

Prilog 1: Obrazac za formativno praćenje nastavnika

Br.	Učenik/ca	Struktura HTML dokumenta	Pozadina (boja/slika)	Samostalnost
1.		0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.		0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.		0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.		0 1 2	0 1 2	0 1 2
5.		0 1 2	0 1 2	0 1 2
...		0 1 2	0 1 2	0 1 2

Skala: 0 — nije uspio/la bez pomoći; 1 — djelimično samostalno; 2 — potpuno samostalno.

Prilog 2: Obrazac za samoevaluaciju učenika (Likertova skala: 1 – uopšte se ne slažem, 5 – u potpunosti se slažem)

P	Izjava	Ocjena
P1:	Razumijem ulogu oznaka html, head, title i body.	
P2:	Samostalno sam kreirao/la datoteku index.html.	
P3:	Uspješno sam dodao/la sadržaj na svoju web stranicu.	
P4:	Uspješno sam promijenio/la boju ili sliku pozadine stranice.	
P5:	Ovakav način rada mi pomaže da bolje razumijem kako nastaju web stranice.	