Nastavnik na tabli bilježi ukupan zbir za svaku matičnu grupu i proglašava pobjednički tim, naglašavajući važnost zajedničke pripreme i saradnje.

Aktivnost 4

Nastavnik glasno čita dio "Fun Fact" iz udžbenika (stop and smell the roses) i poziva sve učenike da na trenutak zastanu i razmisle o stvarima, vrijednostima i ljudima koji u njima bude mir, sreću i sigurnost. Svaki učenik dobija po jedan samoljepljivi papirić (latica). Zadatak je da napišu jednu rečenicu koristeći odnosnu zamjenicu (who, which, that, whose) kojom će definisati pojam mira, prijateljstva ili empatije u svom životu. Primjeri na tabli: A best friend is a person who is always there for you; I love my school whose teachers help me grow. Učenici jedan po jedan izlaze, čitaju naglas svoju rečenicu i lijepe svoj papirić na veliku nacrtanu stabljiku na tabli. Na tabli se formira zajednička " Razredna ruža zahvalnosti".

Potrebni resursi

English is fun 7, ZUNS udžbenik za 9. razred osnovne škole (engleski jezik za 9. razred osnovne škole JP„Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“ Istočno Novo Sarajevo, 2016. a.d.), samoljepljivi papirići, listići sa brojevima 1-5 za turnirske stolove, nastavni listići sa zadacima.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas