Marijana Filipović Matić

02.09.2026. 19:44
Pogledano: 408 puta

Crtanje : Vizualna komunikacija („Strip“)

Obrada nastavne jedinice „Strip“ kroz analizu uzoraka, timsko osmišljavanje priče i izradu stripa u 4-6 kadrova na temu mira i prijateljstva, uz prezentaciju, evaluaciju i izlaganje radova.

Tags

5. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

5. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Umjetničko područje

Predmet

Likovna kultura

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenik se kreativno izražava i komunicira putem stripa, primjenjujući likovni jezik, različite likovne tehnike i materijale te razumije i vrednuje umjetnost kao sredstvo osobnog, kulturnog i društvenog izražavanja.

Ishodi

Učenik/učenica:

- prepoznaje osnovne elemente stripa (kadar, oblačić, tekst, slijed radnje)
- crtežom prikazuje jednostavnu priču
- koristi vizualne simbole za prenošenje poruke
- oblikuje strip koji promiče mir, prijateljstvo, suradnju i međusobno poštovanje
- uvažava različite ideje i radove svojih vršnjaka

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1: Uvodni razgovor i analiza primjera stripa

Učiteljica pokazuje nekoliko primjera stripova pomoću projektor platna i računara ili stvarnih stripova i postavlja učenicima pitanja: Što je strip?, Kako priča može biti ispričana slikama?, Kako prepoznajemo osjećaje likova?, Može li strip poslati poruku mira? . Nakon svakog postavljenog pitanja, učiteljica proziva jednog učenika da odgovori na pitanje. Nakon toga, podsjeća učenike na obrađeni strip „Durica“ (Strip se može ukratko i interpretirati.), te razgovara sa učenicima o tome kako se sukobi mogu riješiti razgovorom, suradnjom i uvažavanjem drugih.

Aktivnost 2: Objašnjenje zadatka i grupna izrada stripa

Učiteljica objašnjava osnovne elemente stripa (kadar, redoslijed događaja, oblačići za govor ili razmišljanje, izrazi lica i pokreti tijela likova). Zatim najavljuje učenicima da je njihov zadatak izraditi/ osmisliti strip služeći se crtačkim sredstvima po izboru (olovka, drvene bojice, flomasteri, pastele ili kombinacija) od 4-6 slika/ kadrova, na temu „Mir počinje prijateljstvom“, prema slijedećim uputama : Prikažite situaciju u kojoj učenici jedne škole trebaju urediti školsko dvorište, dolazi do sukoba, likovi razmišljaju i razgovaraju te slušaju jedni druge i pronalaze zajedničko rješenje. Učenici će raditi u grupama,a grupirat će se izvlačeći jednostavne riječi (prijateljstvo, mir, poštovanje, zajedništvo), te će učenici koji izvuku istu riječ raditi u istoj grupi. Slijedi rad učenika, uz ohrabrenje i poticaj učiteljice.

Aktivnost 3: Prezentacija, evaluacija i izložba radova

Učenici predstavljaju svoje stripove, tako što jedna po jedna grupa prezentira svoj rad, a nakon svakog rada ostatak razreda nagradit će ih pljeskom, te će prokomentirati rad dajući sugestije. Tijekom analize svakog stripa, učiteljica će postavljati pitanja toj grupi : Koju poruku nosi vaš strip? i Kako su likovi riješili problem?, a ostatku razreda postavit će pitanje Što možemo naučiti iz njihove priče?, kako bi netko od učenika izvukao pouku iz stripa. Radovi se mogu postaviti/ izložiti na magnetnu ili stiropornu ploču. Na kraju sata učiteljica ističe važnost poštovanja različitosti, empatije i nenasilne komunikacije.

Potrebni resursi

- papir, olovke, flomasteri, drvene bojice
- primjeri stripova, strip „Durica“ (Čitanka)
- računar, projektor i platno
- magnetna ili stiroporna ploča

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

(po izboru) : Izraditi kratki strip od 4-6 kadrova/ slika, na temu „Jedna lijepa riječ može promijeniti dan“. Strip treba prikazati primjer ljubazne komunikacije, pomaganja ili pomirenja među vršnjacima ili prikazati ljubazan odnos djece prema odraslima/ starijim osobama.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola