

Prilog 1: Obrazac za formativno praćenje

Br.	Učenik/ca	Org. podataka	Primjena alata i predložaka	Grafikon i preglednost	Samostalnost u radu	Napomena
1	Učenik/ca 1					
2	Učenik/ca 2					
3	Učenik/ca 3					
...						

Kriteriji procjene (0, 1 i 2)

Organizacija podataka (aktivnost-kategorija-vrijeme)

0 – podaci nisu organizovani, 1 – djelimično organizovani, 2 – jasno i pravilno organizovani

Primjena alata i predložaka

0 – ne koristi alate i predloške, 1 – djelimično koristi uz pomoć, 2 – samostalno koristi alate i predloške

Grafikon i preglednost

0 – grafikon ne postoji ili je nejasan, 1 – grafikon postoji, ali nije dovoljno pregledan, 2 – grafikon je jasan i odgovara podacima

Samostalnost u radu

0 – ne može raditi bez pomoći, 1 – povremeno traži pomoć, 2 – radi samostalno

Prilog 2: Obrazac za samoevaluaciju – Likertova skala 1-5 (1 – uopšte se ne slažem, 5 – u potpunosti se slažem)

1. Uspješno sam koristio/la predložak u Excel-u.
2. Tačno sam unio/la podatke u tabelu (aktivnosti, kategorije, vrijeme).
3. Uspješno sam napravio/la grafikon koji jasno prikazuje podatke.
4. Razumijem kako predlošci pomažu u bržem i preglednijem radu.
5. Tokom rada sam bio/la samostalan/na i siguran/na u ono što radim.
6. Šta ti je danas bilo najlakše? (kraći odgovor)
7. Šta ti je bilo najteže? (kraći odgovor)

8. Da li bi nešto promijenio/la u svom rasporedu nakon što si vidio/la grafikon? (kraći odgovor)
9. Da li grafikon može promijeniti način na koji gledamo na svoje vrijeme? Da ili Ne?