Edina Sokolović-Lazović

05.03.2024. 12:59
Pogledano: 996 puta

ACTA, NON VERBA – sekcija psihologije

Sekcija je pokrenuta s ciljem približavanja psihologije učenicima i profesorima, te svim saradnicima škole. Kroz nju su opisani i objašnjeni psihički procesi i njihova veza sa ljudskim ponašanjem kako bi bolje razumjeli određene psihološke fenomene



Pedgoška uvjerenja

Asocijacije koje naslov „moja pedagoška uvjerenja“ budi u meni, odnose se na riječi: učenje, vrijeme, promjena, rast, zainteresiranost, posvećenost, ulaganje, trud, pomijeranje granica, slobodoumnost, razumijevanje, uzajamnost, cjeloživotno. Svima je zajednička osobina da nešto

traje i događa se, da je na meti različitih faktora i da je neophodno strpljenje, rad i trud. Transformacija koju čovjek prođe od svog rođenja, preko djetinstva i mladosti do zrelog doba, fascinantna je, snažna i inspirativna. Biti dijelom te transformacije više je od privilegije. To je samoobnavljajuća energija, koja usmjerava naprijed i oplemenjuje i učenika i učitelja. Sjaj u radoznalim očima, osmijeh samospoznaje, suze ljubavi neodvojivi su dio plemenitog puta odgoja i obrazovanja.

POLAZIŠTA

Polazište osnivanja sekcije psihologije ACTA, NON VERBA je na prvom mjestu važnost razumijevanja psiholoških procesa i njihovog uticaja na život i ponašanje osobe, a potom i društva. Posebno se to čini važno u savremenom društvu i sve većem broju osoba koje se nastoje baviti područjem psihologije i promovirati neka brza, efikasna rješenja koja se tiču psihološkog funkioniranja i mentalnog zdravlja. Psihologijom se svi žele baviti, a popularna psihologija i društvene mreže im to na neki način dopuštaju i omogućavaju, što veoma često dovodi do nerealnih očekivanja u „dijagnosticiranju“ i „terapiji“ svakodnevnih dešavanja ili „čitanja“ misli i „predviđanja“ događaja. Sekcija nastoji istaći važnost razumijevanja razlika u teorijskoj i primjenjenoj psihologiji i prepoznavanju načina kako se saznanja psihologijskih teorija i istraživanja mogu pretočiti u praksu i rezultirati pozitivnim ishodima. Upravi škole prezentiran je program sekcije psihologije, sa detaljnim ciljevima, ishodima i razrađenim aktivnostima. Nakon odobrenja osnivanja, pristupilo se selekciji članova sekcije kroz prijave i motivacijska pisma. Po prvi put sekcija je imala svoj promo video, prijavni obrazac sa motivacijskim pismom, te precizirane aktivnosti na mjesečnom nivou. Jedno od polazišta sekcije je uključenost Uprave, ali i drugih profesora i sekcija, kako bi se potakla korelacija i međusobna podrška. Osim Uprave i profesora, sekcija ima za cilj da potakne međupredmetnu saradnju, kao i saradnju sa porodicom i zajednicom, te drugim obrazovnim institucijama i institucijama koje imaju za cilj promoviranje zdravih životnih stilova, mentalnog zdravlja i humanitarnog rada.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Ciljevi aktivnosti sekcije psihologije jesu: primjenjivati naučene spoznaje iz psihologije u svakodnevnom životu kako bi poboljšala vlastita funkcionalnost i odnosi sa drugima u svom okruženju; opažati situacije/događaje koji mogu doprinijeti promociji zdravih životih navika sa psihološkom dobrobiti pojedinca (ovaj cilj se posebno odnosi na značajne datume navedene u mjesečnom planu rada); razvijati samodisciplinu i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke; ovladati osnovnama naučno-istraživačkog pristupa i razvijati sposobnost za provođenje jednostavnog istraživanja; demonstrirati jezičko-komunikacijske i socijalne kompetencije. Neki od ishoda su: odbraniti i argumentirati stavove i preporučene prijedloge, sastaviti prijedlog unapređenja standarda života, koristiti akademski rječnik u verbalnom i pisanom komuniciranju, odabrati efikasne načine rješavanja problema, pokazati samodisciplinu i ustrajnost, interpretirati zdrave stilove života koji će se reflektirati na fizičko i mentalno zdravlje.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

- Promo video sa linkom za prijavu na sekciju (prilog je prevelik pa ga nije bilo moguće priložiti)
- Prijava sa motivacijskim pismom i pitanjima koje žele proučavati
- Prvi sastanak i analiza sadržaja koje žele proučavati i saznati više
- Interno istraživanje šta učenici žele saznati od sekcije psihologije
- Prezentacija plana i programa sekcije (prilog 1)
- Saradnja sa drugim sekcijama, posebno likovne, literarne i ekološke sekcije.
- Formiranje timova sekcije (ukupno 5) koji će imati različite zadatke: prilog (saradnja sa Upravom, saradnja sa vanjskim saradnicima, saradanja sa Zemzemom – školskim časopisom, odgovor na učenička pitanja putem e-ploče, pripremanje plakata i letaka, pripremanje pozivnica, izrada troškovnika, saradnja sa drugim sekcijama i ustanovama, fotografiranje i dokumentacija događaja)
- Prikupljanje prijedloga za aktivnosti i prihvatanje jednog
- Prijava na javni poziv udruženja Mensanna
- Sastanci sa učenicima na kojima su pripremani za učešće u organizaciji događaja
- Diskusija o odabiru teme, pripremi i motivaciji za organizaciju aktivnosti
- Prevazilaženje različitih izazova pri dobijanju odobrenja i logističkoj pripremi
- Kreativni angažman i razmjena ideja
- Raspolaganje ograničenim resursima i uspješna pripema aktivnosti u kratkom roku i specifičnim okolnostima
- Saradnja sa druge dvije sekcije (literarnom i likovnom), prezentacija prijedloga učešća
- Agenda/plakat omnibus radionica – putovanje ka psihološkoj dobrobiti (prilog 2), osmišljavanje naziva otvorenih radionica/punktova za prezentaciju psiholoških tema:„Razumijevanje mentalnog zdravlja"; Mentalno zdravlje u radnom okruženju“; Mentalno zdravlje u digitalnom vremenu" i Kako tehnologija i društvene mreže utiču na mentalno zdravlje?“
- Priprema svake od radionica pojedinačno – od ideje do realizacije
- Zatvorene radionice (prijava): literarna „(Ne)pisati black out poeziju“ i likovna „Otkrij svoj unutarnji svijet“ i psihološka „Nemoj misliti na ljubičastog slona“.
- Otvorene radionice imale su plakat i brošure sa sadržajem prema odgovarajućem naslovu, što su prezentirali učenici na četiri punkta: Upoznajmo se sa mentalnim zdravljem – osnovni pojmovi dvije brošure; Mentalno zdravlje i digitalno doba:
- Mentalno zdravlje na radnom mjestu; (zbog ograničenog broja priloga plakati i brošure nisu u prilogu prijave)
- Zatvorene radionice su izvodili polaznici sekcija uz mentorstvo voditelja
- Osmišljavanje pozivnice
- Uređenje prostora izložbe i radionica
- Tehnička podrška i osvježenje
- Fotografiranje, snimanje i dokumentiranje događaja (video, prilog 3)

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Ključni efekti planiranih i organiziranih aktivnosti ogledaju se u funkcionalnom opismenjavanju učenika koji postaju sve više spremni da uspješno pripremaju planirane aktivnosti, da kritički promišljaju i argumetiranju stavove zašto nešto uraditi ili ne, da ostvaruju saradnju sa drugim učenicima i profesorima, širenju polja djelovanja sa psihologije na druge važne oblasti kao što je književni izraz i umjetnost te uviđanje povezanosti. Učenici se kroz realizaciju aktivnosti u čijoj organizaciji učestvuju od ideje do krajnje realizacije i promocije upoznaju sa različitim izazovima te mogućnostima za njihovo prevazilaženje u realnom vremenu i okolnostima. Također, tu je, kada je riječ o pripremi radionica i sadržaja, i korištenje literature i internet izvora, definiranje stručnih pojmova, uspješno pojašnjavanje posjetiocima o čemu govori određeni punkt/otvorena radionica, korištenje stranih jezika (jer su i znatiželjni turisti obilazili izložbu – engl. turski, njemački), snalaženje u nepredvidljivim situacijama (kašnjenje, prevelik ili premali broj sudionika, umor).

Događaji koje smo do sada realizirali i izuzetno pozitivna povratna informacija od svih aktera i posjetilaca, te izrazita želja da se bude dio tima Acte važni su pokazatelji ostvarenosti ciljeva o nužnosti sinergije i zajedničkog djelovanja institucije, profesora, učenika, ali i drugih vannastavnih partnera u jednom inovativnom procesu u kojem učenici stiču vrijedna znanja, vještine i iskustva neophodna za uspješnost obrazovnog, ali I drugih socijalnih procesa.

Tags

NIN 2024

Collections

Nominovane prakse

NIN 2024