Kimeta Buševac

25.08.2026. 12:12
Pogledano: 591 puta

# Čistač obuće – Ranko Pavlović

Tekst se koristi za razvoj empatije, kritičkog mišljenja i razumijevanja socijalne pravde. Učenici uče prepoznavati i vrednovati dostojanstvo svake osobe.

**Tags**

Učenje jezika | Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

**Organizacijski oblik nastave**

Predmetna nastava 7. razred

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Jezičko-komunikacijsko područje

**Predmet**

BHS jezik i književnost

**Ključne kompetencije**

Kompetencija pismenosti

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**

**Cilj:** Učenik/učenica razumije sadržaj i poruku priče; identificira temu dostojanstva rada i socijalne pravde; analizira karakterizaciju likova i narativnu strukturu teksta. Učenik/učenica razvija empatiju prema likovima iz nižih društvenih slojeva i preispituje vlastite predrasude o zanimanjima i klasnoj pripadnosti.

**Ishodi učenja i poučavanja:**

Učenik/ca će:

- usmeno i pisano izražavati stavove uz argumentaciju;
- sudjelovati u dijalogu poštujući različita mišljenja;
- pisati kratki esej o dostojanstvu rada.

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1

Nastavnik/nastavnica postavlja motivacijsko pitanje: "Šta mislite, da li je svaki posao jednako vrijedan?" Kratka diskusija u paru (Think-Pair-Share). Učenici dijele mišljenja, nastavnik bilježi ključne pojmove na tablu (dostojanstvo, rad, predrasuda). Najavljivanje teme časa i teksta.

1. Čitanje teksta: Nastavnik/nastavnica čita tekst naglas uz kratke pauze za razjašnjavanje nepoznatih riječi;
2. Razumijevanje teksta - pitanja u grupama (3-4 učenika):

- Ko je glavni lik i kakav je?
- Zašto čisti obuću?
- Kako se drugi odnose prema njemu?
- Šta osjećate prema njemu?

## Aktivnost 2  Frontalni rad – učenici prezentiraju zaključke

Nastavnik usmjerava ka temama: socijalna nepravda, predrasude, empatija, ljudsko dostojanstvo.

## Aktivnost 3  „Kako biste vi postupili prema čistaču obuće?“

Kratka vježba perspektive: učenici 2 minute pišu kako lik doživljava vlastiti dan. Povratne informacije u krugu: Svaki učenik/učenica izgovara jednu riječ ili rečenicu o tome šta je naučio/naučila ili osjetio/osjetila. Nastavnik sumira poruke časa uz naglasak na vrijednosti empatije i poštivanja svakog rada.

**Potrebni resursi**

Tekst, Čitanka 7, tabla i kreda/marker, listovi papira za grupni rad, pripremljeni listići s pitanjima za grupnu analizu.

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

Kratki esej (10-15 rečenica) na temu: "Šta za mene znači dostojanstvo rada?"

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

**Collections**

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas