

Stana Kujundžić

06.09.2026. 18:40
Pogledano: 447 puta

Brojevni izrazi u skupu cijelih brojeva, skupu z

Tokom časa učenici usvajaju pravilno rješavanje brojevnih izraza u skupu cijelih brojeva, primjenjuju redoslijed računskih operacija i zagrade, te kroz rad u paru razvijaju saradnju, strpljenje, međusobnu pomoć, uvažavanje i odgovornost.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Matematika

Ključne kompetencije

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inžinjerstvu

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Osposobiti učenike da pravilno rješavaju brojevne izraze u skupu cijelih brojeva uz razvijanje saradnje, međusobnog uvažavanja i spremnosti na pomoć.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- samostalno računa vrijednost brojevnih izraza u skupu Z, primjenjujući redoslijed računskih operacija i prioritet zagrade

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Čas započeti pitanjima: „Da li volite pomagati drugima kada im je potrebna pomoć? Da li se desi da sami primijetite da je nekome potrebna podrška i ponudite svoju pomoć? Kako se tada osjećate?“ Nakon reakcije učenika i kratkog razgovora saopštiti učenicima da će taj čas raditi u parovima i imati priliku da iskažu svoju spremnost da pomažu jedni drugima i da međusobno sarađuju. Poseban akcenat staviti na to da trebaju jasno, mirno i strpljivo davati uputstva drugu ili drugarici ukoliko treba da im se objasne koraci rješavanja zadatka.

Aktivnost 2

Učenike podijeliti u parove. Nastavnik na osnovu analize rada i postignuća učenika u prethodnom periodu, sam određuje parove na način da jedan par čine učenik koji nije u potpunosti samostalan prilikom izrade zadataka i drugi učenik koji pokazuje interesovanje za složene zadatke. Na prezentaciji ili ispisujući na tabli jedan primjer zadatka koji u sebi sadrži sve četiri računske operacije i zagrade u skupu cijelih brojeva, nastavnik ponavlja uz učešće učenika pravila i rješava zadatak.

Aktivnost 3

Pripremljene listiće na kojima se nalaze zadaci osnovnog, srednjeg i naprednog nivoa složenosti, nastavnik dijeli parovima. Listići mogu biti i u boji. Zadatak para je da uradi zadatke pri čemu ih nastavnik podstiče da zajednički analiziraju, razmjenjuju ideje i pružaju međusobnu pomoć, čime se razvijaju i matematičke kompetencije i socijalne vještine. Brojevni izrazi u skupu cijelih brojeva mogu biti veoma zahtjevni i tražiti od učenika pored znanja i strpljenje i upornost. Uloga oba učenika u ovom načinu rada je veoma naglašena zbog

toga. Tokom izrade nastavnik prati rad učenika i motiviše par kod kojeg prepozna problem u komunikaciji. Nastavnik može i da predloži da rad organizuju tako da jedan učenik objašnjava postupak, drugi vrši računanje, nakon čega se u narednom zadatku zamijene uloge. Planirati po dva listića sa tri zadatka za svaki par. Na ovaj način učenici uče jedni od drugih i postaju sigurniji u radu.

Aktivnost 4

Nastavnik je pripremio i listiće sa detaljno urađenim zadacima koje daje
učenicima nakon završetka rada na zadacima. Zajedno pregledaju urađene zadatke, upoređuju svoja rješenja sa rješenjima koja im je dao nastavnik, analiziraju greške ukoliko ih uoče i ispravljaju ih. Svaki par zatim saopštava koje zadatke su uradili i gdje su najčešće griješili. Ukoliko nedostaje vremena za sve da predstave svoj rad, dobro je dati im zadatak da kod kuće napišu kratki izvještaj o tome kako su radili. Nastavnik na taj način može dobiti dovoljno informacija o „slabim tačkama“ i planirati naredne časove prilagođene postignućima svih učenika.

Aktivnost 5

Razgovarati sa učenicima postavljajući pitanja:“ Kako vam je bilo raditi u paru? Šta vam je više pomoglo – kada ste sami razmišljali ili kada ste zajedno radili?“

Potrebni resursi

- tabla
- kreda/marker
- prezentacija
- pripremljeni zadaci (različiti nivoi)
- sveske

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola