Berina Šećibović: Zajednica nastavnika koja mijenja učionice

Berina Šećibović govori o važnosti zajednice inovativnih nastavnika, razmjene iskustava i 345 priprema za čas koje mirovnu pedagogiju unose u različite predmete i učionice.

Trening posvećen razvoju priprema za čas iz oblasti mirovne pedagogije okupio je nastavnice i nastavnike iz cijele Bosne i Hercegovine, s ciljem da zajedno razvijaju nastavne pripreme koje u učionice donose više razumijevanja, dijaloga, saradnje i odgovornosti.

Među učesnicima treninga bila je i Berina Šećibović, nastavnica iz Osnovne škole „Meša Selimović“ iz Zenice, koja u ovom procesu prepoznaje vrijednost zajedničkog rada, razmjene iskustava i pripadanja zajednici nastavnika koji žele mijenjati obrazovanje iznutra.

> **„Raduje me što ću sve ovo što radimo prenijeti u svoju učionicu i kolegama s kojima radim.“**
>
> - Berina Šećibović, OŠ „Meša Selimović“, Zenica

Zajednica koja povezuje nastavnike iz cijele BiH

Za Berinu je posebno važno to što trening okuplja nastavnike i nastavnice iz različitih dijelova Bosne i Hercegovine. Takvi susreti otvaraju prostor za razgovor, učenje i zajedničko promišljanje nastavne prakse.

Ona ističe da joj je zadovoljstvo biti dio ove skupine, upravo zato što se u njoj susreću ljudi koji žele zajedno raditi, dijeliti ono što znaju i stvarati nešto korisno za škole i učenike.

> **„Ovdje su nastavnici iz cijele Bosne i Hercegovine. Ja sam presretna i uvijek se radujem da sam dio ovog tima“, kaže Berina.**

Inovativni nastavnici stvaraju dobre prilike

Berina posebno naglašava značaj zajednice inovativnih nastavnika jer kako ističe, nastavnici i zajednica inovativnih nastavnika kreiraju dobre prilike za zajednički rad, ali i za to da iz tog rada na kraju nastane nešto korisno.

345

priprema za čas nastaje kroz zajednički rad nastavnika i nastavnica

Mirovna pedagogija u svim predmetima

Pripreme pokazuju da se mirovna pedagogija može utkati u svakodnevnu nastavu.

Uskoro kompendijum

Čitaoce uskoro očekuje kompendijum svih priprema za čas nastalih tokom projekta.

Berina je dio tima nastavnika i nastavnica koji zajedno stvaraju 345 priprema za čas kroz koje se mirovna pedagogija implementira u različite nastavne predmete. Ove pripreme pokazuju da mirovna pedagogija nije zasebna oblast koja se obrađuje, nego pristup koji se može utkati u svakodnevnu nastavu, od jezika i društvenih nauka do prirodnih nauka, umjetnosti i drugih oblasti učenja.

Uskoro će biti objavljen i kompendijum svih priprema za čas nastalih tokom projekta. Taj kompendijum će nastavnicama i nastavnicima ponuditi konkretne ideje, primjere i alate za rad u učionici.

Od treninga do učionice

Za Berinu je posebno važno što znanja, ideje i iskustva sa treninga može prenijeti u svoju učionicu. Mirovna pedagogija, kao pristup koji razvija razumijevanje, dijalog i odgovornost, dobija svoj puni smisao tek onda kada postane dio svakodnevnog nastavnog rada.

„Raduje me što ću sve ovo što ovdje radimo prenijeti poslije i u svoju učionicu i kolegama s kojima radim“, ističe Berina.

Razmjena iskustava kao profesionalna podrška

Berina otvoreno govori i o tome koliko joj znači razmjena iskustava s drugim nastavnicima. S kolegama s kojima je bliska rado razgovara o onome što radi, ali joj je posebno drago i kada joj se za savjet obrate oni s kojima nije često u kontaktu.

Takva pitanja za nju predstavljaju priznanje, ali i priliku da podijeli ono što zna. Kaže da rado dijeli svoja iskustva i primjere dobre prakse, jer u tome vidi smisao zajedničkog profesionalnog rasta.

Mirovna pedagogija se gradi kroz saradnju

Berinino iskustvo pokazuje da mirovna pedagogija ne počinje samo temama koje unosimo u učionicu, nego i načinom na koji nastavnici uče jedni od drugih. Kada se gradi zajednica u kojoj postoji povjerenje, otvorenost i spremnost na dijeljenje, tada se iste vrijednosti lakše prenose, žive i u rad s učenicima.

Zato su ovakvi treninzi važni: oni povezuju nastavnike, jačaju profesionalnu podršku i stvaraju prostor u kojem nastavne pripreme postaju više od plana časa. Postaju alat za razvoj razumijevanja, saradnje i odgovornosti u školi.

Berinina poruka podsjeća da promjene u obrazovanju često počinju upravo ovako: kroz susret, razgovor, dijeljenje prakse i spremnost da ono što učimo vratimo tamo gdje je

najvažnije, u učionicu.

Napomena

Aktivnost i treningi se realizuju u okviru projekta Dijalog za budućnost 3, **#DFF3**, kojeg provode UNDP Bosnia and Herzegovina, UNICEF Bosna i Hercegovina i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom United Nations in BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira United Nations Peacebuilding (**#PBF**).

#DFF3 #dijalogzabudućnost3 #dialogueforthefuture3 #PBF

Collections

Objava