



BiH, Panini, i Bosanski

Čas utvrđivanja gradiva u motivacionom, i učenicima jasnom i bliskom kontekstu Panini kolekcija. Polazište je svakodnevni, aktuelni interes učenika i popularna vizuelna kultura, što omogućava da se gramatički sadržaji sistematski ponove kroz igru.

FUDBALSKI SAVEZ BOSNE I HERCEGOVINE
FIFA WORLD CUP 2026
OFFICIAL LICENSED PRODUCT
PANINI
SLUŽBENI PANINI ALBUM

BOSNA I HERCEGOVINA

KVALIFIKACIJE	
POBJEDE	5
NERIJEŠENO	3
PORAZI	2
POSTIGNUTI GOLOVI	17
PRIMLJENI GOLOVI	9

Jedna zemlja, jedan tim, jedno srce!

1 IBRAHIM SEHIĆ
2 ERMIN BIČANČIĆ
3 SEAD KOLAŠINAC
4 JOSIP ŠUTALO
5 MIRAL EMRELI
6 RADE KRUNIĆ
7 C. EDIN DŽEKO
8 HARIS HAJRADINOVIĆ
9 AMIR HADŽAHMETOVIĆ
10 ANEL AHMEDHOVIĆ
11 ADNAN KOVAČEVIĆ
12 GOJKO CMIROT
13 DENIS HUSEINBAŠIĆ
14 BENJAMIN TAHIROVIĆ
15 SMIL PREVLJAK
16 LUKA MENALO

PISANJE BIOGRAFIJE
Edin Džeko je rođen...
...
...

**SASTAV NA TEMU:
SLIČICA KOJU NAJVIŠE ŽELIM**
Sličica koju najviše želim je...
...
...

OFFICIAL STICKER COLLECTION
FIFA WORLD CUP 2026
PANINI

Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

Jedan školski čas

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishod časa:

Primjenjuje gramatička i pravopisna pravila u pisanju i govoru

Cilj časa:

Cilj časa je da učenici prepoznaju i upotrebljavaju jezička pravila u različitim komunikacijskim situacijama u usmenom i pisanom izražavanju

Detaljan opis realizacije

Uvodna aktivnost:

Brzi jezički start: Pravilna upotreba velikog početnog slova u vlastitim imenicama (5 minuta)

(formulisanje rečenica, veliko slovo)

Učenici nasumično otvaraju svoj Panini album i, zatvorenih očiju, zaustavljaju prst na jednoj sličici igrača.

Na osnovu izabrane sličice, svaki učenik formuliše 3 rečenice o tom igraču navodeći njegovo ime i prezime, klub i grad u kojem igra, i reprezentaciju/državu.

Glavne aktivnosti

Učenici su podijeljeni u grupe. Napomena: Grupe moraju biti tako raspoređene da u svakoj bude barem jedan dobar poznavalac fudbala.

1. Ko sam ja? Biografija kroz sedam padeža (10 minuta)

(biografija, opisivanje, padeži, usmeno izražavanje)

Svaka grupa izabere igrača i predstavlja ga u sedam rečenica (izgled, klub za koji igra, poziciju). Svaka rečenica mora biti u različitom padežu. Druge grupe pogađaju o kome je riječ. Imaju vrijeme za dogovor kako bi ravnopravno učestvovali i oni učenici koji ne znaju mnogo o fudbalu.

2. Pisanje pjesme "Panini" (15 minuta)

(kreativnost, rima, padeži)

Prvi stih pjesme glasi: "Na stolu mi Panini album stoji..." - svaki učenik se nadovezuje sljedećim stihom. Pjesma treba biti ispjevana vezanim stihom. Po završetku određujemo padeže imenicama u pjesmi - koristimo grafički organizator.

3. Kviz "Vrste riječi" za razmjenu Panini sličica (10 minuta)

(vrsta riječi, asocijacije, padeži, formulisanje rečenice, povezivanje)

Učenici mogu razmjenjivati sličice samo ako uspješno riješe jezičke zadatke u formi brzog kviza. Rade u parovima.

Svaki par izvlači po jednu sličicu. Potrebno je da jedan učenik navede 10 ključnih riječi kojima će opisati igrača (npr. brz, napadač, Juventus, povreda, najbolji, Brazilac itd) a drugi učenik da odredi vrstu navedenim riječima. Ukoliko par uspješno izvrši zadatak, mijenjaju sličice.

Završna aktivnost (5 minuta)

Lažni reporter

Nastavnik čita rečenice sa pogrešno upotrijebljenim padežnim oblicima. Npr. *Ovaj igrač je iz Njemačka*. Učenici koji isprave grešku dobijaju sličicu koju je nastavnik opisivao.

Potrebni resursi

- grafički organizeri
- sličice i albumi

Praćenje i procjenjivanje

Procjenjivanje se vrši kroz:

- **usmene odgovore učenika** (rečenice, opisi, biografije - pravilna upotreba velikog početnog slova u vlastitim imenicama: države, gradovi, klubovi, reprezentacije; gramatička ispravnost rečenice: redoslijed riječi, smislenost; upotreba adekvatnog rječnika)
- **tačnost rješavanja zadataka u kvizovima i igrama** (prepoznavanje i primjena pravila velikog slova, tačno određivanje i primjena vrsta riječi, pravilna upotreba osnovnih padežnih oblika u rečenici)
- **kreativnost u izražavanju** (opis, pjesma, rečenice) - procjenjuje se koliko učenik može jezički sadržaj oblikovati na originalan i smislen način, ali uz jasnoću i gramatičku pravilnost.

Ideje za domaće zadatke (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Nije bilo zadataka za zadaću.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Dozvoliti učenicima korištenje računara za prikupljanje potrebnih podataka o igračima.

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Step by Step preporučuje

Prosečna ocena

