



Azra Vrevic

01.06.2025. 15:01

Pogledano: 39 puta

Moja domovina Bosna i Hercegovina

Primjenom različitih tehnika i strategija djeca uče i istražuju podatke o domovini Bosni i Hercegovini, prepoznaju njena obilježja te povezuju prirodne ljepote sa domovinom.



Tags

Pučavanje

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

1 školski čas

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Moja okolina

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Učenici će znati:

Navesti naziv svoje domovine

Pronaći domovinu na geografskoj karti

Nabrojati osnovna obilježja domovine

Moći:

Opisati izgled zastave i grba domovine

Prepoznati himnu na osnovu slušanja, novčanice koje koristimo u domovini

Izraditi ličnu kartu- plakat domovine

Razumjeti: da domovina B i H ima svoja posebna obilježja koja je razlikuju od drugih država na svijetu

Detaljan opis realizacije

Evokacija

Tehnika Udice

Učenicima čitam pjesmu *Domovina nije riječ iz spomenara*

Domovina nije riječ iz spomenara

i nije pejzaž što se samo gleda.

Domovina to je pogled prepun žara

i svaka travka što se nikom ne da.

Domovina nije samo poj slavuja,

što se tiho takne kad se noć povlači.

Domovina to je i bura, oluja,

u kojoj glas zrije i bivamo jači.

Domovina nije tek mehko uzglavlje,

na kojem se čeka jutro vedro, mlako.

Domovina to je kad je nebo plavlje,

zato što to želiš i kad nije tako.

Domovina nije riječ iz spomenara,

koju mogu zbrisati kiše i vrijeme.

Domovina to se srcem izgovara

i onda kad usne nam zaniјeme.

Ismet Bekrić

Veliko pitanje: Šta mislite djeco zbog čega sam vam pročitala baš ovu pjesmu?

Šta je za pjesnika domovina?

Tehnika Grozdovi-

Šta je za nas domovina?

Učenici na ploči upisuju podatke u zajednički grozd šta za njih predstavlja domovina.

Razumijevanje značenja

Tehnika KWL tabela

Svaki učenik izrađuje trostruku tabelu s tri kolone u koje upisuju podatke:

Znam, Želim znati i Naučio/la sam

U prvu kolonu Znam- individualno upisuju sve ono što već znaju o svojoj domovini Bosni i Hercegovini.

Nakon popunjavanja prve kolone, objasniti učenicima da ćemo danas naučiti nešto novo o našoj domovini B I H.

Priča jedne domovine

Učenicima dijelim tekst koji samostalno čitaju i istražuju. (prilog resursi)

Insert tehnika

Učenici čitaju tekst i koriste simbole:

+ ukoliko im je informacija nova

? imam pitanje

! ovo je važno

✓ ovo sam znao/la

Nakon istraživanja razgovaramo o sadržaju i informacijama te učenici popunjavaju drugu kolonu KWL tabele..

Karta moje domovine-

Učenici će na pripremljenu kartu Bosne i Hercegovine postavljati slike i ilustracije znamenitosti naše domovine. Pripremiti kutiju s različitim sličicama(mostovi, stari gradovi, rijeke, planine, ustanove) te ćemo ih zajednički lijepiti na razrednu geografsku kartu Bosne i Hercegovine. Ujedno učenici uočavaju da crvena debela linija označava granice B i H te imenuju države s kojima graniči naša domovina.

Refleksija

Izmješane sekvence-

Rad u parovima

Učenici imaju zadatak da pravilno poredaju izmiješane sekvence.

Domovina

Komšije moje domovine su

Simboli moje domovine su

Domovina je poznata po

Sekvence koje treba pravilno rasporediti: Bosna i Hercegovina, Srbija, Crna Gora i Hrvatska, grb, zastava, himna, moneta/novac, prirodne ljepote, stari gradovi, građevine.

Potrebni resursi

Pripremljen tekst o domovini, slike i ilustracije prirodnih ljepota, različitih građevina naše domovine, grb, zastava, himna, karta domovine, novčanice

Praćenje i procjenjivanje

U toku trajanja časa učenici se uključuju u sam nastavni proces te imam pripremljene zastavice po bojama: plava, žuta i bijela.

Plava – aktivan u svim segmentima časa

Žuta- aktivan u određenim segmentima časa

Bijela- potrebna podrška u radu

Na početku časa objasnim učenicima značenje zastavica i do završetka časa učenicima dodijelim zastavice.

Učenici pokušavaju da smostalno procijene u kolikoj mjeri su bili aktivni u toku časa na osnovu zarađenih zastavica.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Domaći zadatak- Pokušaj sastaviti jednu strofu za himnu naše domovine.

Lična karta domovine:

Učenici uz pomoć roditelja izrađuju plakat o posebnostima domovine Bosne i Hercegovine. Lična karta sadrži osnovne podatke po kojima se domovina razlikuje od drugih država

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

-

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

KWL tabela (ŽŽN – znam, želim da znam, naučio sam)

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola