

Melisa Husejnović

08.05.2025. 13:12
Pogledano: 404 puta

☒☒ Nejednačine sa množenjem i dijeljenjem

Escape room aktivnost tematski inspirisana svijetom Harryja Pottera. Učenici, podijeljeni u četiri "čarobnjačka doma", rješavaju zadatke i zagonetke vezane za nejednačine sa množenjem i dijeljenjem.



Tags

Igra i rad

Predmetna nastava 6. razred

Područje prirodnih nauka - Matematika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Matematičko područje

Predmet

Matematika

Ključne kompetencije

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ciljevi:

- Primjena znanja o množenju i dijeljenju u rješavanju nejednačina.
- Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja kroz problemske zadatke.
- Poticanje saradnje, timskog rada i komunikacije.
- Razvijanje kreativnosti i upotreba naučenog u drugačijem kontekstu.

Ishodi:

- Učenik rješava nejednačine s množenjem i dijeljenjem prirodnih brojeva, te povezuje sa sabiranjem i oduzimanjem.
- Učenik logički povezuje matematička rješenja sa zagonetkama.
- Učenik saraduje sa timom u rješavanju kompleksnog zadatka.
- Učenik učestvuje u kreativnoj i problemskoj aktivnosti primjenjujući matematičko znanje.

Detaljan opis realizacije

Uvod (5 minuta):

Čas je započeo pričom o *Harryju Potteru* kako bi se stvorila motivirajuća i maštovita atmosfera, uz muziku u pozadini. Učenici su postali dio čarobnog svijeta i rješavali zadatke s većom radošću i angažmanom. Zatim im je predstavljena tema i priča:

Dobro došli u Hogwarts, mladi čarobnjaci!

Tokom časa napredne aritmomagije, profesorica McGonagall vam je pripremila poseban izazov. Kaže da samo najmudriji i najsloženiji umovi mogu pronaći ono što svjetlo donosi – znanje.

Pred vama je šest zadataka koje je osmislila sama Hermione Granger. Svaki zadatak vodi vas korak bliže ka jednoj čarobnoj riječi – riječima koje pale svjetlo na vrhu čarobnog štapa.

Vaš cilj je da, koristeći snagu pozitivnih razlomaka, razriješite svaku jednačinu, dešifrujete tragove i otkrijete čaroliju koja će razbiti tamu neznanja.

Kada riješite sve zadatke i povežete sve tragove, izgovorićete čaroliju koja simbolično osvjetljava vaš put.

Jer u Hogwartsu – svjetlo dolazi kroz razumijevanje.

Spremni? Vaša čarolija vas čeka..

Priču puštam kao video ([VIDEO](#)).

Glavni dio (30–35 minuta):

Učenici su raspoređeni u četiri grupe/doma: *Grifindor, Sliterin, Revenklo i Haflpaf*, za koje su pripremljeni grbovi (prilog). Učenike puštam da sami izaberu dom prema osobinama!

Svaki dom dobija set od 5 zadataka vezanih za nejednačine s množenjem i dijeljenjem. (prilog)

Svako rješenje zadatka ima zagonetku koja treba biti riješena i vodi ih do jednog dvocifrenog broja. Šesti zadatak je da učenici povežu kako od brojeva dobiti slova (svaki broj predstavlja redni broj slova u engleskom alfabetu). Posljednji zadatak traži da slože dobijena slova u ispravan redoslijed (po težini zadataka ili nesumično) kako bi dobili čaroliju "LUMOS".

Tim koji prvi tačno složi riječ i glasno je izgovori – simbolično "pali svjetlo".

Završni dio (5–10 minuta):

Refleksija: kratka diskusija o tome šta im je bilo teško/lahko, kako su sarađivali, šta su naučili.

Pohvala svima na timskom radu i istrajnosti.

Zadatke možete preuzeti [ovdje](#).

Rješenja zadataka i upute za zagonetke su [ovdje](#).

Potrebni resursi

- Isprintani zadaci
- Video sa pričom

- Harry Potter muzika

Opciono: oznake domova na stolovima

Praćenje i procjenjivanje

- Posmatranje rada u grupi, komunikacije i strategija rješavanja zadataka.
- Upisivanje odgovora i zapažanja na radni list ili escape karton.
- Kratka refleksija na kraju časa – usmeno ili pisano (npr. "Najzanimljiviji dio je bio...", "Naučio/la sam...").
- Broj tačno riješenih zadataka i logička povezanost između njih.
- Aktivno učestvovanje svakog učenika.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Neka učenici sami osmisle jednu nejednačinu i napišu zagonetku koja dolazi uz rješenje.

Napraviti mini escape room za ukućane: dva matematička zadatka + jedna šifra. Predložiti roditeljima da kod kuće zajedno sa djecom pokušaju riješiti slične logičke igre ili escape zadatke. Uključiti roditelje u završnu prezentaciju escape rooma ako se aktivnost ponavlja (npr. "Dan otvorenih vrata").

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

- Ne komplikujte previše – zadaci trebaju biti izazovni, ali dostižni. Prvi zadatak neka bude najlakši, da motiviše.
Prilagodite zadatke razredu – ako su učenici slabiji u matematici, neka zagonetke budu jednostavnije.
- Pripremite se unaprijed – testirajte tok igre, imajte sve isprintano i organizovano po grupama.
- Dodajte atmosferu – muzika iz Harry Pottera, boje domova, male rekvizite (štapići, svjetla, bedževi) čine veliku razliku.
- Nagradite trud – pohvalite sve timove, ne samo pobjednike.

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Step by Step preporučuje

Prosječna ocjena

5