Budućnost nastavničke profesije | InTema mjeseca na InŠkoli

Ko će sutra ući u učionicu i kakvu će podršku imati? Novembar na InŠkoli posvećujemo budućnosti nastavničke profesije i pozivamo vas da o njoj pišete iz vlastitog iskustva.



Novembar na InŠkoli posvećujemo budućnosti nastavničke profesije. Ko će sutra ući u učionicu, šta će ga tamo dočekati i kakvu će podršku imati? Odgovore na ta pitanja ne gradimo negdje daleko u budućnosti. Gradimo ih danas, kroz to kako

> vrednujemo nastavnike i nastavnice, kako brinemo o njihovoj dobrobiti i kako stvaramo škole u kojima se uči i radi zajedno.

Poziv koji zaslužuje više pažnje

O obrazovanju često govorimo kao o temelju društva. Ipak, nastavnički poziv sve rjeđe nosi ugled koji mu pripada, a mladi ga sve češće vide kao siguran izbor umjesto kao ambiciozan put. Taj raskorak vrijedi otvoreno propitati. Od njega zavisi ko će sutra učiti naše učenike i učenice i s kakvom motivacijom će to raditi.

Učionica u vremenu vještačke inteligencije

Vještačka inteligencija je već ušla u učionice. Učenici i učenice do odgovora dolaze brže nego ikad, ali brz odgovor još ne znači razumijevanje. Tu uloga nastavnika i nastavnica dobija novu težinu. Oni prepoznaju šta učenik zaista razumije, daju povratnu informaciju koja pomaže da se napreduje i uče mlade kako da kritički provjeravaju ono što im tehnologija ponudi.

Ko brine o onima koji brinu?

Umor i iscrpljenost nastavnika i nastavnica često se tretiraju kao lična stvar, nešto što svako treba riješiti sam. Kada se isti obrasci ponavljaju u zbornicama širom zemlje, to je znak da se radi o pitanju sistema.

Škola koja brine o dobrobiti onih koji predaju bolje je mjesto i za djecu. Nastavnik koji ima podršku ima i više prostora za odnos, strpljenje i kreativnost.

Niko ne treba biti sam u učionici

Dugo je postojala slika nastavnika koji zatvori vrata učionice i sam se nosi sa svime što se iza njih dešava. Iskustvo nam govori drugačije. Kada nastavnici i nastavnice dijele ideje, pripreme, dileme i rješenja, rastu i oni i njihove škole. Pandemija nas je podsjetila koliko toga može zavisiti od snalažljivosti pojedinaca. Podsjetila nas je i koliko je važno da otpornost obrazovanja počiva na saradnji i dobro osmišljenom sistemu.

Zajednice prakse su prostor u kojem se nastavnici i nastavnice ne osjećaju sami. InŠkola postoji upravo zato da se dobra praksa iz jedne učionice može čuti i primijeniti u mnogim drugim, širom Bosne i Hercegovine.

Glasovi mladih: eseji naših studentica

U okviru ove InTeme na InŠkoli ćemo objavljivati seriju eseja naših studentica na praksi. Iz perspektive mladih ljudi koji o obrazovanju misle ozbiljno i otvoreno, one pišu o pitanjima koja se tiču svih nas:

Anđela o statusu i vrijednosti nastavničke profesije, te o otpornosti obrazovnih sistema u krizama

Amra o vještačkoj inteligenciji i budućnosti učenja

Tija o mentalnom zdravlju i dobrobiti nastavnika i nastavnica

Lamija o tome zašto mladi ne biraju nastavnički poziv i zašto je važno graditi kulturu saradnje u školama

Pratite InŠkolu u narednim sedmicama i pročitajte njihove tekstove.

O čemu možete pisati u okviru teme

Budućnost nastavničke profesije ne pišu samo stručnjaci i institucije. Pišu je i nastavnici i nastavnice svojim iskustvom. Zato vas ovog mjeseca pozivamo da pišete na InŠkoli. Evo nekoliko

ideja:

Lična priča: šta vas je dovelo u nastavu i šta vas u njoj drži, i u danima kada nije lako.

Podrška koja znači: kakva bi vam podrška zaista olakšala svakodnevni rad i šta vam je do sada najviše pomoglo.

AI u nastavi: kako koristite vještačku inteligenciju, gdje vidite njene prednosti, a gdje granice.

Saradnja u školi: primjeri zajedničkog rada s kolegama i koleginicama koji su vam pomogli da ne budete sami.

Razgovor s učenicima: kako s učenicima i učenicama razgovarate o nastavničkoj profesiji i kakve stavove kod njih primjećujete.

Stručno usavršavanje: šta je vašoj profesiji potrebno kada je riječ o učenju i profesionalnom razvoju.

Poruka budućim kolegama: šta biste rekli mladima koji razmišljaju o nastavničkom pozivu.

Odgovor na esej: ako vas neki od eseja naših studentica potakne na razmišljanje, napišite svoj osvrt, slaganje ili neslaganje.

Vaš glas je dio ove teme

Na InŠkoli možete objaviti autorski tekst, nastavničku priču, pripremu za čas ili jednostavno postaviti pitanje zajednici. Ne treba vam savršen tekst. Dovoljno je iskreno iskustvo iz učionice, jer upravo takva iskustva pokazuju kakva nam je budućnost nastavničke profesije potrebna.

Budućnost nastavničke profesije pišemo zajedno.

Pišite na InŠkoli!

InTema mjeseca i aktivnosti realizuju se u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – #DFF3, kojeg provode UNDP BiH, UNICEF BiH i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom UN-a u BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira United Nations Peacebuilding Fund (#PBF).

#DFF3 #dijalogzabudućnost3 #dialogueforthefuture3 #PBF #ZajednicaNastavnika

Collections

Objava