



## Besim Muminović: Razumijevanje svijeta je suština mirovne pedagogije

Besim Muminović, nastavnik iz Osnovne škole Teočak, govori o važnosti mirovne pedagogije, razumijevanja svijeta i širenja nastavničke zajednice kroz saradnju.

The infographic features a blue background with yellow and red circular accents. At the top, there are three logos: the Peacebuilding Fund logo, the United Nations logo with the text 'UJEDINJENE NACIJE BOSNA I HERCEGOVINA', and the 'Dijalog za budućnost' logo. In the center, there is a circular portrait of Besim Muminović, a man with short grey hair wearing a white sweater, smiling. To the left of the portrait is a large red circle containing a colorful mandala logo and the text 'INSKOLA.COM'. Below the portrait, in a yellow circle, is the text '- BESIM MUMINOVIĆ, JU OSNOVNA ŠKOLA TEOČAK'. A small red heart icon is visible in the top right corner of the portrait area.

Besim Muminović: Razumijevanje svijeta je bit mirovne pedagogije

Trening za eksperte za razvoj priprema za čas u oblasti mirovne pedagogije je okupio nastavnice i nastavnike spremne da razvijaju nastavne pripreme koje u učionice donose više razumijevanja, dijaloga, saradnje i odgovornosti.

Među učesnicima treninga bio je i Besim Muminović, nastavnik iz Osnovne škola Teočak, koji u mirovnoj pedagogiji prepoznaje prostor za povezivanje nastavnika, razmjenu kvalitetnih nastavnih praksi i razvoj zajedničkog obrazovnog jezgra koje nadilazi pojedinačne škole, kantone i granice.

## Zajednica nastavnika kao prostor zajedničkog rasta

Besim ističe da je širenje nastavničke zajednice izuzetno važno, kako unutar jednog predmeta, tako i unutar cijelog obrazovnog prostora Bosne i Hercegovine.

Prema njegovom mišljenju, nastavnici bi kroz zajednički rad mogli razvijati nastavne pripreme koje bi bile korisne kolegama u različitim školama i sredinama. Takav pristup omogućava da dobra praksa nego postane dostupna većem broju nastavnika i učenika.

**„Smatram da je jako važno da širimo zajednicu“, kaže Besim, naglašavajući da bi se kroz saradnju moglo izgraditi zajedničko jezgro nastavnih priprema, najprije na nivou kantona, zatim Bosne i Hercegovine, a potencijalno i šire.**

Za njega je posebno važno to što nastavnici u regionu dijele sličan jezik i obrazovne izazove. Upravo zato smatra da bi saradnja mogla obuhvatiti i širi prostor bivše Jugoslavije, jer

postoje zajedničke teme, slična iskustva i mnogo prostora za međusobno učenje.

## Dobre metode pomažu djeci da razumiju svijet

Besim je ranije učestvovao i u izradi akcijskih istraživanja, kroz koja su nastavnici razvijali i isprobavali različite metode i tehnike rada sa djecom. Govoreći o tome koliko mu takvo iskustvo pomaže u nastavi, jasno ističe da su takvi pristupi korisni i potrebni.

### Promjene

Današnja djeca odrastaju u svijetu koji se mijenja velikom brzinom.

### Tehnologija

Tehnologija, društvene promjene i stalni protok informacija oblikuju njihovu svakodnevicu.

### Razumijevanje

Sve to im istovremeno može otežati razumijevanje svijeta u kojem žive.

Današnja djeca odrastaju u svijetu koji se mijenja velikom brzinom. Tehnologija, društvene promjene i stalni protok informacija oblikuju njihovu svakodnevicu, ali im istovremeno mogu otežati razumijevanje svijeta u kojem žive.

Zato Besim smatra da škola ima važnu ulogu u tome da djeci pomogne da se snađu u savremenom svijetu. Nastava koja je usmjerena i na sadržaj koji se uči, ali i na razvoj sposobnosti da se razumiju drugi ljudi, različite okolnosti, potrebe i perspektive.

**Mirovna pedagogija počinje razumijevanjem drugog čovjeka**

Za Besima, suština mirovne pedagogije nalazi se upravo u razumijevanju. Ona pomaže učenicima da svijet ne posmatraju samo iz vlastite perspektive, već da se pitaju zašto drugi ljudi misle, osjećaju, žele ili postupaju drugačije.

**„Mislim da je samo razumijevanje svijeta bit ove mirovne pedagogije“, ističe Besim.**

Takav pristup posebno je važan u školama, jer djeca kroz nastavu mogu učiti da razlike vide kao prilike za razgovor, učenje i izgradnju boljih odnosa. Kada učenici uče da razumiju drugog čovjeka, oni istovremeno razvijaju empatiju, kritičko mišljenje i odgovornost prema zajednici.

## Nastavnici kao nosioci promjene

Kroz zajednički rad, razmjenu ideja i razvoj nastavnih priprema, nastavnici stvaraju prostor u kojem mirovna pedagogija postaje dio svakodnevne učionice, a ne samo dodatna tema u nastavi.

Aktivnosti i trening se realizuju u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – **#DFF3**, kojeg provode UNDP Bosnia and Herzegovina, UNICEF Bosna i Hercegovina i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinaticom United Nations in BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira United Nations Peacebuilding (**#PBF**).

**#DFF3 #dijalogzabuducnost3 #dialogueforthefuture3 #PBF**

## Collections

Razvoj kompetencija

Objava