



Lejla Dajić o snazi mirovne pedagogije: Od matematike do geografije, gradimo toleranciju

Lejla Dajić govori kako mirovna pedagogija može biti dio svakog predmeta, od matematike do geografije, te kako nastavnici kroz InŠkolu razvijaju pripreme za čas koje grade toleranciju, dijalog i saradnju.

PEACEBUILDING FUND

UJEDINJENE NACIJE BOSNA I HERCEGOVINA

Dijalog za budućnost

INSKOLA.COM

"MIROVNA PEDAGOGIJA ZAISTA TREBA BITI ZASTUPLJENA U SVAKOM MOGUĆEM PREDMETU"

-LEJLA DAJIĆ,
OŠ "HAMZA HUMO", BABINU

Lejla Dajić o snazi mirovne pedagogije: Od matematike do geografije, gradimo toleranciju

U periodu od 5. do 7. februara 2026. godine održan je **Trening za eksperte za razvoj priprema za čas u oblasti mirovne pedagogije**, okupivši 44 prosvjetna radnika odlučna da u svoje učionice unesu vrijednosti tolerancije i dijaloga.

Među njima je bila i **Lejla Dajić**, nastavnica iz OŠ „Hamza Humo“ u Babinu, čija iskustva potvrđuju da mir i saradnja nemaju granice unutar školskih predmeta.

Odgoj za budućnost

Učešće u ovakvim projektima za prosvjetne radnike nije samo profesionalno usavršavanje, već i moralna obaveza prema generacijama koje dolaze. Lejla ističe da je osnovni cilj prosvjete doprinos društvu kroz odgoj učenika koji će biti nenasilni i spremni na saradnju.

„Nama je najvažnije da prenesemo učenicima način kako da budu tolerantni i kako da jedni s drugima sarađuju, baš kao mi ovdje u ovoj grupi.“

Univerzalnost mirovne pedagogije

Jedna od najvećih zabluda u obrazovanju jeste da su teme mira i tolerancije rezervisane isključivo za društvene nauke ili časove odjeljenske zajednice. Iskustva sa treninga pokazuju sasvim drugačiju sliku.

Mirovna pedagogija je primjenjiva u svakom segmentu nastave, bez obzira na to da li je riječ o matematici, geografiji ili maternjem jeziku.

Lejla Dajić objašnjava da je ove metode koristila i ranije, često nesvjesno, ali da strukturirana edukacija pruža jasne alate za njihovu svjesnu primjenu.

„Mirovna pedagogija zaista treba biti zastupljena u svakom mogućem predmetu.“

Ovom porukom poziva i druge kolege da istraže ove metode i implementiraju ih u svoj svakodnevni rad.

Zajednica kao podrška

Platforma [inskola.com](https://www.inskola.com) nastavlja podržavati nastavnike u ovim nastojanjima, nudeći resurse i prostor za razmjenu iskustava.

Registracijom na našu platformu postajete dio mreže edukatora koji, poput Lejle, vjeruju da obrazovanje može i mora biti ključni faktor u izgradnji boljeg i stabilnijeg društva.

Jer učionica je mjesto gdje mir počinje.

Budite dio InŠkola zajednice

Na platformi InŠkola nastavnici i obrazovni radnici mogu pronaći pripreme za čas, ideje za rad u učionici, podršku kolega i prostor za razmjenu iskustava.

Registrujte se i budite dio zajednice koja vjeruje da su tolerancija, dijalog i saradnja temelj obrazovanja za budućnost.

[Registrujte se na InŠkola platformu](#)

Jer nastavnici su važni!

Aktivnosti se realizuju u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – #DFF3, kojeg provode UNDP Bosnia and Herzegovina, UNICEF Bosna i Hercegovina i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom United Nations in BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira UN Peacebuilding and Peace Support.

#DFF3 #dijalogzabuducnost3 #dialogueforthefuture3 #PBF #InSkola #nastavnicisuvažni

Collections

Objava