

Prilog 1

Kartice za Aktivnost 1 – „Kutija emocija“

- Pomažem drugu/dругarici da pronađe izgubljenu svesku.
- Sa porodicom idem u šetnju prirodom.
- Učim novu pjesmicu napamet.
- Dijelim užinu sa prijateljem/prijateljicom.
- Razmišljam kako riješiti težak zadatak.
- Trčim i vježbam na času tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
- Pomažem mlađem bratu ili sestri oko domaće zadaće.
- Razgovaram sa prijateljima tokom odmora.
- Čitam zanimljivu knjigu i učim nove informacije.
- Brinem o svom zdravlju i redovno perem ruke.
- Sarađujem sa članovima grupe tokom zajedničkog zadatka.
- Sadim cvijeće i zalijevam biljke.
- Donosim odluku kako ću rasporediti svoje vrijeme za učenje i igru.
- Pomažem starijoj osobi da ponese kese.
- Igram društvenu igru sa porodicom ili prijateljima.
- Razmišljam prije nego što nešto kažem drugoj osobi.
- Vozim bicikl i boravim na svježem zraku.
- Tješim druga/dругaricu kada je tužan/tužna.
- Učim kako da mirno riješim nesporazum sa drugima.
- Učestvujem u zajedničkom uređenju učionice.

Nastavni list 1

ČOVJEK KAO PRIRODNO BIĆE

Posmatraj ilustraciju i pročitaj tekst.



Čovjek je dio prirode i živo biće, baš kao biljke i životinje. On se rađa, raste, razvija, hrani, diše, kreće se, osjeća, stari i umire. Sve su to osobine koje imaju sva živa bića. Čovjeku su za život potrebni voda, zrak, hrana, sunčeva svjetlost i toplina. Bez prirode čovjek ne bi mogao živjeti, rasti niti se pravilno razvijati.

Čovjek svakodnevno koristi prirodu. U prirodi pronalazi hranu, vodu i različite materijale koji mu služe za izgradnju kuća, pravljenje odjeće, namještaja i drugih stvari potrebnih za život. Priroda čovjeku pruža prostor za igru, rad, odmor i kretanje. Boravak u prirodi pozitivno utiče na zdravlje ljudi, pa je važno da čovjek provodi vrijeme na svježem zraku, bavi se fizičkom aktivnošću i vodi računa o svom tijelu i zdravlju.

Kao prirodno biće čovjek mora brinuti o higijeni, pravilnoj ishrani, odmoru i zdravom načinu života. Čovjek ima potrebe slične drugim živim bićima, ali se od njih razlikuje po tome što može razmišljati, planirati i svjesno donositi odluke. Upravo zbog toga čovjek može razumjeti koliko je priroda važna za život svih živih bića.

Čovjek svojim postupcima može pomagati prirodi, ali je može i ugroziti. Bacanje otpada u rijeke i šume, zagađivanje zraka i uništavanje biljaka i životinja šteti prirodi i životu ljudi. Zato je veoma važno da čovjek čuva prirodu, štedi vodu i energiju, brine o biljkama i životinjama i održava okolinu čistom. Kada čuva prirodu, čovjek čuva i svoje zdravlje, ali i zdravlje drugih ljudi i svih živih bića.

Zbog svega toga kažemo da je čovjek prirodno biće i važan dio prirode koji sa njom živi, raste i razvija se.

Zadatak za grupu:

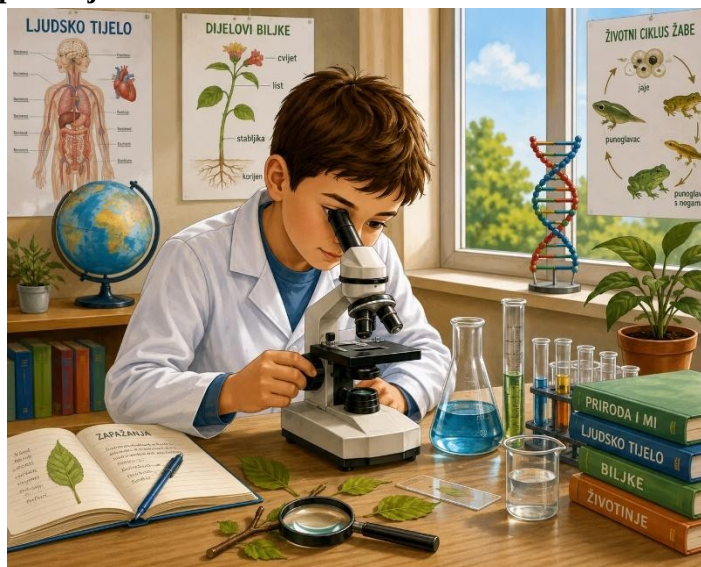
1. Podvuci riječi koje pokazuju da je čovjek živo biće.
2. Razgovarajte i odgovorite:
 - Po čemu je čovjek sličan biljkama i životinjama?
 - Šta je čovjeku potrebno za život?
 - Kako čovjek treba čuvati prirodu?

3. Zapišite ključne riječi:

Nastavni list 2

ČOVJEK KAO MISAONO BIĆE

Posmatraj ilustraciju i pročitaj tekst.



Čovjek razmišlja, uči, pamti, istražuje i donosi odluke. Zahvaljujući sposobnosti mišljenja čovjek može planirati svoje aktivnosti, rješavati probleme i stvarati nove ideje. On posmatra svijet oko sebe, postavlja pitanja i traži odgovore kako bi bolje razumio prirodu, život i ljude oko sebe. Zbog toga kažemo da je čovjek misaono biće.

Još od davnina čovjek koristi svoje znanje i sposobnosti kako bi sebi olakšao život. Učeći i istražujući, čovjek je otkrio vatru, napravio prve alate, sagradio kuće i osmislio različita sredstva za rad i prijevoz. Danas čovjek pravi automobile, mostove, računare, telefone, avione i mnoge druge uređaje koji olakšavaju svakodnevni život. Sve što čovjek stvara nastaje zahvaljujući njegovom razmišljanju, učenju i radu.

Čovjek svoje znanje stiče učenjem i iskustvom. Uči u porodici, školi i kroz svakodnevni život. Čitanjem knjiga, razgovorom sa drugim ljudima i istraživanjem svijeta oko sebe čovjek razvija svoje sposobnosti i postaje mudriji i iskusniji. Čovjek može pamtit i različite informacije, povezivati ih i koristiti u novim situacijama. Zahvaljujući tome može donositi odluke i rješavati različite zadatke i probleme.

Za razliku od drugih živih bića, čovjek može razmišljati o svojim postupcima i njihovim posljedicama. On može razlikovati dobro od lošeg, planirati budućnost i učiti na svojim greškama. Čovjek može pokazivati maštu, kreativnost i sposobnost stvaranja novih ideja. Mnogi naučnici, istraživači, učitelji, doktori i umjetnici svojim znanjem doprinose napretku društva i poboljšanju života ljudi.

Čovjek svojim radom mijenja i prilagođava prirodu svojim potrebama, ali pri tome treba biti odgovoran i pažljivo koristiti prirodna bogatstva. Svoje znanje treba koristiti za dobrobit ljudi, zaštitu prirode i razvoj zajednice. Kada čovjek uči, istražuje, razmišlja i odgovorno koristi svoje sposobnosti, on pokazuje da je misaono biće.

Zadatak za grupu

1. Pronađite u tekstu riječi koje pokazuju šta čovjek može raditi zahvaljujući mišljenju i znanju.
2. Razgovarajte i odgovorite:
 - Po čemu se čovjek razlikuje od drugih živih bića?
 - Zašto ljudi uče i istražuju?
 - Kako čovjek svojim znanjem unapređuje život?

3. Zapišite ključne riječi:

Nastavni list 3

ČOVJEK KAO DRUŠTVENO BIĆE

Posmatraj ilustraciju i pročitaj tekst.



Čovjek od rođenja živi sa drugim ljudima i svakodnevno je povezan sa porodicom, prijateljima, školom i zajednicom. Ljudi razgovaraju, sarađuju, pomažu jedni drugima i zajedno rješavaju različite probleme. Čovjek ne može živjeti potpuno sam jer mu je potrebna ljubav, podrška, razumijevanje i pomoć drugih ljudi. Zato kažemo da je čovjek društveno biće.

Prva zajednica u kojoj čovjek živi jeste porodica. U porodici dijete uči govoriti, ponašati se, pomagati drugima i poštovati pravila. Članovi porodice međusobno se vole, pomažu i brinu jedni o drugima. Kasnije čovjek upoznaje i druge ljude u školi, naselju i društvu. U školi učenici zajedno uče, razgovaraju, igraju se, sarađuju i razvijaju prijateljstva. Kroz zajednički život sa drugima čovjek uči poštovati različitosti i razvijati dobre međuljudske odnose.

Ljudi svakodnevno sarađuju kako bi život u zajednici bio uspješniji i ljepši. Neki ljudi grade kuće i puteve, drugi liječe bolesne, podučavaju djecu, proizvode hranu ili pomažu u očuvanju sigurnosti i reda u društvu. Svaki čovjek svojim radom doprinosi zajednici i pomaže drugim ljudima. Zbog toga je saradnja veoma važna za život svih ljudi.

Kao društveno biće čovjek ima prava, ali i obaveze. Svako dijete ima pravo na ljubav, obrazovanje, igru i sigurnost, ali istovremeno treba poštovati pravila, pomagati drugima i odgovorno se ponašati. Poštovanje, ljubaznost, iskrenost, tolerancija i nenasilna komunikacija pomažu ljudima da žive u miru i razumijevanju. Kada ljudi slušaju jedni druge, razgovaraju i zajedno traže rješenja problema, grade prijateljstvo i povjerenje.

Ljudi se međusobno razlikuju po izgledu, jeziku, sposobnostima, interesovanjima i običajima, ali svi imaju jednaku vrijednost i prava. Važno je prihvatiti i poštovati druge ljude bez obzira na razlike. Kada čovjek pokazuje empatiju, pomaže drugima i sarađuje sa ljudima oko sebe, doprinosi stvaranju sretnije i sigurnije zajednice.

Čovjek kroz život stalno komunicira sa drugim ljudima, uči od njih i zajedno sa njima razvija društvo. Zbog toga kažemo da je čovjek društveno biće koje ne može živjeti bez zajednice, saradnje i međusobnog poštovanja.

Zadatak za grupu

1. Podvuci riječi koje pokazuju kako ljudi žive zajedno.
2. Razgovarajte i odgovorite:
 - Zašto je ljudima potrebna saradnja?
 - Kako ljudi mogu pomagati jedni drugima?

- Zašto je važno poštovati druge ljude?
3. Zapišite ključne riječi:

Zajedno
smo jači!

MOST PRIJATELJSTVA

Poštujemo jedni
druge i gradimo
mostove prijateljstva!

POŠTOVANJE

POMAGANJE

SARADNJA

DIJELJENJE

LIJEP RAZGOVOR

EMPATIJA

RAZUMIJEVANJE

ISKRENOST

PODRŠKA

TOLERANCIJA

PRIJATELJSTVO

POVJERENJE

ODGOVORNOST

LJUBAZNOST

ZAHVALNOST