

Adnan Kovačević

20.08.2026. 13:56
Pogledano: 569 puta

Bosna i Hercegovina u socijalističkoj Jugoslaviji

Čas obuhvata uvodnu Think–Pair–Share aktivnost, analizu historijskog teksta o razvoju Bosne i Hercegovine u socijalističkoj Jugoslaviji u paru te vođenu diskusiju o promjenama koje su najviše uticale na svakodnevni život stanovništva.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati razumijevanje političkog, društvenog i privrednog razvoja Bosne i Hercegovine nakon Drugog svjetskog rata te njenog položaja u okviru Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije kroz analizu historijskih izvora i diskusiju.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- navodi najvažnije političke promjene u Bosni i Hercegovini nakon Drugog svjetskog rata
- opisuje položaj Bosne i Hercegovine u okviru Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije
- izdvaja osnovne karakteristike društvenog i privrednog razvoja u tom periodu
- uočava analizom historijskog teksta promjene u svakodnevnom životu stanovništva
- argumentira svoje zaključke tokom diskusije

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Think–Pair–Share

Think–Pair–Share, analiza historijskog teksta, vođena diskusija. Nastavnik započinje čas uvodnim pitanjem: Kako ratovi utiču na društvo i svakodnevni život ljudi? Učenici najprije nekoliko trenutaka samostalno razmišljaju o pitanju, zatim u paru sa učenikom/com iz klupe razmjenjuju svoja mišljenja (Think–Pair–Share). Nekoliko učenika iznosi svoje odgovore pred odjeljenjem. Nastavnik pažljivo sluša njihove odgovore i povezuje ih sa historijskim kontekstom nastanka nove države nakon Drugog svjetskog rata.

Aktivnost 2 – BiH u novoj Jugoslaviji

U nastavku časa nastavnik ukratko objašnjava nastanak Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije nakon 1945. godine i položaj Bosne i Hercegovine kao jedne od republika u toj federaciji. Posebna pažnja posvećuje se političkom položaju Bosne i Hercegovine, kao i promjenama koje su se desile u privredi, industriji i svakodnevnom životu stanovništva. Nastavnik koristi historijsku kartu Jugoslavije kako bi učenici lakše razumjeli teritorijalni položaj republika i političku organizaciju države.

Aktivnost 3 – Analiza historijskog teksta u paru

Nakon uvodnog objašnjenja učenici dobijaju kratak historijski tekst koji govori o razvoju Bosne i Hercegovine u socijalističkom periodu. Učenici rade u paru i imaju zadatak da pažljivo pročitaju tekst te izdvoje najvažnije informacije. Na radnom listiću nalaze se pitanja koja ih usmjeravaju da uoče ključne promjene u političkom položaju Bosne i Hercegovine, razvoju industrije, urbanizaciji i razvoju obrazovanja. Učenici zajedno razgovaraju o tekstu i pokušavaju pronaći odgovore na postavljena pitanja.

Aktivnost 4 – Predstavljanje odgovora i diskusija

Nakon završetka rada u paru nekoliko učenika predstavlja svoje odgovore pred odjeljenjem. Ostali učenici dopunjuju odgovore ili postavljaju dodatna pitanja. Nastavnik moderira diskusiju i po potrebi dopunjava objašnjenja kako bi učenici bolje razumjeli značaj pojedinih promjena u tom periodu. Posebno se ističe činjenica da su u tom periodu izgrađene brojne fabrike, razvijena industrija i proširena mreža škola, što je značajno uticalo na svakodnevni život stanovništva.

Aktivnost 5 – Završna diskusija i zaključivanje

U završnom dijelu časa nastavnik postavlja pitanje za diskusiju: Koje promjene nakon Drugog svjetskog rata su najviše uticale na život ljudi u Bosni i Hercegovini? Učenici iznose svoja mišljenja i pokušavaju objasniti zašto smatraju da su određene promjene bile posebno važne. Nastavnik na kraju sumira ključne zaključke zajedno sa učenicima i naglašava najvažnije karakteristike razvoja Bosne i Hercegovine u okviru socijalističke Jugoslavije.

Potrebni resursi

- Udžbenik Historija 9 (NAM)
- Historijska/geografska karta Jugoslavije nakon Drugog svjetskog rata
- Tekst za analizu o razvoju Bosne i Hercegovine u socijalističkom periodu
- Radni listić sa pitanjima za analizu
- Tabla i kreda ili projektor + laptop/PC

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola