Irena Marić

03.09.2026. 11:51
Pogledano: 659 puta

A few / a little

Poticanje učenika na saradnju i aktivno slušanje. Kroz rad u paru i grupni rad, učenici zajednički donose odluke, rade u mješovitim grupama, pojašnjavaju i pomažu jedni drugima oko razumijevanja gramatičkih pravila.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Cilj časa je da učenici otkriju kada se koristi a few/a little u rečenicama kao i da razlikuju brojive i nebrojive imenice, i da zatim i primijene stečeno znanje u zadacima.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- promišlja i zaključuje kada se koristi a few/a little;
- razlikuje brojive i nebrojive imenice;
- sarađuje u grupi i daje svoj doprinos;
- rješava zadatke u ekspertnim grupama;
- objašnjava zadatke drugim učenicima u svojim matičnim grupama;
- učestvuje u kvizu;
- primjenjuje naučena gramatička pravila.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

U uvodnom dijelu učenici će se podsjetiti teksta iz udžbenika o Džejn koja priprema rođendansku zabavu i želi da napravi palačinke za svoje drugare. Nastavnica postavlja pitanja poput: When is Jane having a birthday party? What does she want to make for her friends? What ingredients do they need to buy for pancakes? How much food do they need to prepare?

Aktivnost 2

Nastavnica dijeli učenike u 4 matične grupe (A, B, C, D) a zatim unutar matične grupe dodjeljuje brojeve od 1-4 za 4 ekspertne grupe od kojih svaka dobija poseban zadatak. Učenici zatim na osnovu svog broja idu u ekspertne grupe i rješavaju zadatke. Prva ekspertna grupa treba da otkrije koje su to brojive imenice (COUNTABLE NOUNS) u tekstu, druga treba da otkrije koje su to nebrojive imenice (UNCOUNTABLE NOUNS) u tekstu, ekspertna grupa 3 ima zadatak da otkrije kad se koristi A FEW u rečenicama iz teksta, ekspertna grupe 4 da otkrije kad se koristi A LITTLE. Unutar svake ekspertne grupe učenici dobijaju različite uloge npr. Vođa-pazi da svi učestvuju, mjerač vremena-pazi na vrijeme, zapisničar- zapisuje odgovore, kontrolor gramatike-provjerava gramatiku. U prilogu se nalaze zadaci za ekspertne grupe.

Aktivnost 3

Nakon što ekspertne grupe odrade svoje zadatke, vraćaju se u svoje matične grupe kako bi im objasnili zadatak koji su dobili a zatim zajedno rade zadatke u udžbeniku kojima trebaju primijeniti naučeno. Zatim će dobiti zadatke na listićima, koje trebaju zajedno unutar svoje matične grupe

uraditi. U prilogu se nalazi nastavni listić.

Aktivnost 4

Nastavnica će učenicima podijeliti papiriće u 2 boje (zelena i roza). Zelena je odgovor A FEW a roza je odgovor A LITTLE a nastavnica zatim čita rečenice u koje treba uvrstiti A FEW ili A LITTLE. Učenici će nakon pročitane rečenice dići papirić u odgovarajućoj boji za odgovor za koji misle da je tačan. Ovo se može uraditi kao malo takmičenje ili kviz pa se učenici mogu dogovoriti unutar grupe ko će dizati papir sa odgovorom i na kraju ćemo sabrati bodove da bismo dobili pobjednika. U prilogu se nalaze pitanja za provjeru.

Aktivnost 5

Nastavnica će učenicima podijeliti izlazne kartice koje će oni popuniti i predati prilikom izlaska iz učionice u kutiju koja je za to predviđena. U prilogu se nalaze izlazne kartice za učenike.

Potrebni resursi

Udžbenik “English is fun 4”, nastavni listić za matičnu grupu, zadaci za ekspertne grupe, pitanja za provjeru, izlazne kartice (exit tickets).

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Vođeno čitanje

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas