

Edina Hadžić

20.08.2026. 14:07
Pogledano: 566 puta

Bosna u vrijeme prvih banova – ponavljanje

Čas obuhvata ponavljanje gradiva o banu Kulinu kroz kreativnu simulaciju medija — izradu "Historijskog Instagrama" i TV vijesti "Bosna News 1189" po ulogama, uz izlaznu karticu za formativno vrednovanje.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Digitalna kompetencija

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Kroz kreativne i saradničke aktivnosti učenici razvijaju razumijevanje o Bosni u vrijeme prvih banova, posebno o značaju bana Kulina i njegove Povelje, te uče kako historijske sadržaje povezati sa savremenim načinima komunikacije.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje politički i privredni razvoj srednjovjekovne Bosne
- interpretira historijske sadržaje kroz formu TV dnevnika i Instagram objava

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Bosna News 1189

Upoznati učenike sa zadacima. Prve dvije grupe izrađuju „Historijski Instagram“ na dobivenom predlošku koji sadrži: ime profila, prostor za profilnu fotografiju (crtež), objave, opis objave, hashtagove, lokaciju, lajkove i komentare drugih historijskih ličnosti, dijaka Radoja te običnih domaćih i stranih građana. Koristiti sadržaje iz udžbenika i sa interneta. Dakle, 1. grupa: Instagram profil bana Kulina (izrada na spomenutom šablonu); 2. grupa: Instagram profil „Mi, Dubrovčani u Bosni“ (pisati šta posebno komentarišu Dubrovčani, kako se osjećaju dok putuju kroz Bosnu, preporuke za posjete i sl.). Prihvatljivi su i duhoviti komentari, uz obrazloženje, na Instagramu, npr. „Ban Kulin odgovorio na komentar.“ „Objava postala viralna u Dubrovniku.“ „Skandalozno! Ugarski kralj više ne prati Kulinov profil.“

Preostale dvije grupe pripremaju TV emisiju „Vijesti iz Bosne“. Prema tome, 3. grupa priprema aktuelne vijesti za dan 29. augusta 1189. godine. Rade po ulogama: voditelj, ban Kulin, reporter i trgovac iz Bosne. Svaka uloga ima pripadajuću karticu sa pitanjima koja će voditi učenike da lakše pripreme odgovore i urade zadatak. Obavezno spomenuti: potpisivanje Povelje, trgovinu, razvoj i sigurnost Bosne te uraditi intervju sa banom Kulinom i najaviti uključenje u dubrovački studio. Vijesti započeti rečenicom: „U Bosni vlada mir i red. Danas smo učvrstili saradnju sa Dubrovnikom i njihovi trgovci mogu slobodno prolaziti kroz našu zemlju.“

4. grupa – Breaking News! Studio iz Dubrovnika koji se uključuje u vijesti 3. grupe uživo. Na ulicama pitaju Dubrovčane šta za njih znači potpisivanje Povelje i sl. Uloge: voditelj, reporter i građani Dubrovnika. Ove uloge dobivaju gotove kartice sa pitanjima kako bi im se olakšala izrada zadatka. Napomena: odjaviti javljanje uz poruku građanima Bosne i Dubrovnika, čime će se završiti zadatak 3. i 4. grupe.

Aktivnost 2 – Prezentacija medijskih sadržaja

Po isteku zadanog vremena grupa „Historijski Instagram“ postavlja galeriju koju će drugi učenici obići i staviti lajk na objavu koja im se najviše dopada. Grupa „Vijesti iz Bosne“ (3. i 4. grupa) prezentirat će vijesti koje su pripremili. Ostali učenici pažljivo slušaju i po završetku izlaganja komentarišu šta su saznali i šta im se dopalo.

Aktivnost 3 – Izlazna kartica

Izlazna kartica sa pitanjima za formativno vrednovanje:

- Napiši jednu važnu historijsku činjenicu koju si danas zapamtio/la.
- Da si živio/la u vrijeme bana Kulina, šta bi objavio/la kao status na nekoj društvenoj mreži, a vezano za navedeni datum, 29. 8. 1189. godine?

Potrebni resursi

- Udžbenik Historija VII
- IKT tehnologija (po potrebi grupe)
- Hamer papir
- Boje
- Flomasteri

Praćenje i procjenjivanje

Formativno vrednovanje putem izlazne kartice s pitanjima o zapamćenoj činjenici i kreativnoj interpretaciji sadržaja (simulirani status na društvenoj mreži).

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola