



Besim Muminović: Razumijevanje svijeta je suština mirovne pedagogije

Besim Muminović, nastavnik iz Osnovne škole Teočak, govori o važnosti mirovne pedagogije, razumijevanja svijeta i širenja nastavničke zajednice kroz saradnju.

The infographic features a blue background with yellow and red circular accents. At the top, there are three logos: the Peacebuilding Fund logo, the United Nations logo with the text 'UJEDINJENE NACIJE BOSNA I HERCEGOVINA', and the 'Dijalog budućnost' logo. In the center, there is a circular portrait of Besim Muminović, a man in a white sweater, smiling. To the left of the portrait is a large red circle containing the 'INSKOLA.COM' logo, which is a colorful mandala-like design. Below the logo, the quote '„RAZUMIJEVANJE SVIJETA JE BIT MIROVNE PEDAGOGIJE“' is written in white, uppercase letters. In the bottom right corner, a yellow circle contains the text '- BESIM MUMINOVIĆ, JU OSNOVNA ŠKOLA TEOČAK' in white, uppercase letters.

Besim Muminović: Razumijevanje svijeta je bit mirovne pedagogije

Trening za eksperte za razvoj priprema za čas u oblasti mirovne pedagogije je okupio nastavnice i nastavnike spremne da razvijaju nastavne pripreme koje u učionice donose više razumijevanja, dijaloga, saradnje i odgovornosti.

Među učesnicima treninga bio je i Besim Muminović, nastavnik iz Osnovne škola Teočak, koji u mirovnoj pedagogiji prepoznaje prostor za povezivanje nastavnika, razmjenu kvalitetnih nastavnih praksi i razvoj zajedničkog obrazovnog jezgra koje nadilazi pojedinačne škole, kantone i granice.

Zajednica nastavnika kao prostor zajedničkog rasta

Besim ističe da je širenje nastavničke zajednice izuzetno važno, kako unutar jednog predmeta, tako i unutar cijelog obrazovnog prostora Bosne i Hercegovine.

Prema njegovom mišljenju, nastavnici bi kroz zajednički rad mogli razvijati nastavne pripreme koje bi bile korisne kolegama u različitim školama i sredinama. Takav pristup omogućava da dobra praksa nego postane dostupna većem broju nastavnika i učenika.

„Smatram da je jako važno da širimo zajednicu“, kaže Besim, naglašavajući da bi se kroz saradnju moglo izgraditi zajedničko jezgro nastavnih priprema, najprije na nivou kantona, zatim Bosne i Hercegovine, a potencijalno i šire.

Za njega je posebno važno to što nastavnici u regionu dijele sličan jezik i obrazovne izazove. Upravo zato smatra da bi saradnja mogla obuhvatiti i širi prostor bivše Jugoslavije, jer

postoje zajedničke teme, slična iskustva i mnogo prostora za međusobno učenje.

Dobre metode pomažu djeci da razumiju svijet

Besim je ranije učestvovao i u izradi akcijskih istraživanja, kroz koja su nastavnici razvijali i isprobavali različite metode i tehnike rada sa djecom. Govoreći o tome koliko mu takvo iskustvo pomaže u nastavi, jasno ističe da su takvi pristupi korisni i potrebni.

Promjene

Današnja djeca odrastaju u svijetu koji se mijenja velikom brzinom.

Tehnologija

Tehnologija, društvene promjene i stalni protok informacija oblikuju njihovu svakodnevicu.

Razumijevanje

Sve to im istovremeno može otežati razumijevanje svijeta u kojem žive.

Današnja djeca odrastaju u svijetu koji se mijenja velikom brzinom. Tehnologija, društvene promjene i stalni protok informacija oblikuju njihovu svakodnevicu, ali im istovremeno mogu otežati razumijevanje svijeta u kojem žive.

Zato Besim smatra da škola ima važnu ulogu u tome da djeci pomogne da se snađu u savremenom svijetu. Nastava koja je usmjerena i na sadržaj koji se uči, ali i na razvoj sposobnosti da se razumiju drugi ljudi, različite okolnosti, potrebe i perspektive.

Mirovna pedagogija počinje razumijevanjem drugog čovjeka

Za Besima, suština mirovne pedagogije nalazi se upravo u razumijevanju. Ona pomaže učenicima da svijet ne posmatraju samo iz vlastite perspektive, već da se pitaju zašto drugi ljudi misle, osjećaju, žele ili postupaju drugačije.

„Mislim da je samo razumijevanje svijeta bit ove mirovne pedagogije“, ističe Besim.

Takav pristup posebno je važan u školama, jer djeca kroz nastavu mogu učiti da razlike vide kao prilike za razgovor, učenje i izgradnju boljih odnosa. Kada učenici uče da razumiju drugog čovjeka, oni istovremeno razvijaju empatiju, kritičko mišljenje i odgovornost prema zajednici.

Nastavnici kao nosioci promjene

Kroz zajednički rad, razmjenu ideja i razvoj nastavnih priprema, nastavnici stvaraju prostor u kojem mirovna pedagogija postaje dio svakodnevne učionice, a ne samo dodatna tema u nastavi.

Aktivnosti i trening se realizuju u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – **#DFF3**, kojeg provode UNDP Bosnia and Herzegovina, UNICEF Bosna i Hercegovina i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinaticom United Nations in BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira United Nations Peacebuilding (**#PBF**).

#DFF3 #dijalogzabuducnost3 #dialogueforthefuture3 #PBF

Collections

Razvoj kompetencija

Objava