



Benita Zahirović

24.08.2026. 14:08

Pogledano: 29 puta

# Imperativ

Kroz igru uloga učenici uče prepoznavati upotrebu i uticaj imperativa na komunikaciju.

## Tags

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

## Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

## Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

## Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

## Trajanje

45 minuta

## Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

## Predmet

BHS jezik i književnost

## Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

## Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

**Cilj:** učenici prepoznaju i pravilno koriste glagolski oblik u svakodnevnoj komunikaciji (kao sredstva nenasilne komunikacije, a ne naredbe u smislu grubog obraćanja).

### **Ishodi učenja i poučavanja:**

Učenik/ca će:

- primijeniti gramatička pravila za upotrebu imperativa u govoru;
- prilagođavati govor određenom kontekstu i komunikacijskom cilju.

### **Detaljan opis realizacije**

#### **Aktivnost 1 Imperativ na djelu – izvedi i pogodi!**

Učenici dobijaju autobuske karte (potrebne za narednu aktivnost) na čijoj su poledini, u imperativu, napisane rečenice koje promovišu mir i saradnju. Sve su različite. Učenici ne otkrivaju jedni drugima sadržaj karte. Jedan po jedan učenik izvodi radnju sa svoje karte, a ostatak razreda pogađa koja je tačno bila data zapovijed.

#### **Aktivnost 2 Autobus Imperativ – Putovanje, Grad mira i stanice iznenađenja**

Pripremiti učionicu prije početka časa: poredati stolice u dva reda, plakatima označiti autobuske stanice na različitim mjestima u učionici.

**Pravila igre:** Nastavnik je vozač autobusa, a učenici putuju u Grad mira. Na početnoj stanici su svi učenici u autobusu. Tokom putovanja autobus staje na šest stanica (pustimo muziku – dok traje pjesma, traje vožnja, kada stane muzika to je znak da je autobus stigao na neku od stanica) Svaka stanica ima naziv i situaciju koju treba riješiti, ali učenici ne znaju šta je u pitanju dok ne izađu na stanicu. Svaki učenik mora izaći najmanje na jednu stanicu (može i na više). Nakon što izađe, ne može se vratiti u autobus dok ne izvrši zadatak.

Zadatak je isti na svim stanicama: pokazati kako se ista situacija rješava na lijep način; obavezno je komunicirati koristeći imperativ.

#### **Aktivnost 3 Neozbiljna tabela naredbi – Smisli! Napiši! Izmiješaj! Pročitaj! Nasmij se!**

Nastavnik crta veliku tabelu na tabli. Učenici popunjavaju rubrike tabele. Nastavnik govori lice i broj u kojem je potrebno upotrijebiti imperativ. Po završetku, ispred nasumično izabranih riječi, upisujemo brojeve kako bismo izmiješali redoslijed – na taj način se elementi iz različitih kolona kombinuju usljed čega će nastati humoristične rečenice kada ih budemo čitali.

## Potrebni resursi

Grafički organizeri.

## Praćenje i procjenjivanje

/

## Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenik treba da izabere jedan predmet i napiše u njegovo ime nekoliko naredbi. Primjer - knjiga govori: Podigni me u biblioteci! Čitaj me na odmorima! Ne jedi nada mnom, isprljat ćeš me! Čuvaj me, nemoj me izgubiti! Ne šaraj me! Pričaj o meni i drugima!

## Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

## Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

## Collections

Priprema za čas - Osnovna škola