

RADNI LISTIĆ - Mjerenje vremena

Ime i prezime:

Razred:

Datum:

Zadatak 1: Mjerenje trajanja aktivnosti

Svaki član grupe mjeri štoparicom i upisuje vlastiti rezultat. Potom zajedno izračunajte prosjek. Pravilo grupe: čekamo strpljivo, ne požurujemo jedni druge.

Aktivnost	Mjerenje 1 (s)	Mjerenje 2 (s)	Mjerenje 3 (s)	Prosjek (s)
Hodanje do table i natrag (mirno)				
Zapisati brojeve od 1 do 20				
Lagano disanje 10 puta (mirno)				

Zadatak 2: Pretvaranje vremenskih jedinica

Pretvori:	Rješenje:
3 h = _____ min	
150 s = _____ min _____ s	
2 dana = _____ h	
1 god. = _____ dana (procjena)	

EVALUACIJSKI LISTIĆ

Mjerenje vremena

Ime i prezime:

Razred / Datum:

Samoprocjena - čas Mjerenje vremena:

Tvrdnja	1 (Ne slažem se)	2	3	4	5 (Potpuno se slažem)
Znam koristiti štopericu i izračunati srednju vrijednost mjerenja.	☐	☐	☐	☐	☐
Razumijem zašto uzimamo prosjek više mjerenja.	☐	☐	☐	☐	☐
Strpljivo sam čekao/la red i nisam požurivao/la druge u grupi.	☐	☐	☐	☐	☐
Uvažio/la sam da su tuđa mjerenja jednako vrijedna kao i moja.	☐	☐	☐	☐	☐

Šta te je iznenadilo na ovom času? (Možeš pisati o fizici ili o radu u grupi.)

Napiši jednu situaciju gdje bi strpljenje i poštivanje tuđeg ritma moglo biti važno (u porodici, školi ili igri):