

PRILOG 1. UPUTSTVO ZA REALIZACIJU ZADATKA

Istraživački zadatak: Život iz perspektive kičmenjaka

Radite u paru. Jedan učenik ima ulogu novinara, a drugi ulogu odabrane životinje.

ZADATAK 1 – IZBOR ŽIVOTINJE

U dogovoru sa nastavnikom odaberite jednog predstavnika iz grupe:

- riba
- vodozemaca
- gmizavaca
- ptica
- sisara

ZADATAK 2 – ISTRAŽIVANJE

Koristeći pouzdane digitalne izvore i dostupnu literaturu, prikupite informacije o:

- građi organizma
- načinu života
- načinu ishrane
- staništu
- prilagodbama staništu
- faktorima ugroženosti
- značaju zaštite vrste

Zajednički analizirajte prikupljene informacije i izdvojite najvažnije podatke.

ZADATAK 3 – PRIPREMA IGRE ULOGA

Novinar:

- samostalno osmišljava pitanja;
- priprema kratak uvod u kojem predstavlja životinju o kojoj će se govoriti;
- vodi razgovor tokom prezentacije.

Životinja:

- samostalno proučava prikupljene informacije;
- priprema se za odgovaranje na pitanja iz perspektive odabrane vrste;
- odgovara koristeći prvo lice jednine.

Primjer pitanja i odgovora

Novinar: Kako se zoveš i gdje živiš?

Životinja: Ja sam vuk. Živim u šumskim i planinskim područjima.

Novinar: Čime se hraniš?

Životinja: Hranim se srnama, zečevima i drugim životinjama koje lovim.

Novinar: Kako si prilagođen svom staništu?

Životinja: Imam razvijena čula mirisa i sluha, brzo trčim i živim u čoporu, što mi pomaže u pronalaženju hrane i zaštiti.

Novinar: Šta ugrožava tvoju vrstu?

Životinja: Moju vrstu ugrožavaju krivolov i uništavanje staništa.

ZADATAK 4 – ILUSTRACIJA I PORUKA

U paru izradite ilustraciju životinje u njenom prirodnom staništu na papiru A4 formata.

Napišite poruku ljudima o značaju zaštite te vrste i njenog staništa.

ZADATAK 5 – IZVORI INFORMACIJA

Navedite najmanje pet korištenih izvora informacija.

PREZENTACIJA

Pred razredom izvedite intervju između novinara i životinje. Nakon prezentacije postavite ilustraciju i poruku na zajednički pano.