

RADNI LISTIĆ - Koeficijent korisnog dejstva

Ime i prezime:	_____
Razred:	_____
Datum:	_____

Zadatak 1: Mjerenje KKD – dvije runde

Provedite dvije runde eksperimenta. U prvoj – bez dogovora. U drugoj – s jasnom podjelom uloga. Uporedite rezultate.

Aktivnost	Veličina	Runda 1	Runda 2	Razlika?
Sila F_1 (N) – direktno podizanje				
Visina h (m) $\rightarrow A_u = F_1 \cdot h$ (J)				
Sila F_2 (N) uz kosinu, duljina l (m) $\rightarrow A_k$, KKD (%)				

Zadatak 2: Primjena i razmišljanje

Pitanje:	Moj odgovor:
Mašina prima 600 J, korisni rad je 420 J. Koliki je KKD? Gdje ide ostatak?	
Zašto KKD realne mašine nikad ne može biti 100%? Objasni vlastitim riječima.	
U kojoj rundi je vaša grupa dobila konzistentnije rezultate? Što se promijenilo u Rundi 2?	
Navedi primjer iz svog života u kojemu bolja saradnja s drugima povećava učinkovitost – vaš zajednički "KKD".	

EVALUACIJSKI LISTIĆ

Koeficijent korisnog dejstva

Ime i prezime:

Razred / Datum:

Samoprocjena - čas KKD:

Tvrdnja	1 (Ne slažem se)	2	3	4	5 (Potpuno se slažem)
Znam izračunati KKD koristeći formulu $\eta = A_k / A_u \times 100\%$.	☐	☐	☐	☐	☐
Razumijem zašto KKD uvijek mora biti manji od 100%.	☐	☐	☐	☐	☐
U Rundi 2 precizno sam obavljao/la svoju ulogu i provjeravao/la tuđe rezultate.	☐	☐	☐	☐	☐
Razumio/la sam vezu između suradnje u grupi i višeg KKD u eksperimentu.	☐	☐	☐	☐	☐

Šta te je iznenadilo na ovom času? (O fizici, o razlici između dviju rundi, ili o ideji da saradnja povećava učinkovitost.)

Napiši: gdje u svom svakodnevnom životu gubiš energiju zbog loše saradnje ili loše podjele uloga? Što bi bio tvoj "podmazivač"?