

Prilog 1: Obrazac za formativno praćenje nastavnika

Br.	Učenik/ca	Stil teksta (b, i, u)	Liste (ul/ol)	Link (a href)	Tabela	Samostalnost
1.		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
5.		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
...		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

Skala: 0 — nije uspio/la bez pomoći; 1 — djelimično samostalno; 2 — potpuno samostalno.

Prilog 2: Obrazac za samoevaluaciju učenika (Likertova skala: 1 – uopšte se ne slažem, 5 – u potpunosti se slažem)

P	Izjava	Ocjena
P1:	Razumijem ulogu oznaka za stilizovanje teksta (b, i, u).	
P2:	Samostalno sam kreirao/la listu (uređenu ili neuređenu).	
P3:	Razmijem kako funkcioniše link za navigaciju između stranica.	
P4:	Uspješno sam započeo/la izradu tabele u HTML-u.	
P5:	Znam šta trebam dovršiti kod kuće kako bih bio/la spreman za projekat.	