

Josipa Šarac-Puljić

03.09.2026. 11:24
Pogledano: 367 puta

A very hungry caterpillar

Razgovarajući o etapama kroz koje prolazi gusjenica, povezujući priču s vlastitim emocijama, iskustvima i osjećajem prihvaćenosti i samopouzdanja.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 5. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Poticati razvoj jezičnih kompetencija kroz slušanje i interpretaciju priče uz usvajanje vokabulara o hrani, danima u tjednu i važnosti međusobne podrške i razvoja.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- imenuje dane u tjednu, voće, povrće i ostalu hranu na engleskom jeziku;
- prepoznaje ključne informacije iz slušanog i gledanog sadržaja;
- koristi jednostavne jezične strukture u komunikaciji na engleskom jeziku;
- predlaže oblike suradnje, podrške i poticajnog ponašanja u razredu.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učiteljica pokazuje učenicima dvije slikovne karte: gusjenicu i leptira te jasno izgovara riječi na engleskom " a caterpillar" "a butterfly". Postavlja nekoliko pitanja učenicima kako bi ih potakla na razmišljanje. What are these little animals? What do they have in common? Do you know anything about these animals?Nakon što su učenici dali svoje odgovore na postavljena pitanja učiteljica kratko objašnjava razvojni put od gusjenice do leptira. U svom izlaganju koristi slikovne kartice i naglašava pravilan izgovor riječi: an egg, a coccon, a butterfly, a leaf.

Aktivnost 2

Učiteljica je prethodno pripremila 5 nastavnih listića s različitim sadržajem o razvoju gusjenice i pretvaranju u leptira. Dijeli učenike u 5 skupina, a svaka skupina se međusobno dogovara tko će biti predstavnik. Na taj način se potiče kultura dijaloga, mirno rješavanje izbora i kompromis. Svakoj skupini se dodjeljuje po jedan nastavni listić s različitim sadržajem. Učenici imaju 5 minuta da pročitaju napisano na listiću, a svaki predstavnik skupine će imati zadatak da izdvoji ključne informacije koje su pročitali.

Aktivnost 3

Učiteljica najavljuje da ćemo pogledati video priču o malo drugačijoj gusjenici od ovih koje smo prethodno znanstveno istražili pod nazivom "A very hungry caterpillar". Nakon odgledanog učiteljica lijepi na ploču nazive za dane u tjednu i potiče učenike da ponove točan izgovor za modelom. Također je isprintala slike hrane koje se prikazuju u video priči..Dodjeljuje učenicima uloge: pripovjedač, gusjenica i "dani u tjednu". Učenici izvode igrokaz.

Aktivnost 4

U završnom dijelu sata učenici iznose svoje dojmove o priči. Učiteljica potiče razgovor postavljajući pitanja poput: Što je gusjenici bilo potrebno za rast? Što se dogodilo u subotu? Je li pravilna prehrana važna? Koliko je vrijeme važno u procesu rasta? Možemo li se sjetiti nekog člana obitelji koji se nedavno rodio? Što je njemu potrebno za razvoj? Osim hrane i pića što je još potrebno da bi se beba razvila u odraslog čovjeka? Je li nam potrebna ljubav, podrška i mir? Na osnovu postavljenih pitanja učenici daju svoje odgovore, povezujući sadržaj priče s vlastitim iskustvima i opažanjima svijeta oko sebe.

Aktivnost 5

Učiteljica je za svakog učenika pripremila print s prikazom leptira. Objašnjava učenicima da svatko od nas može izrasti u nešto lijepo, baš kao što je i gusjenica narasla u leptira. Pojašnjava im da trebaju napisati 5 stvari koje će oni pokušati primijeniti da bi izrasli u bolje osobe. Učenici lijepe leptire na vidno mjesto kako bi im bili podsjetnik za kreiranje ugodnije i poticajne atmosfere u razredu temeljene na kulturi dijaloga i uvažavanju jedni drugih.

Potrebni resursi

A very hungry caterpillar” by Eric Carle, nastavni listići za aktivnosti 2 i 3, print za aktivnost “Butterfly promise”, slikovne kartice hrane.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas