Lejla Mušanović

07.09.2026. 09:13
Pogledano: 460 puta

8. marta – Dan žena

Čas kroz film, muziku, razgovor i likovno stvaralaštvo razvija svijest o poštovanju, ravnopravnosti i ulozi žena u društvu. Učenici izražavaju stavove i emocije, razvijaju empatiju, kreativnost, zahvalnost i nenasilnu komunikaciju.

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Interdisciplinarna područja

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Kroz interdisciplinarni pristup omogućiti učenicima povezivanje
sadržaja različitih nastavnih predmeta, te razvijanje kritičkog mišljenja, empatije, kreativnosti, sposobnost izražavanja stavova i osjećaja o poštovanju, ravnopravnosti i ulozi žena u društvu.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- interpretira likovnim i vizuelnim izražavanjem različite sadržaje
- upoređuje osnovna izražajna sredstva u vlastitom stvaralaštvu i stvaralaštvu vršnjaka
- koristi likovne elemente kao sredstvo likovnog izraza pri prikazu doživljaja i različitih sadržaja
- prepoznaje i opisuje ulogu žena u porodici i zajednici
- sluša i doživljava muzičko djelo te prepoznaje osnovnu poruku pjesme

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učitelj započinje razgovor pitanjima: Kako se osjećate kada vam neko kaže
HVALA? Kako možemo pokazati poštovanje? Šta je 8. mart? Zašto je važno pokazati poštovanje prema ženama? Učenici govore o majkama, bakama, učiteljicama. Iskazuju riječima svoja osjećanja prema njima.

Aktivnost 2

Film kao inspiracija: ˝Malala's Magic Pencil˝ (2017, kratki animirani film). Priča o Malali Yousafzai – djevojčici koja se mirno bori za pravo na obrazovanje. RAZGOVOR SA UČENICIMA: Zašto je Malala željela da djevojčice idu u školu? Da li djevojčice i dječaci imaju jednaka prava? Zašto je važno poštovati žene i djevojčice?

Aktivnost 3

Zadatak za učenike: Napiši nekoliko rečenica na temu: „Da imam čarobnu
olovku…". Učenici iskazuju svoje misli na već pripremljene nastavne listove i lijepe na pano na tabli. Kada svi učenici napišu, slijedi analiza i diskusija.

Aktivnost 4

Kako bismo dodatno naglasili važnost poštovanja žena, učenici slušaju dio
pjesme Respect - Aretha Franklin. Nakon slušanja kratko analiza. Šta znači riječ respect - poštovanje? Zašto je poštovanje važno za sve ljude? Kako možemo pokazati poštovanje prema majkama, učiteljicama i djevojčicama?

Aktivnost 5

Učenici dobijaju zadatak da nacrtaju ili izrade likovni rad na temu „Poklon za 8. mart“. Mogu crtati portret majke, buket cvijeća ili simboličnu čestitku. Učitelj podsjeća na pravilnu upotrebu boja, linija i oblika te obilazi učenike, pomaže i podstiče samostalnost i kreativnost. Učitelj razgovara sa učenicima: Tokom izrade radova obratiti pažnju na upotrebu materijala, ali i o čistoći učionice, te o pravilnom odlaganju materijala nakon upotrebe. Također ih podsjeća na važnost štednje papira.

Aktivnost 6

Nakon crtanja, slijedi vizuelno-estetska analiza pomoću tehnike „Šetnja kroz
galeriju radova“. Nekoliko djece izlaže šta je na crtežu, koju tehniku je koristio/la i kome je rad namijenjen i zašto. Npr. Na mom crtežu su prikazane žene... Ovo je važno jer....

Potrebni resursi

- papir za crtanje
- bojice
- flomasteri
- tempere ili vodene boje
- kistovi
- posudice s vodom
- krpice
- primjeri čestitki ili fotografije cvijeća
- projektor
- kompjuter
- zvučnici
- wifi

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola