



Decembarski Mešafest

Decembraski Mešafest je inovativni školski festival koji se svake godine održava u decembru, okupljajući učenike, nastavnike i lokalnu zajednicu kroz raznovrsne kreativne i edukativne aktivnosti.



Autorice: Amra Topoljak i Nejra Vukojević Serdarević

Pedagoška uvjernja

Našu praksu Decembarskog Mešafesta pokrenule smo iz pedagoškog polazišta koje naglašava inkluziju, saradnju i razvoj kreativnih potencijala učenika. Vjerujemo da obrazovanje treba omogućiti svakom učeniku priliku da istražuje vlastite sposobnosti i interesovanja kroz različite aktivnosti koje obuhvataju formalno i neformalno učenje. Smatramo da su socijalne vještine, kritičko mišljenje i osjećaj pripadnosti zajednici ključni elementi razvoja ličnosti, te ih stoga uključujemo u svoj pristup. Kao bibliotekarka i defektologica, posvećene smo stvaranju inkluzivnog školskog okruženja gdje svaki učenik može pronaći svoje mjesto, izraziti se i sudjelovati. Naš pristup povezuje učenike sa širom zajednicom, uključujući saradnju s različitim lokalnim organizacijama, što doprinosi širem razumijevanju međusobnog poštovanja i empatije. Time omogućavamo učenicima da obrazovni proces dožive kao mjesto gdje mogu slobodno razvijati svoje talente i vještine kroz praktične i kreativne projekte. Decembarski Mešafest predstavlja konkretan primjer ovog pedagoškog polazišta – festival u kojem učenici svih uzrasta sudjeluju u raznovrsnim radionicama i zajedničkim aktivnostima. Festival omogućava sudionicima da istražuju svoje talente u umjetnosti, sportu, društvenom angažmanu i mnogim drugim područjima. Kroz aktivno sudjelovanje, učenici grade pozitivne socijalne odnose, razvijaju samopouzdanje i osjećaj zajedništva, čime doprinosimo njihovom emocionalnom i društvenom razvoju. Ova praksa nije samo školski projekt već postaje tradicija kojoj se učenici i nastavnici svake godine raduju, jer im omogućava da kroz igru i saradnju otkriju, osnaže i izraze svoje potencijale u sigurnom i podržavajućem okruženju.

POLAZIŠTA

Decembarski Mešafest je osmišljen kao odgovor na izazove s kojima se suočavala naša škola u stvaranju angažovanog i motivisanog učenika. Prije implementacije ove prakse, primijetili smo da su učenici često frustrirani rutinskim nastavnim aktivnostima. Nedostatak interaktivnosti i prilika za kreativno izražavanje doveo je do opadanja interesovanja za školu i formalno obrazovanje.

Naš cilj bio je preoblikovati školu u mjesto koje se ne doživljava samo kao prostor za učenje, već i kao "kuću sreće" – okruženje u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno i cijenjeno. Oslanjajući se na vlastite potrebe i želje učenika, odlučili smo se fokusirati na koncept sveobuhvatnog obrazovanja, koji obuhvata ne samo akademski uspjeh, već i lični i socijalni razvoj.

Osnovna ideja bila je da se učenici uključe u različite aktivnosti koje će obogatiti njihov školski život i potaknuti socijalnu interakciju. Organizacija različitih radionica u saradnji s lokalnim udruženjima i firmama omogućila je učenicima da steknu nova znanja i iskustva iz raznih oblasti. Uključivanje partnera iz zajednice, poput izviđača, pozorišta i slastičarni, donijelo je različite perspektive i dodatne resurse za obogaćivanje sadržaja.

Decembarski Mešafest bio je planiran kao mjesec pun događaja, radionica, čajanki, književnih večeri i disco noći za maturante. Ova raznovrsnost aktivnosti omogućila je svakom učeniku da pronađe nešto što ga zanima, čime se podstiče njihova motivacija i angažovanost. Naš cilj bio je

stvoriti platformu koja će potaknuti učenike da se izraze, razvijaju svoje talente i grade nova prijateljstva.

Kroz ovu praksu, željeli smo stvoriti zajednicu unutar škole koja uključuje učenike, nastavnike, roditelje i lokalne partnere. Kroz sve aktivnosti, nastojali smo promicati vrijednosti zajedništva, saradnje i međusobnog poštovanja. Decembarski Mešafest nije samo obrazovni program; to je bila prilika za jačanje veza unutar škole i sa širim društvom, stvarajući tako pozitivno i poticajno okruženje za sve.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Ciljevi Decembarskog Mešafesta bili su višestruki i usmjereni na holistički razvoj učenika:

- Povećanje motivacije i angažovanosti učenika: Organizovanjem raznovrsnih aktivnosti, željeli smo potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u životu škole i zajednice.
- Razvoj socijalnih vještina: Kroz radionice i interakcije s vršnjacima i članovima lokalne zajednice, cilj je bio poboljšati komunikacijske i timske vještine učenika.
- Osnaživanje kreativnosti i kritičkog mišljenja: Različite radionice, poput književnih večeri i umjetničkih radionica, osmišljene su kako bi učenici istraživali svoje kreativne potencijale i razvijali kritičko razmišljanje.
- Stvaranje zajednice i osjećaja pripadnosti: Mešafest je trebao potaknuti osjećaj zajedništva među učenicima, učiteljima i lokalnim akterima, čime se stvaraju dugoročne veze i podržava pozitivno okruženje.
- Povezivanje s lokalnom zajednicom: Uključivanjem lokalnih udruženja i firmi, cilj je bio potaknuti saradnju i jačati veze između škole i šire zajednice.

Kroz realizaciju Mešafesta postignuti su značajni ishodi:

- Povećana angažovanost učenika: Veliki broj učenika aktivno je sudjelovao u raznim događanjima, što je rezultiralo većim interesovanjem za školske aktivnosti.
- Unaprijeđene socijalne vještine: Učenici su pokazali poboljšanje u komunikaciji i saradnji, čime su stvorili jače međusobne veze.
- Izražena kreativnost: Radionice su omogućile učenicima da pokažu svoje talente, što je rezultiralo većim samopouzdanjem i pozitivnim stavom prema vlastitim sposobnostima.
- Ojačana zajednica: Kroz aktivnu saradnju s lokalnim organizacijama, stvorene su nove mogućnosti za učenike i jačanje zajednice.
- Dugotrajni odnosi: Mnogi učenici su uspostavili nova prijateljstva, a saradnja s lokalnim partnerima nastavila se i nakon završetka Mešafesta.
- Decembarski Mešafest postao je platforma za inovativno obrazovanje koje ne samo da obogaćuje školski život, već i potiče lični i društveni razvoj učenika.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Decembarski Mešafest, koji smo pokrenule 2022. godine, rezultat je naše zajedničke vizije. Kao stručne saradnice, prepoznale smo potrebu za obogaćivanjem školskog života i uključivanjem svih učenika u raznovrsne aktivnosti. Moto prvog Mešafesta bio je „Škola je kuća sreće“, što je odražavalo našu želju da stvorimo okruženje prihvatanja i radosti. Ova inicijativa nastala je iz želje da povećamo motivaciju učenika za aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima. Prvi korak u realizaciji bio je kontaktiranje lokalnih udruženja, javnih ustanova, malih obrta i firmi. Pripremile smo popis potencijalnih partnera koji imaju iskustva u radu s djecom i mladima. Istražile smo razne organizacije, uključujući izviđače, kulturna društva, umjetničke škole, sportske klubove, te ih pozvale na sastanke kako bismo dogovorile radionice. Također smo kontaktirale firme koje bi mogle materijalom i slatkišima podržati naš festival. Saradnjom sa Udruženjem poslodavaca Zenica i lokalnim firmama omogućeni su paketići za sve učenike. Svaki partner imao je priliku predstaviti svoje aktivnosti i prilagoditi ih uzrastu učenika. Ovaj interaktivan pristup omogućio je da ponuđene radionice budu zanimljive, edukativne i primjereno prilagođene. Nakon prikupljanja informacija o ponuđenim radionicama, analizirale smo sadržaje i razvrstale ih prema uzrastu i interesovanjima učenika. Odabrale smo programe koji uključuju kreativne radionice (slikanje, izrada nakita, pravljenje slastica), sportske aktivnosti, književne večeri, te različite interaktivne radionice. Također, uključile smo zabavne aktivnosti, poput disco noći i tematskih čajanki, kako bismo osigurale da program bude raznolik i privlačan. Ovaj proces omogućio je da stvorimo program koji zadovoljava potrebe učenika, čime smo povećale motivaciju za sudjelovanje. Jedan od ključnih koraka u pripremi za Mešafest bio je izrada promotivnog materijala. Kreirale smo plakate, letke i digitalne obavijesti kako bismo informisale učenike i roditelje o planiranim aktivnostima. Ove informacije bile su dostupne na školskoj oglasnoj ploči te na Facebook stranici škole. (prilog 01 i prilog 02) Promotivni materijali sadržavali su detalje o svakom događaju, uključujući datum, vrijeme i lokaciju radionica. Također smo potaknule nastavnike da razgovaraju s učenicima o Mešafestu, stvarajući pozitivnu atmosferu očekivanja. Prilikom organizacije podršku su pružile učiteljice Marizela Terzić i Azra Ganić, te direktor Škole Enver Halilović, a naročito smo zahvalne nastavnicima muzičke kulutre Amni Mečkić koja je okupila i pripremila hor nastavnika koje je nastupio na otvorenju festivala, kako bismo učenicima pokazali koliko cijenimo njihovo zalaganje i trud, ali i stvorili atmosferu zajedništva u kojoj učenici vide koliko su važni svom školskom timu. Decembarski Mešafest započeo je s entuzijazmom i energijom. Svaka radionica održavala se prema unaprijed utvrđenom rasporedu, a aktivno smo pratile događanja. Učenici su bili podijeljeni u grupe prema interesovanjima i uzrastu, što je omogućilo dinamično učenje i interakciju među vršnjacima. Tokom radionica, osigurale smo da svi učenici budu uključeni i potaknuti na aktivno sudjelovanje. Radionice su vodili stručnjaci iz različitih oblasti, što je dodatno obogatilo iskustvo učenika. Učenici su se bavili kreativnim aktivnostima, sudjelovali u timskim igrama, slušali goste predavače i učestvovali u raspravama. (prilog 03 i prilog 04) Nakon svake aktivnosti, provodile smo kratke evaluacije putem anketa i razgovora s učenicima. Ove povratne informacije bile su dragocjene za daljnje unapređenje programa. Učenici su bili oduševljeni raznolikošću radionica, a mnogi su izrazili želju za ponovnim sudjelovanjem u sličnim aktivnostima u budućnosti. Također smo se sastale s partnerima kako bismo razgovarale o iskustvima i mogućim poboljšanjima. Ova

saradnja dodatno je ojačala veze između škole i lokalne zajednice, otvarajući mogućnost za buduće projekte. U decembru 2023. godine, održan je II Mešafest, koji je nastavio s pozitivnom tradicijom, a naročito nas je radovalo što se u organizaciju drugog festivala uključila i većina nastavnika, čime smo postigle još snažniju povezanost i zajedničku podršku školskom životu, te dodatno obogatili aktivnosti za učenike. Moto ovog Mešafesta bio je „Zajedno sjajimo jače“, što je dodatno naglasilo važnost zajedništva i saradnje među učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom. Ovaj događaj obuhvatio je unaprijeđeni program s novim aktivnostima i partnerima, te je potvrdio uspješnost prethodnog festivala. Decembarski Mešafest nije bio samo niz aktivnosti, već prava manifestacija zajedništva, kreativnosti i učenja. Kroz ovaj projekt stvorile smo platformu koja je omogućila učenicima da se izraze, razvijaju svoje talente i jačaju međusobne veze. Praksa je uspješno ostvarila ciljeve koje smo postavile na početku, a pozitivni ishodi potvrdili su značaj ovakvih inicijativa u obrazovanju. Mešafest je postao simbol inovativnog pristupa obrazovanju, koji obogaćuje život škole i potiče aktivno sudjelovanje učenika. Ova praksa ne samo da je pružila nova znanja i vještine, već je i stvorila trajne uspomene i prijateljstva koja će se pamtili i van školskih zidova.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Decembarski Mešafest imao je značajan utjecaj na naše učenike, školsku zajednicu i lokalnu zajednicu u cjelini. Kroz raznovrsne aktivnosti koje su se održavale tokom festivala, ostvareni su brojni pozitivni efekti.

1. Razvoj socijalnih vještina

Jedan od ključnih rezultata Mešafesta bio je razvoj socijalnih vještina kod učenika. Kroz timske aktivnosti i interakcije s vršnjacima, učenici su naučili kako komunicirati, sarađivati i rješavati probleme zajedno. Ove vještine su im od velike važnosti ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu.

2. Povećana motivacija i angažman

Organizacija raznovrsnih radionica i aktivnosti rezultirala je povećanim interesovanjem učenika za sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima. Mnogi su izrazili želju da se aktivno uključe u slične projekte u budućnosti, čime je stvoren pozitivan ciklus motivacije i angažmana.

3. Kreativnost i samopouzdanje

Učenici su imali priliku izraziti svoju kreativnost kroz razne umjetničke radionice. Sudjelovanje u aktivnostima poput slikanja, izrade nakita, kuhanja i književnih večeri doprinijelo je jačanju samopouzdanja. Mnogi učenici su otkrili nove talente i interesovanja, što je pozitivno utjecalo na njihovo ukupno blagostanje.

4. Jačanje zajedništva i veze unutar zajednice

Mešafest je doprinio jačanju zajedništva unutar škole i lokalne zajednice. Kroz saradnju s lokalnim udruženjima i firmama, stvorene su nove veze koje će se nastaviti i u budućnosti. Ova saradnja omogućila je učenicima da upoznaju različite aspekte svoje zajednice, čime su razvili osjećaj pripadnosti i odgovornosti.

5. Pozitivne povratne informacije od učitelja i roditelja

Povratne informacije od učitelja i roditelja bile su izuzetno pozitivne. Mnogi su istakli da su učenici pokazali veći interes za školu i učenje nakon sudjelovanja u Mešafestu. Roditelji su izrazili zahvalnost na pruženim prilikama za razvoj i učenje izvan klasičnog obrazovanja.

Decembarski Mešafest nije samo pridonio razvoju učenika, već je i obogatio školsku zajednicu. Ovi postignuti rezultati pokazuju koliko je važno implementirati inovativne prakse u obrazovanju koje potiču sveobuhvatan razvoj učenika, jačaju zajedništvo i stvaraju pozitivnu atmosferu u školi.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati ovu ideju

Implementacija naše prakse jednostavna je i izvodiva uz malo truda, a rezultati su iznimno vrijedni. Uključivanjem kolega, učenika i lokalne zajednice lako možete kreirati raznovrstan program prilagođen interesima vaše škole. Jasna podjela zadataka i timski rad čine organizaciju bržom i jednostavnijom, dok aktivno sudjelovanje učenika unosi dodatnu kreativnost i energiju. Uz fleksibilnost i otvorenost za nove ideje, ova praksa postaje prilika za zajedništvo, radost i stvaranje nezaboravnih iskustava za cijelu školsku zajednicu.





Prilog_03

<https://drive.google.com/file/d/1OETpCKiDqQ9uX2RjLUBlwfbrcceVXgDC/view?usp=sharing>

Prilog_04 <https://drive.google.com/file/d/1GCY-FZ4C3MInfC-o8uS00drvXnBd3Z1F/view?usp=sharing>

Tags

NIN 2024

Collections

Nominovane prakse

NIN 2024