

Žanela Pažin

01.09.2026. 11:52
Pogledano: 546 puta

David, proslavljeni car Izrailjev

Kroz upoznavanje sa carem Davidom i Psalmima, učenici istražuju njegovu ulogu, mudrost i značaj, te povezuju biblijske poruke sa književnošću i muzikom. Grupnim radom razvijaju kreativnost, saradnju i razumijevanje pokajanja, vjere i mira.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Pravoslavna vjeronauka

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Upoznati učenike o važnosti cara Davida i razviti razumijevanje o Davidu kao simbolu pokajanja i čovjekoljublja.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- shvata značaj, mudrost i ulogu cara Davida u istoriji jevrejskog i drugih naroda
- procijenjuje vaspitni, molitveni i bogoslužbeni karakter Psalama

Detaljan opis realizacije
Zajedničko čitanje molitve i upisivanje časa

Aktivnost 1

Vjeroučitelj će poslije pročitane molitve prije početka rada objasniti učenicima da će na ovom času raditi u grupama i oblastima na koje su se podijelili prethodni čas i da ovaj način rada zahtjeva od njih da budu kreativniji i samostalniji. Kroz par kratkih pitanja ponavljamo gradivo sa prethodnih časova. Koje starozavjetno obećanje se ispunilo tek u vrijeme cara Davida? Iz kog dijela Novog zavjeta saznajemo da je Isus direktni potomak Davidov? Gdje se prostiralo Davidovo carstvo? Kako je David pod svoju vlast objedinio sva izrailjska plemena i stvorio ujedinjeno carstvo Izrailja, najmoćniju državu u istoriji izrailjskog naroda?

Aktivnost 2

Učenici su podijeljeni u 4 grupe: Geografičari i istoričari, Psalmoljupci,
Informatičari, Književnici i umjetnici. Prva grupa „Geografičari i istoričari“, koristeći udžbenik i biblijski atlas nalaze odgovore na pitanja. Za prezentaciju su pripremili slike „Davidova grada“ - Jerusalima, govoreći šta su do sada naučili o tom gradu, gdje se nalazi, šta njegovo ime govori tj. znači, ko sve taj grad smatra svetim gradom i sl. Etimološki Jerusalim označava „mjesto mira“ – od „jeru“ i „salem“, on je sveti grad za sve tri avramovske religije. Druga grupa „Psalmoljupci“, bili su posvećeni Psaltiru. Psalmi Davidovi su devetnaesta, po redu, knjiga Svetog pisma Starog zavjeta, a naziva se još i Psaltir. Čitajući Psaltir izdvajali su citate za kartice koje kreira Treća grupa. Prepoznavali su osjećanja, istoriju nevolja, nedaća
kao i pobjeda koje je David izražavao u pjesničkim redovima.
Treća grupa „Informatičari“, dok Psalmoljupci izdvajaju citate, kreiraju izgled kartica i bilježnika na

koje će citati biti otkucani (djeca često biraju cvijeće, vjeroučitelj može da predloži: harfu, knjigu, krunu…).
Četvrta grupa ljubitelji književnosti i umjetnosti rade na povezanosti pojmova Bog i mir u Psalmima i Dučićevim pjesmama. Njihov zadatak je da otkrivaju religiozne motive u Dučićevoj poeziji, njegov odnos prema Bogu koji otkrivamo kroz poeziju, ali takođe da prepoznaju ta ista osjećanja, istoriju nevolja, nedaća kao i pobjeda, (koje druga grupa prepoznaje u Psaltiru), na koji način je Dučić to izrazio. Poznato je da Dučićeva poezija
pokazuje stalnu težnju ka miru kao harmoniji, koja se sukobljava sa nemirima ljudske egzistencije. Takođe je poznato da nakon što je boravio u Palestini Dučić postaje vjernik koji u Bogu, vjeri, božanskom stvaranju svijeta i nevinoj žrtvi Isusa Hrista, pronalazi inspiraciju za svoj pjesnički izraz. Izdvajaju citate u kojima to prepoznaju. U pjesmama poput „Bogu“, mir se postiže predajom „višoj sili“, čime sa pojam Boga izjednačuje sa krajnjim mirom.

Aktivnost 3

Izlaganje i prezentovanje rada po grupama. Molitva za kraj časa.

Potrebni resursi

- udžbenik Pravoslavna vjeronauka za VII razred
- Biblijski atlas
- sveska
- računar
- štampač
- listovi
- makaze

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola