

Žanela Pažin

01.09.2026. 12:13
Pogledano: 547 puta

Car Konstantin i carica Jelena

Čas obrađuje značaj cara Konstantina i Milanskog edikta kroz razgovor, samostalni rad i analizu teksta. Učenici razvijaju razumijevanje slobode vjeroispovijesti, tolerancije, ravnopravnosti i mira te uočavaju istorijski značaj edikta.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Vjeronauk(a)

Umjetničko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Pravoslavna vjeronauka

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Ishodi:

Učenik/učenica:

- prepoznali važnost dolaska cara Konstantina na vlast i proglašenja Milanskog edikta, moći vjere i istorijskih preokreta koji su promijenili svijet

Detaljan opis realizacije
Uvod:*Molitva prije učenja.* Ponavljanje gradiva kratkim pitanjima sa prethodnih časova – o stradanju u vrijeme rimskih careva, položaju Crkve u prvom period svoje istorije od 34. do 313. godine.

Aktivnost 1 - Razgovor

Šta je za njih sloboda? Kako bi se osjećali da moraju skrivati svoj
identitet i da ne smiju javno ispovijedati svoju vjeru? Odgovori na ta pitanja o značaju slobode vjeroispovijesti dovodi nas do zaključka o važnosti Milanskog edikta za hrišćane.

Aktivnost 2 - Samostalni rad

Proslavljajući Cara Konstantina sjećamo se moći vjere i istorijskih preokreta koji su promijenili svijet. Šta se tako dramatično promijenilo u životu hrišćana? Koji su događaji i procesi bili direktne ili indirektne posljedice Milanskog edikta? Šta je glavna vrijednost ovog dokumenta sa stanovišta istorije i savremene kulture? Pet minuta čitanja teksta koji je vjeroučitelj pripremio: Kako je hrišćanstvo postalo slobodno, autori: Timofej Kitnis, Ala Mitrofanova. Zadatak za učenike: nakon pročitanog tekstanavedite gdje sve prepoznajete slobodu i mir nakon Milanskog edikta?
- Položaj Hrišćana = Milanski edikt 313. godine legalizovao je položaj hrišćana, izjednačio njihovu vjeru u pravima sa drugim religijama. Prestali su progoni velikih razmjera, hrišćani više nisu trebali da se kriju u katakombama. Crkva je imala priliku da otvoreno gradi crkve i
povrati imovinu oduzetu tokom progona. Ako je nečije imanje imalo novog vlasnika, dobio bi nadoknadu iz carske blagajne.

- Odnosi prema muškarcima i ženama = Milanski edikt pomogao je širenju novog sistema vrijednosti. Unutar hrišćanske zajednice i muškarci i žene bili su ravnopravni članovi Crkve, jer su svi jednaki pred Bogom. Nevjerstvo je podjednako oštro osuđivano i kod muških i od ženske strane. Postepeno, pod uticajem hrišćanstva, formirao se pogled na svijet u kojem je postalo

moguće potpuno izjednačiti prava muškaraca i žena.

- Smrtne kazne i kazne na krstu = Krst je, od instrumenta sramne egzekucije, svuda postao simbol Vaskrsenja Hristovog i pobjede života nad smrću. Ukinuta je smrtna kazna raspećem. Nakon što je sveta carica Jelena pronašla Sveti životvorni Krst Gospodnji u Jerusalimu, njegovo poštovanje se brzo proširilo po hrišćanskim zajednicama.

- Poštovanje svetinja i misionarski rad = Milanski edikt omogućio je razvoj misionarskog rada. Hrišćanska propovijed je počela otvoreno da se čuje širom svijeta. Širenjem novog učenja i poruke Vaskrsenja Hristovog, cijelo Rimsko carstvo je preobraženo. Poslije toga, hrišćanska misija je otišla daleko izvan svojih granica i transformisala mnoge nacije i države.

Aktivnost 3 - Zaključak

Znajući da danas živimo u svijetu gdje su česti ratni sukobi koji su
posljedica nepoštovanja vjerske tolerancije i uvažavanja drugih, postaje mnogo jasno koliko je Milanski edikt velika civilizacijska tekovina i poduhvat sa vanvremenskim značajem. Milanski edikt je postao zaista sudbonosan ne samo za hrišćane, već i za cio svijet. Molitva za kraj časa.

Potrebni resursi

- udžbenik Pravoslavna vjeronauka za VI razred
- sveska
- radni listići

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas | Priprema za čas - Osnovna škola