

## Prilog 1: Prijedlozi rješenja učeničkih radova – izdvojeni najreprezentativniji



### HomeSense Pročišćivač zraka

- ♦ HomeSense je naš prvi pametni uređaj za dom koji pomaže našim korisnicima da grade bolji život, udobnost i zdravlje, ali i korištenje održivog zraka te transparentno. Informacije korisnici mogu dobiti putem aplikacije na svom mobilnom uređaju. Koristeći kroz aplikaciju mogu dobiti i detaljne informacije o kvaliteti zraka i njegovoj promjeni.
- ♦ Naš proizvod je proizveden u Bosni i Hercegovini pa je i pritom naš domaći pametni uređaj. Ovo je vrlo važno zato što bi trebali više razvijati domaću proizvodnju.
- ♦ Tokom kupovine, pružamo Vam sljedeće mogućnosti:
  1. Garancija- 2 godine
  2. Cijena: 300 KM
  3. Pokloni uz kupljenu proizvod- poklon vaučer, vrećica aktivnog uglja za neutralizaciju lošeg mirisa
  4. Snaga pročišćivača- 5W
  5. Kvaliteta i sigurno korištenje...



## Prilog 2: Rezultati samoevaluacije učenika (Likertova skala: 1 – uopšte se ne slažem, 5 u potpunosti se slažem)

|     |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| P   | Izjava                                                          |
| P1: | Razumio/la sam svoju ulogu u timu i znao/la šta trebam uraditi. |
| P2: | Tokom časa sam naučio/la nešto novo ili drugačije nego inače.   |
| P3: | Vidim primjenu onoga što smo radili u svakodnevnom životu.      |
| P4: | Aktivno sam učestvovao/la i dao/la doprinos radu tima.          |
| P5: | Ovakav način rada mi pomaže da bolje razumijem gradivo.         |

Rezultati:

| P  | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | Učenika |
|----|---|---|----|----|----|---------|
| P1 | 0 | 3 | 9  | 51 | 40 | 103     |
| P2 | 1 | 2 | 9  | 53 | 38 | 103     |
| P3 | 2 | 4 | 15 | 29 | 53 | 103     |
| P4 | 0 | 1 | 1  | 49 | 52 | 103     |
| P5 | 3 | 6 | 13 | 34 | 47 | 103     |

Prosječna ocjena prema pitanjima

P1 4,24

P2 4,21

P3 4,23

P4 4,48

P5 4,13

### Prilog 3: Rezultati formativnog praćenja

| Kriterij                            | DA | DJELOMIČNO | NE |
|-------------------------------------|----|------------|----|
| Jasno definisan naslov              | 14 | 2          | 0  |
| Prisutan vizuelni element           | 15 | 1          | 0  |
| Poruka kratka i jasna               | 11 | 4          | 1  |
| Raspored elemenata pregledan        | 10 | 5          | 1  |
| Rješenje odgovara zahtjevu klijenta | 12 | 3          | 1  |

Formativno praćenje rada timova bazirano je na kriterijima koji su definisani u obrascu za evaluaciju timova od strane učenika koji se nalaze u ulozi klijenta. Kriteriji za izradu DEMO rješenja korišteni su kao elementi praćenja rada timova tokom realizacije zadatka. Nastavnik je kontinuirano pratio proces rada, poštivanje uloga i rokova, saradnju unutar tima i kvalitet finalnog rješenja, dok su rezultati korišteni kao povratna informacija učenicima i smjernica za naredne aktivnosti.

Uvezivanjem kriterija evaluacije i formativnog praćenja učenici su od samog početka znali šta se od njih očekuje, što je zasigurno doprinjelo većoj odgovornosti, organizaciji rada i kvaliteti finalnih rješenja.