



Benita Zahirović

24.08.2026. 14:15

Pogledano: 39 puta

Pisanje molbe

Učenici pišu molbe sa ciljem rješavanja konkretnog problema i pokretanja inicijative.

Tags

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Digitalna kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenik piše molbu, jasno i precizno prenoseći složene ideje; Učenik piše informacije u grafičke organizere uspostavljajući veze među tim informacijama.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- biti u mogućnosti sastaviti molbu, prepoznati i objasniti njen značaj kao sredstva nenasilne komunikacije.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Supertekst – složi molbu

Učenicima se dijeli tekst molbe podijeljen na izmiješane dijelove. Njihov zadatak je da logički i gramatički pravilno slože tekst u cjelinu, prepoznajući strukturu molbe.

Aktivnost 2 „Molbom do rješenja“

Učenici u grupama pišu molbe (u elektronskoj varijanti) koje će zaista uputiti stvarnom primaocu, s ciljem rješavanja konkretnog problema ili pokretanja inicijative koja doprinosi boljoj komunikaciji, saradnji i mirnom rješavanju situacija u zajednici.

Prva grupa se obraća pedagoško-psihološkoj službi škole, predmet: Molba za radionicu o nenasilnoj komunikaciji i rješavanju verbalnih konflikata među djecom

Druga grupa se obraća Step by Stepu, predmet: Molba za posjetu našoj školi i predavanje o temeljnim pojmovima mirovne pedagogije.

Treća grupa se obraća JU Biblioteci Sarajeva, predmet: Molba za organiziranje kulturnih događaja tematski prilagođenih djeci školske dobi.

Četvrta grupa se obraća izdavačkoj kući Buybook, predmet: Molba za podršku u objavljivanju učeničkih priča i tekstova o (ne)nasilju.

Peta grupa se obraća Muzeju ratnog djetinjstva, predmet: Molba za vođenu posjetu.

Šesta grupa se obraća UNICEF-u, predmet: Molba za uključivanje učenika naše škole u Aktivnosti i projekte u oblasti zaštite i unapređenja prava djece.

Aktivnost 3 Grafički organizator - mapa efekata

Rad u paru. Učenici analiziraju napisane molbe koristeći grafičke organizere kako bi predvidjeli promjenu koju molba može donijeti (ukoliko bude prihvaćena) i sagledali njene efekte na različitim nivoima.

a) prije (problem) – poslije (rješenje)

b) tri nivoa efekata (posljedice, koristi, promjene): pojedinac (kako na mene utiče), razred (kako utiče na grupu), zajednica (širi uticaj).

Potrebni resursi

Grafički organizeri.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Proces pisanja

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola