



Angela Bernadić

27.08.2026. 13:22

Pogledano: 21 puta

## Futur I

Učenici se razvijanjem dijaloga senzibiliziraju za rješavanje sukoba i aktivnu izgradnju mira.

### Tags

Učenje jezika

### Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

### Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

### Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

### Trajanje

45 minuta

### Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

### Predmet

Hrvatski jezik i književnost

### Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

### Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

**Cilj:** Osposobiti učenike za pravilnu tvorbu i pravopisnu primjenu futura I. u usmenom i pisanom izražavanju, uz osvještavanje jezika kao sredstva za izgradnju mira i nenasilno rješavanje konflikata.

**Ishodi učenja i poučavanja:**

**Učenik/ca će moći da:**

- pravilno tvori i piše futur I (razlikujući glagole na -ti i -ći ispred i iza pomoćnog glagola);
- primjenjuje futur I u pisanju obećanja za rješavanje sukoba.

## **Detaljan opis realizacije**

### **Aktivnost 1**

Učenici se spajaju u skupine od četiriju učenika. (okretanjem učenika iz prethodne klupe prema drugoj). Izvlačenjem listića učenicima se dodjeljuju dužnosti unutar skupine (zapisničar, izjavitelj, dva suradnika). Nastavnik najavljuje: „Radit ćemo na rješavanju sukoba. Nitko ne mora dijeliti svoj stvarni sukob. Možete izmisliti situaciju ili se prisjetiti one s kojom ste se već pomirili. Ako vam je neugodno, možete pisati u svoju bilježnicu umjesto da zapisničar zapisuje“. Zapisničar zapisuje tri obećanja u futuru I. pomoću glagola ispričati se, saslušati, pomoći (npr. Ispričat ću se prijatelju).

Učenici odgovaraju: Koje obećanje je najteže izgovoriti? Izjavitelji čitaju jednu rečenicu. Nastavnik zapisuje primjere na ploču.

### **Aktivnost 2**

Nastavnik postavlja pitanja na temelju zapisanih primjera: Zašto "ispričat ću se", a ne "ispričati ću se"? ▫ Kad je pomoćni glagol IZA glagola na -ti, gubi se -i (krnji infinitiv). Zašto "pomoći ću", a ne "pomoć ću"? ▫ Glagoli na -ći čuvaju puni infinitiv (izbjegava se dva glasa ć). Što se mijenja kad kažemo "Ja ću se ispričati"? ▫ Kad pomoćni glagol stoji ISPRED, uvijek puni infinitiv (nema krnjenja). Učenici zapisuju pravila u bilježnicu:

#### **Položaj pomoćnog glagola**

|               | Glagoli na -ti            | Glagoli na -ći      |
|---------------|---------------------------|---------------------|
| <b>IZA</b>    | ispričat ću se (krnji)    | pomoći ću (puni)    |
| <b>ISPRED</b> | ja ću se ispričati (puni) | ja ću pomoći (puni) |

### **Aktivnost 3**

Učenici slušaju pjesmu „Dat će nam Bog” (Nina Badrić, 1:13–1:50). Prvo slušanje: podižu ruku na svaki pomoćni glagol (ću, ćeš, će). Drugo slušanje: ispunjavaju praznine u tekstu pjesme na radnom listiću. Učenici koji sjede u istoj klupi uspoređuju odgovore. Nastavnik na ploču zapisuje Dat će nam Bog i Dobro će dobrim vratiti. Pitanje: Što ove rečenice govore o budućnosti? Jesu li to obećanja ili nade?

#### **Aktivnost 4**

Nastavnik na ploču zapisuje: Činit ću drugima ono što želim da drugi čine meni. Učenici uspoređuju ovu rečenicu s izvornim Zlatnim pravilom (Čini drugima ono što želiš da drugi čine tebi). Pitanje: Koja je razlika u glagolskom vremenu i u odgovornosti? Obje rečenice nastavnik zapisuje na ploči. Učenici u skupinama od četiriju učenika (kao na početku sata) dobivaju jedan od scenarija sukoba na radnom listiću.

**Zadatak:** dogovoriti tri koraka za rješavanje sukoba i zapisati ih u futuru I. (pazeći na pravila). Zatim pripremaju kratki igrokaz (2-3 minute). Jedna ili dvije skupine (one koje se prve jave ili koje nastavnik nasumično odabere) izvode igrokaz prema zadanom scenariju pred razredom.

**Refleksija:** Što ćeš ti osobno učiniti sutra da nekom pomogneš ili riješiš nesporazum? Svaki učenik u tišini zapisuje jednu rečenicu na poledinu radnog lista započinjući s "Ja ću...". Zatim učenici u paru (onaj s lijeve i desne strane u klupi) čitaju jedan drugome svoje rečenice. Nastavnik potom pita: Tko želi podijeliti s razredom rečenicu koju je čuo od svog para? (ne svoju, nego partnerovu – to je sigurnije). Nema ispravljanja.

#### **Potrebni resursi**

Zvučni zapis „Dat će nam Bog”, radni listić Scenariji, tekst s prazninama, Hrvatski pravopis.

#### **Praćenje i procjenjivanje**

/

#### **Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

#### **Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

#### **Metode i tehnike**

Metoda razgovora

## Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas