Irena Marić

03.09.2026. 11:44
Pogledano: 528 puta

A friend in need

Kroz analizu situacije iz teksta učenici razvijaju razumijevanje pojma nasilja i prepoznaju osjećanja žrtve i posmatrača, razvijajući empatiju i osjetljivost prema drugima.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Cilj časa je osposobiti učenike za razumijevanje i aktivnu upotrebu vokabulara vezanog za sukobe i emocije (bully, incident, bruise, cruel, pick a fight) kroz analizu teksta i primjenu past simple tense u komunikacijskim situacijama.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- prepoznaje i objašnjava ključne riječi;
- analizira i identifikuje uzroke sukoba;
- prepoznaje i definiše oblike nasilja;
- govori o posljedicama nasilnog ponašanja i predlaže rješenja problema;
- upotrebljava past simple tense odgovarajući na pitanja o tekstu.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik pokazuje sliku iz udžbenika i pita What can you see? Are these boys happy? Učenici opisuju situaciju, prepoznaju emocije likova i iznose vlastita mišljenja.

Aktivnost 2

Kroz tehniku „ Grozdovi“ nastavnik na tabli zapisuje riječ BULLY, nakon čega učenici u paru razgovaraju o asocijacijama vezanim za navedeni pojam. Učenici iznose ideje koje nastavnik zapisuje na tabli, a zatim razgovaraju o mogućim uzrocima i posljedicama nasilnog ponašanja. Učenici razvijaju kritičko mišljenje, aktivno slušanje i uvažavanje različitih perspektiva.

Aktivnost 3

Učenici naizmjenično naglas čitaju tekst, a zatim uz podršku nastavnika objašnjavaju nepoznate riječi koristeći sinonime i kontekst. Primjeri: cruel - unkind, to pick a fight – to start a fight, bruise – an injury when someone hits you. Učenici vježbaju razumijevanje teksta i proširuju vokabular vezan za emocije i sukobe.

Aktivnost 4

U ovom dijelu časa će se primijeniti metoda „Drvo problema“ pa će nastavnica učenike podijeliti u 4 grupe po 4 ili 5 učenika i to po mjestu sjedenja. Svakoj grupi će biti dodijeljena različita tema. Prva grupa će raditi na „uzrocima“ nasilništva na primjeru iz teksta, druga grupa će raditi na samom „problemu“ tj. navodiće koji su sve mogući oblici nasilja u školi ili van nje. Treća grupa će raditi na

„posljedicama“ nasilništva na primjeru iz teksta, a četvrta grupa na „rješenjima“ problema. Učenici će po grupama dobiti sticky notes u različitim bojama za svaku grupu na kojima će pisati svoje ideje. Grupama će biti dodijeljene i kartice sa zadacima koji se odnose na njihovu temu. Na tabli će biti istaknut pano sa nacrtanim „Drvetom problema“ na koji će učenici iz svake grupe lijepiti svoje papiriće sa idejama. Korijen drveta su uzroci, stablo je problem, grane su posljedice a plodovi su rješenja problema. Izlaziće naizmjenično učenici iz 1., 2., 3. i 4. grupe. Za ovu aktivnost je predviđeno vrijeme od 15 minuta. Nastavnik je tu da nadgleda rad grupa kao i da pomogne učenicima da definišu uzroke, probleme, posljedice i rješenja. Dok učenici rade, nastavnik će u pozadini tiho pustiti pjesmu “Count on me“ Bruno Mars kao podsticaj atmosferi podrške i zajedništva.

Aktivnost 5

Predstavnici grupa predstavljaju i obrazlažu dijelove „Drveta problema“, iznoseći zaključke o uzrocima, oblicima i mogućim rješenjima nasilja. Učenici razgovaraju o načinima pružanja podrške vršnjacima i mogućnostima nenasilnog rješavanja konflikta u svakodnevnim situacijama.

Aktivnost 6

Učenici rješavaju kratki kviz za provjeru razumijevanja vokabulara, sadržaja teksta i upotrebe past simple tense.

Potrebni resursi

Udžbenik “English is fun 4”, pano sa nacrtanim „Drvetom problema”, kartice sa zadacima, sticky notes u različitim bojama.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenici snimaju kratak video (do 3 minute) na temu vršnjačkog nasilja i predstavljaju prijedloge za nenasilno rješavanje konflikta i pružanje podrške vršnjacima.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Analiza problema kroz uzročno-posljedičnu povezanost

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas