



## Domaće životinje i korist od domaćih životinja

Kroz učeću aktivnost "Domaće životinje i korist od domaćih životinja" ponavlja se znanje o životinjama kroz vizuelnu i vokalnu stimulaciju, rad u različitim centrima aktivnosti i kroz zabavnu igricu Zaledi se.



### Tags

Istraživanje i stvaranje

Igra i rad

### Organizacijski oblik nastave

Mješovita vrtićka grupa (3-6 god.)

### Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

### Trajanje

30 minuta

## Oblasti

Njega i fizički razvoj

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Intelektualni razvoj

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

## Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

## Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

### **Ciljevi:**

#### **Fizički razvoj I zdravlje:**

- Poticanje veće aktivnosti kod djece, da se kreću, ispituju I isprobavaju raznovrsne pokrete.

#### **Otkrivanje i razumijevanje svijeta**

- Organizacija aktivnosti uz pomoć kojih će djeca formirati osnovna znanja o domaćim životinjama, njihovom životu, odnosu čovjeka prema njima I koristima koje ima od njih u svakodnevnom životu.
- Dijete na osnovu neposrednog iskustva prepoznaje uzročno-posljedične odnose između pojava I procesa u okruženju

#### **Govor, komunikacija I pismenost:**

- Stvaranje sredine u kojoj djeca razvijaju slimboličko i kreativno mišljenje koristeći govor, tijelo, linije, slike, prirodne I vještačke materijale I boju.

### **Ishodi:**

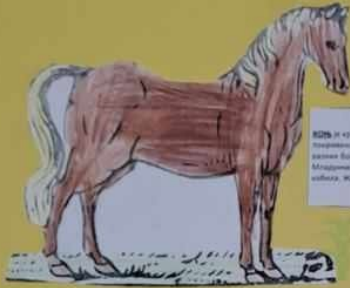
- Poštuje fizički prostor drugog djeteta dok je u pokretu (ima svijet o svom I tuđem prostoru),
- Dijete se osnažuje da poštuje pravila ponašanja igre,
- Svijest o koristima koje čovjek ima od domaćih životinja I načini staranja o njima,
- Prebrojava do pet I odbrojava traženi broj predmeta,
- Dijete se izražava bojom I površinom uz upotrebu likovnih tehnika,

- Voli, zainteresovano je i prijemljivo je za proizvode književnog stvaralaštva (ispričanog, pročitano ili prikazano).

### **Detaljan opis realizacije**

Na samom početku aktivnosti vaspitač sa djecom formira polukrug. Na vidnom mjestu u radnoj sobi postavlja pano sa domaćim životinjama (prilog broj 1) u visini dječijeg vidnog polja. Vaspitač počinje razgovor na temu "Životinje na farmi i njihova korist".

# ДОМАЋЕ ЖИВОТИЊЕ



**КОЊ** је крупна домаћа животиња. Трети му је највећи део тела длакави, а остало је бело и тамно браво. Јако су брзи и издржљиви. Младунци се зову коњићима, а мајка се зове кобица. Живе у шталу и исхрана се различита.



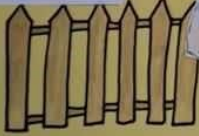
**СВИЊА** има дугу длану, дугу ногу, а на челу има лопат. Живе у стајалишту. Од свине добијамо месо, шквара и сало. Младунци од свине се зову пилићима, а мајка се зове свињом. Охрањива се претварају.



**ОВЦА** је мирна и лака животиња. Трети јој је највећи део тела бело и тамно браво. Живе у стајалишту и исхрана се различита.

**КОЗА** је мирна и лака животиња. Трети јој је највећи део тела бело и тамно браво. Живе у стајалишту и исхрана се различита.

**КРАВА** је крупна домаћа животиња. Трети јој је највећи део тела бело и тамно браво. Живе у стајалишту и исхрана се различита.



**МАШИЦИ** имају четири ноге и крила. То су: пас, мачка, лисица, крмач итд.



**ПЕРАД** су оне домаће животиње које су покривене перјем. У онема најчешће су: квокачи, ћурке, гуске и патке. Живе у стајалишту и исхрана се различита.



Има

Има

Postavlja djeci sljedeća pitanja:

- Šta vidite na lici? (Životinje)
- Koje životinje vidite?
- Kako se oglašavaju? Vaspitač pokazuje određenu domaću životinju, oponaša oglašavanje domaćih životinja i podstiče djecu da isto rade da bi dočarao i bliže približio, odnosno povezao izgled sa oglašavanjem domaćih životinja.
- Da li znate gdje domaće životinje žive?
- Ko brine o njima? (Čovjek)
- Zna li zašto čovjek uzgaja domaće životinje?

Vaspitač upoznaje djecu sa tim da čovjek domaće životinje uzgaja zbog koristi koje ima od njih. Počinje da priča priču na osnovu istoimene pripovjetke "Koristi od domaćih životinja" (prilog broj 2). Nakon priče započinje razgovor sa djecom.

- Da li vam se dopala priča? O čemu su se životinje prepirale? Koju korist imamo od koke, krave,...?

Vaspitač pohvaljuje dječije odgovore i objašnjava da će im iz čarobnog šešira podijeliti medalje na kojima se nalaze domaće životinje da bi lakše i jednostavnije učestvovali u daljem radu (prilog broj 3). Govori im da na osnovu slika domaćih životinja koje se nalaze na stolu i slika životinja na medalji sjednu za stolove. Na taj način vaspitač raspoređuje djecu u centre.



*Kreativni centar:*

Vaspitač na stolu ima već pripremljen potreban materijal za rad i izradu ovce od vate u ovom centru (prilog broj 4). Na stolu se pored ovog materijala nalazi vuna, klupko, vunene čarape kao i napravljen gotov model ovce koju djeca trebaju napraviti. Vaspitač objašnjava da se od ovce dobija vuna koje se prede i savija u klupko i od klupka pletu čarape. Podsjeća djecu na jednu od koristi domaćih životinja. Uz pokazivanje, daje djeci uputstva za rad i na koji način mogu da naprave ovcu. Zadatak djece je da prvo isjeku šablon glave i nogu ovce, a zatim da lijepe vatu na tanjir. Kada to završe, lijepe noge i glavu. Prilikom rada vaspitač prilazi, usmjerava i pomaže djeci ukoliko im je potrebna pomoć.



#### *Matematičko-logički centar*

Na sredini stola je već pripremljen materijal za rad (prilog broj 5). Vaspitač objašnjava na koji način treba da odrade zadatak. Svako dijete treba da okrene jednu karticu, imenuje životinju, način oglašavanja, zatim prebroji tačke sa kartice, rukom jedno po jedno zrno postave na tačke i tim zrcima koje postave na karticu nahrane životinju u kutiji. Vaspitač im objašnjava da treba da se koncentrišu prilikom prebrojavanja zrna, prenošenja na karticu i hranjenja zadate životinje.



### *Centar za igru:*

Vaspitač upoznaje djecu sa igrom koju planira da realizuje u ovom centru, a zove se "Vrtešku okreni, jaja u svoj kornet spremi" (prilog broj 6). Na sredini stola je postavljena vrteška. Manji krug se okreće, na obodu većeg kruga koji je statičan (nepokretan) su zalijepljene slike jaja u boji i tri bijela jaja koja su prekrížena. Pored vrteške je kornet sa plastičnim jajima, a ispred svakog djeteta se nalazi manji kornet u koji stane najviše šest jaja. Igra se igra na način da jedno dijete okrene krug na vrtešci i gdje se strelica zaustavi kada se krug okrene dijete uzima jaje, stavlja ga u svoj kornet ili čeka red, odnosno sljedeći krug. Ukoliko strelica stane na jaje u boji, dijete iz velikog korneta uzima jaje i stavlja ga u svoj kornet. Ukoliko strelica stane na bijelo, prekríženo jaje, dijete čeka sljedeći krug. Pobjednik je onaj ko prvi skupi najviše jaja. Igra se nastavlja da vidimo ko će biti drugi i treći. Ukoliko se igra brzo završi, djeca je mogu ponoviti opet i taktički se tokom igre vaspitač obilazi djecu, daje im smjernice i podstiče takmičarski duh.



### *Likovni centar:*

Vaspitač na sto postavlja materijal potreban za rad u likovnom centru (prilog broj 7). Pokazuje djeci bojanke i govori da treba da oboje životinju koja se nalazi ispred njih. Potom pita djecu kako se zove životinja koju su dobili, kako se oglašava i koju korist imamo od nje pokazivajući pano i

Podsjećajući ih na priču iz uvodnog dijela. Prilikom rada mamaže djeci ukoliko je potrebno, motiviše ih i daje smjernice.



### **Završna aktivnost:**

Vaspitač poziva djecu da dođu na sredinu sale i formiraju veliki krug. Objasnjava da će uz muzičku numeru koju svi znaju "Deda Mile ima farmu" igrati igru koja se zove "Zaledi se". Pravila igre su sljedeća - Dok čuju muziku plešu po želji izmišljajući pokrete i kombinacije pokreta. Kada muzika stane, treba da se "zalede", odnosno stanu i ne pomjeraju se par sekundi. Vaspitač prati i pokazuje koja djeca se nisu "zaledila" na vrijeme ili su se tokom "zaleđivanja" pomjerila. Zatim na zvuk muzike nastavljaju da plešu. Tokom trajanja igre vaspitač motiviše djecu da igraju, plešu, oponašaju oglašavanje životinja, pjevaju i sam učestvuje u igri.

### **Potrebni resursi**

- Pano sa domaćim životinjama
- Priča "Koristi od domaćih životinja"
- Šešir, kartice i slike domaćih životinja
- Kartonski okrugli tanjir - Šablon glave i nogu ovce
- Ljepilo, makaze, vata, vuna, klupko i vunene čarape

- Kutija od stiropora, kukuruz, kartice sa domaćim životinjama, čaše
- Vrteška, korneti za jaja, plastična jaja
- Bojanka, suve bojice
- USB i zvučnik
- Радловић Чубрило, Д. (2019). Методичке активности из упознавања околине. Приручник за студенте основних студија високих струковних школа за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ у Кикинди
- Šain M., Čarapić S., (2016). Korak po korak 3. Beograd. , Kreativni centar
- Sanja T. (2022). Program predškolskog vaspitanja I obrazovanja, JP "Zavod za udžbenike I nastavna sredstva" a.d. Istočno Novo Sarajevo.
- Nirvana P. (2016). Rani razvoj djeteta: Šta treba znati. EDUS- Edukacija za sve, Mejdenica 34, Sarajevo, BiH

### **Praćenje i procjenjivanje**

Metoda dječije igre kao najbogatiji i najpovoljniji prirodni okvir za učeće aktivnosti (razgovor u obliku konstantnog i usmjeravajućeg dijaloga, rad sa tektovnim materijalima, metoda posmatranja i demonstriranja, metoda praktičnih radova i slično).

Metoda djelovanja specifično uređenom sredinom (rad u centrima gdje je obogaćujuća i pogodna, specifično uređena sredina, u kojoj su jasno definisane male cjeline u kojima se odvijaju učeće aktivnosti u malim grupama).

### **Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

### **Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

Realizacija aktivnosti se može planirati I za više dana. Ukoliko biste imali mogućnosti posjetu nekom imanju ili farmi u blizini djeci bi taj fakultativni izlet značio trajno usvajanje znanja.

Što se tiče aktivnosti, za likovni centar djeci možete uz pomoć njihovih ruku i prsta iscrtati domaće životinje (psa, mačku, kravu i slično) i na taj način im nanametnuto zadati domaću zadaću jer ćete im podstaći radoznalost i maštu

(<https://www.pinterest.com/search/pins/?q=handprint%20dog&rs=typed>).

Vrtešku iz centra za igru možete iskoristiti za više aktivnosti kao što su učenje boja, oblika, klasifikovanje predmeta tako što biste na statični dio lijepili potrebne aplikacije za određenu učeću

aktivnost. Mogućnosti su neograničene.

U Matematičko-logičkom centru možete dodati pincete pomoću kojih će djeca uzimati zrnavlje i prebrajati ih, a zatim hraniti zadate životinje. Zavisno od uzrasta djece možete da im dajete lakše ili malo teže zadatke.

## **Metode i tehnike**

### **Collections**

Priprema za čas - Predškolsstvo