



Moja porodica

Kroz učeću aktivnost „Moja porodica” za djecu i roditelje ,djecu ćemo upoznati sa članovima porodica djece koji čine našu grupu. Desanka Pandilovski i Ivana Dragojlović



Tags

Mlađa vrtićka grupa (3-4 god.)

Aktivnosti sa porodicom

Organizacijski oblik nastave

Mlađa vrtićka grupa (3-4 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa porodicom

Trajanje

50 minuta

Oblasti

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi: Podsticanje i njegovanje porodičnih vrijednosti.

Ishodi:

- Dijete djeluje u skladu sa porodičnim, društvenim i kulturnim vrijednostima razvijajući osjećaj pripadnosti porodici i zajednici.

Specifični ishod

- Razvijeno osjećanje pripadnosti određenoj zajednici (porodici),
- Ciljane kompetencije,
- Dijete imenuje članove svoje porodice,
- Priča I opisuje svoju porodicu (razlike među članovima porodice-ko je stariji, rodne razlike, uloge u porodici),
- Dijete opisuje dom u kome živi,
- Razvijanje kreativnosti i mašte,
- Bogati riječnik.

Detaljan opis realizacije

Uvodni dio:

Djeca zajedno sa svojim roditeljima sjede u formaciji kruga. Vaspitač upoznaje djecu i njihove roditelje sa tokom aktivnosti. Svako dijete u ruci drži svoju porodičnu fotografiju, koju su roditelji donijeli od kuće na prijedlog vaspitača. Vaspitač objašnjava da je njihov zadatak da uz pomoć fotografije svi pojedinačno predstave svoju porodicu i na taj način upoznaju druge roditelje iz njihove grupe. Aktivnost počinje tako što roditelj i dijete ustaju sa stolice, predstavljaju svoju porodicu (ime, prezime), koliko članova broji njihova porodica. Kada se svi predstave prelaze za prethodno pripremljene stolove na kojima se nalazi potreban materijal za kreativnu radionicu.

Glavni dio: Likovno-kreativna radionica

Roditelji zajedno sa djecom sjedaju za stolove na kojima se nalazi materijal za izradu porodične slike. Vaspitač objašnjava roditeljima i djeci način na koji će izraditi sliku koristeći kamenčiće različitih veličina, okvirove i podloge za sliku koju su donijeli od kuće. Njihov zadatak je da izdvoje odgovarajući broj kamenčića koliko porodica broji članova tj.jedan kamenčić predstavlja jednog člana porodice. Kamenčiće treba da oboje temperama, a nakon što se osuši boja tempere na njima lagano ih lijepe u okvir ili ram za sliku koristeći oho ljepilo ili silikonsko toplo lepilo. Roditelji i djeca za ukrašavanje ramova koriste plastelin, vunicu i druge materijale za ukrašavanje, lijepe na kamenčiće, crtaju i doctavaju dijelove tijela kako bi se dobila ljudska figura. Tokom aktivnosti osiguravati pozitivnu i prijatnu atmosferu, podsticati roditelje i djecu na međusobnu komunikaciju, pomaganje jedni drugima.





Završni dio

Nakon što su roditelji i djeca izradili porodičnu sliku, iste izlažu na zajednički pano koji se nalazi u kutku radne sobe. Kao iznenađenje za roditelje, djeca zajedno recituju pjesmicu „Moja porodica” koju su predhodnih dana učili sa svojim vaspitačima.

Potrebni resursi

- porodična fotografija
- ram/okvir za sliku
- radni list "Moja porodica"(prilog br.1)
- kamenčići raznih veličina i oblika
- oho ljepilo/pištolj i silikonska punjenja
- tempere; četkice/spužvice
- palete
- flomasteri
- plastelin
- pletivo/vunica, kanapa
- hamer u boji
- "Porodica" (pjesmica, prilog br.2)

Praćenje i procjenjivanje

Za procjenjivanje djece u ovoj učećoj aktivnosti korištena je metoda posmatranja.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Ideja za roditelje za rad kod kuće je da djecu upute u porodično stablo, kao i da zajedničkim snagama izrade isto i na taj način djeca pored uže, upoznaju i svoju širu porodicu.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Savjet za nastavnike/vaspitače je da što više u svojim ustanovama organizuju razne radionice i učeće aktivnosti, koje uključuju članove porodice (mama, tata, baka, deda, sestra, brat...)

U slučaju kod djece čiji su roditelji razvedeni, treba dobro voditi računa, kako i na koji način razgovarati sa oba roditelja, kako bi oba prisustvovala određenim aktivnostima.

Metode i tehnike

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo