



## Decembarski Mešafest

Decembraski Mešafest je inovativni školski festival koji se svake godine održava u decembru, okupljajući učenike, nastavnike i lokalnu zajednicu kroz raznovrsne kreativne i edukativne aktivnosti.

**PROGRAM FESTIVALA**

11.12. OTVORENJE MEŠAFEST-A HOR IZMENABENJA, ORKESTAR - 13:00	21.12. "KIDS ZUMBA" ZUMBA SA ŽELIKOM- 12:00
12.12. "IZRADA NOVOGODIŠNJIH ČESTITKI" ŠKOLA - 11:30	"OSLIKAVANJE ČILIMA" GALERIJA PREPOROD ZENICA - 15:00
"KOLO BEZ GRANICA" ANSAMBL BOSNIAFOLK ZENICA - 13:00	22.12. "PRIREDBA ZA VRTIĆE" ŠKOLA - 10:30
13.12. "SPORTSKE IGRE SA PLAZMOM" PLAZMA BAMBI - 09:25	"KO SU IZVIDAČI I ŠTA IZVIDAMO" SAVEZ IZVIDAČA GRADA ZENICE - 12:00
"MAZA I MAŠTA MOGU SVAŠTA" KLAS SARAJEVO - 09:25	25.12. "LJUBIMCI NA MEŠAFESTU" ŠKOLA - 13:55
14.12. "TROPIK PARTY" TROPIK ZENICA - 13:00	"IGRE BEZ GRANICA" ŠKOLA - 16:30
15.12. "LUTKE U ŠKOLI" BNP ZENICA - 14:00	"PIDŽAMA PARTY" ŠKOLA - 17:30
"BUDI DRUG" MUP ZDK - 10:30	26.12. "DISCO NIGHT" ŠKOLA - 18:00
18.12. "U SVIJETU MUZIKE" JU OSNOVNA MUZIČKA ŠKOLA ZENICA - 12:00	27.12. "MASKENBAL" ŠKOLA - TOKOM DANA
19.12. "KO ĆE BRŽE, KO ĆE BOLJE" ŠKOLA - 10:30	
"KOLAČIĆU MOJ" SLASTIČARNA KRISTAL - 10:30	
20.12. "IZRADI SVOJ UNIKAT" ŠKOLA 10:30	
"ČETENIJA" ŠKOLA - 12:00	

Autorice: Amra Topoljak i Nejra Vukojević Serdarević

Pedagoška uvjernja

Našu praksu Decembarskog Mešafesta pokrenule smo iz pedagoškog polazišta koje naglašava inkluziju, saradnju i razvoj kreativnih potencijala učenika. Vjerujemo da obrazovanje treba omogućiti svakom učeniku priliku da istražuje vlastite sposobnosti i interesovanja kroz različite aktivnosti koje obuhvataju formalno i neformalno učenje. Smatramo da su socijalne vještine, kritičko mišljenje i osjećaj pripadnosti zajednici ključni elementi razvoja ličnosti, te ih stoga uključujemo u svoj pristup. Kao bibliotekarka i defektologica, posvećene smo stvaranju inkluzivnog školskog okruženja gdje svaki učenik može pronaći svoje mjesto, izraziti se i sudjelovati. Naš pristup povezuje učenike sa širom zajednicom, uključujući saradnju s različitim lokalnim organizacijama, što doprinosi širem razumijevanju međusobnog poštovanja i empatije. Time omogućavamo učenicima da obrazovni proces dožive kao mjesto gdje mogu slobodno razvijati svoje talente i vještine kroz praktične i kreativne projekte. Decembarski Mešafest predstavlja konkretan primjer ovog pedagoškog polazišta – festival u kojem učenici svih uzrasta sudjeluju u raznovrsnim radionicama i zajedničkim aktivnostima. Festival omogućava sudionicima da istražuju svoje talente u umjetnosti, sportu, društvenom angažmanu i mnogim drugim područjima. Kroz aktivno sudjelovanje, učenici grade pozitivne socijalne odnose, razvijaju samopouzdanje i osjećaj zajedništva, čime doprinosimo njihovom emocionalnom i društvenom razvoju. Ova praksa nije samo školski projekt već postaje tradicija kojoj se učenici i nastavnici svake godine raduju, jer im omogućava da kroz igru i saradnju otkriju, osnaže i izraze svoje potencijale u sigurnom i podržavajućem okruženju.

## **POLAZIŠTA**

Decembarski Mešafest je osmišljen kao odgovor na izazove s kojima se suočavala naša škola u stvaranju angažovanog i motivisanog učenika. Prije implementacije ove prakse, primijetili smo da su učenici često frustrirani rutinskim nastavnim aktivnostima. Nedostatak interaktivnosti i prilika za kreativno izražavanje doveo je do opadanja interesovanja za školu i formalno obrazovanje.

Naš cilj bio je preoblikovati školu u mjesto koje se ne doživljava samo kao prostor za učenje, već i kao "kuću sreće" – okruženje u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno i cijenjeno. Oslanjajući se na vlastite potrebe i želje učenika, odlučili smo se fokusirati na koncept sveobuhvatnog obrazovanja, koji obuhvata ne samo akademski uspjeh, već i lični i socijalni razvoj.

Osnovna ideja bila je da se učenici uključe u različite aktivnosti koje će obogatiti njihov školski život i potaknuti socijalnu interakciju. Organizacija različitih radionica u saradnji s lokalnim udruženjima i firmama omogućila je učenicima da steknu nova znanja i iskustva iz raznih oblasti. Uključivanje partnera iz zajednice, poput izviđača, pozorišta i slastičarni, donijelo je različite perspektive i dodatne resurse za obogaćivanje sadržaja.

Decembarski Mešafest bio je planiran kao mjesec pun događaja, radionica, čajanki, književnih večeri i disco noći za maturante. Ova raznovrsnost aktivnosti omogućila je svakom učeniku da pronađe nešto što ga zanima, čime se podstiče njihova motivacija i angažovanost. Naš cilj bio je

stvoriti platformu koja će potaknuti učenike da se izraze, razvijaju svoje talente i grade nova prijateljstva.

Kroz ovu praksu, željeli smo stvoriti zajednicu unutar škole koja uključuje učenike, nastavnike, roditelje i lokalne partnere. Kroz sve aktivnosti, nastojali smo promicati vrijednosti zajedništva, saradnje i međusobnog poštovanja. Decembarski Mešafest nije samo obrazovni program; to je bila prilika za jačanje veza unutar škole i sa širim društvom, stvarajući tako pozitivno i poticajno okruženje za sve.

## **CILJ I ŽELJENI ISHODI**

Ciljevi Decembarskog Mešafesta bili su višestruki i usmjereni na holistički razvoj učenika:

- Povećanje motivacije i angažovanosti učenika: Organizovanjem raznovrsnih aktivnosti, željeli smo potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u životu škole i zajednice.
- Razvoj socijalnih vještina: Kroz radionice i interakcije s vršnjacima i članovima lokalne zajednice, cilj je bio poboljšati komunikacijske i timske vještine učenika.
- Osnaživanje kreativnosti i kritičkog mišljenja: Različite radionice, poput književnih večeri i umjetničkih radionica, osmišljene su kako bi učenici istraživali svoje kreativne potencijale i razvijali kritičko razmišljanje.
- Stvaranje zajednice i osjećaja pripadnosti: Mešafest je trebao potaknuti osjećaj zajedništva među učenicima, učiteljima i lokalnim akterima, čime se stvaraju dugoročne veze i podržava pozitivno okruženje.
- Povezivanje s lokalnom zajednicom: Uključivanjem lokalnih udruženja i firmi, cilj je bio potaknuti saradnju i jačati veze između škole i šire zajednice.

Kroz realizaciju Mešafesta postignuti su značajni ishodi:

- Povećana angažovanost učenika: Veliki broj učenika aktivno je sudjelovao u raznim događanjima, što je rezultiralo većim interesovanjem za školske aktivnosti.
- Unaprijeđene socijalne vještine: Učenici su pokazali poboljšanje u komunikaciji i saradnji, čime su stvorili jače međusobne veze.
- Izražena kreativnost: Radionice su omogućile učenicima da pokažu svoje talente, što je rezultiralo većim samopouzdanjem i pozitivnim stavom prema vlastitim sposobnostima.
- Ojačana zajednica: Kroz aktivnu saradnju s lokalnim organizacijama, stvorene su nove mogućnosti za učenike i jačanje zajednice.
- Dugotrajni odnosi: Mnogi učenici su uspostavili nova prijateljstva, a saradnja s lokalnim partnerima nastavila se i nakon završetka Mešafesta.
- Decembarski Mešafest postao je platforma za inovativno obrazovanje koje ne samo da obogaćuje školski život, već i potiče lični i društveni razvoj učenika.

## **DETALJAN OPIS REALIZACIJE**

Decembarski Mešafest, koji smo pokrenule 2022. godine, rezultat je naše zajedničke vizije. Kao stručne saradnice, prepoznale smo potrebu za obogaćivanjem školskog života i uključivanjem svih učenika u raznovrsne aktivnosti. Moto prvog Mešafesta bio je „Škola je kuća sreće“, što je odražavalo našu želju da stvorimo okruženje prihvatanja i radosti. Ova inicijativa nastala je iz želje da povećamo motivaciju učenika za aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima. Prvi korak u realizaciji bio je kontaktiranje lokalnih udruženja, javnih ustanova, malih obrta i firmi. Pripremile smo popis potencijalnih partnera koji imaju iskustva u radu s djecom i mladima. Istražile smo razne organizacije, uključujući izviđače, kulturna društva, umjetničke škole, sportske klubove, te ih pozvale na sastanke kako bismo dogovorile radionice. Također smo kontaktirale firme koje bi mogle materijalom i slatkišima podržati naš festival. Saradnjom sa Udruženjem poslodavaca Zenica i lokalnim firmama omogućeni su paketići za sve učenike. Svaki partner imao je priliku predstaviti svoje aktivnosti i prilagoditi ih uzrastu učenika. Ovaj interaktivan pristup omogućio je da ponuđene radionice budu zanimljive, edukativne i primjereno prilagođene. Nakon prikupljanja informacija o ponuđenim radionicama, analizirale smo sadržaje i razvrstale ih prema uzrastu i interesovanjima učenika. Odabrale smo programe koji uključuju kreativne radionice (slikanje, izrada nakita, pravljenje slastica), sportske aktivnosti, književne večeri, te različite interaktivne radionice. Također, uključile smo zabavne aktivnosti, poput disco noći i tematskih čajanki, kako bismo osigurale da program bude raznolik i privlačan. Ovaj proces omogućio je da stvorimo program koji zadovoljava potrebe učenika, čime smo povećale motivaciju za sudjelovanje. Jedan od ključnih koraka u pripremi za Mešafest bio je izrada promotivnog materijala. Kreirale smo plakate, letke i digitalne obavijesti kako bismo informisale učenike i roditelje o planiranim aktivnostima. Ove informacije bile su dostupne na školskoj oglasnoj ploči te na Facebook stranici škole. (prilog 01 i prilog 02) Promotivni materijali sadržavali su detalje o svakom događaju, uključujući datum, vrijeme i lokaciju radionica. Također smo potaknule nastavnike da razgovaraju s učenicima o Mešafestu, stvarajući pozitivnu atmosferu očekivanja. Prilikom organizacije podršku su pružile učiteljice Marizela Terzić i Azra Ganić, te direktor Škole Enver Halilović, a naročito smo zahvalne nastavnici muzičke kulutre Amni Mečkić koja je okupila i pripremila hor nastavnika koje je nastupio na otvorenju festivala, kako bismo učenicima pokazali koliko cijenimo njihovo zalaganje i trud, ali i stvorili atmosferu zajedništva u kojoj učenici vide koliko su važni svom školskom timu. Decembarski Mešafest započeo je s entuzijazmom i energijom. Svaka radionica održavala se prema unaprijed utvrđenom rasporedu, a aktivno smo pratile događanja. Učenici su bili podijeljeni u grupe prema interesovanjima i uzrastu, što je omogućilo dinamično učenje i interakciju među vršnjacima. Tokom radionica, osigurale smo da svi učenici budu uključeni i potaknuti na aktivno sudjelovanje. Radionice su vodili stručnjaci iz različitih oblasti, što je dodatno obogatilo iskustvo učenika. Učenici su se bavili kreativnim aktivnostima, sudjelovali u timskim igrama, slušali goste predavače i učestvovali u raspravama. (prilog 03 i prilog 04) Nakon svake aktivnosti, provodile smo kratke evaluacije putem anketa i razgovora s učenicima. Ove povratne informacije bile su dragocjene za daljnje unapređenje programa. Učenici su bili oduševljeni raznolikošću radionica, a mnogi su izrazili želju za ponovnim sudjelovanjem u sličnim aktivnostima u budućnosti. Također smo se sastale s partnerima kako bismo razgovarale o iskustvima i mogućim poboljšanjima. Ova

saradnja dodatno je ojačala veze između škole i lokalne zajednice, otvarajući mogućnost za buduće projekte. U decembru 2023. godine, održan je II Mešafest, koji je nastavio s pozitivnom tradicijom, a naročito nas je radovalo što se u organizaciju drugog festivala uključila i većina nastavnika, čime smo postigle još snažniju povezanost i zajedničku podršku školskom životu, te dodatno obogatili aktivnosti za učenike. Moto ovog Mešafesta bio je „Zajedno sjajimo jače“, što je dodatno naglasilo važnost zajedništva i saradnje među učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom. Ovaj događaj obuhvatio je unaprijeđeni program s novim aktivnostima i partnerima, te je potvrdio uspješnost prethodnog festivala. Decembarski Mešafest nije bio samo niz aktivnosti, već prava manifestacija zajedništva, kreativnosti i učenja. Kroz ovaj projekt stvorile smo platformu koja je omogućila učenicima da se izraze, razvijaju svoje talente i jačaju međusobne veze. Praksa je uspješno ostvarila ciljeve koje smo postavile na početku, a pozitivni ishodi potvrdili su značaj ovakvih inicijativa u obrazovanju. Mešafest je postao simbol inovativnog pristupa obrazovanju, koji obogaćuje život škole i potiče aktivno sudjelovanje učenika. Ova praksa ne samo da je pružila nova znanja i vještine, već je i stvorila trajne uspomene i prijateljstva koja će se pamtili i van školskih zidova.

## **EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI**

Decembarski Mešafest imao je značajan utjecaj na naše učenike, školsku zajednicu i lokalnu zajednicu u cjelini. Kroz raznovrsne aktivnosti koje su se održavale tokom festivala, ostvareni su brojni pozitivni efekti.

### **1. Razvoj socijalnih vještina**

Jedan od ključnih rezultata Mešafesta bio je razvoj socijalnih vještina kod učenika. Kroz timske aktivnosti i interakcije s vršnjacima, učenici su naučili kako komunicirati, saradivati i rješavati probleme zajedno. Ove vještine su im od velike važnosti ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu.

### **2. Povećana motivacija i angažman**

Organizacija raznovrsnih radionica i aktivnosti rezultirala je povećanim interesovanjem učenika za sudjelovanje u vannastavnim aktivnostima. Mnogi su izrazili želju da se aktivno uključe u slične projekte u budućnosti, čime je stvoren pozitivan ciklus motivacije i angažmana.

### **3. Kreativnost i samopouzdanje**

Učenici su imali priliku izraziti svoju kreativnost kroz razne umjetničke radionice. Sudjelovanje u aktivnostima poput slikanja, izrade nakita, kuhanja i književnih večeri doprinijelo je jačanju samopouzdanja. Mnogi učenici su otkrili nove talente i interesovanja, što je pozitivno utjecalo na njihovo ukupno blagostanje.

### **4. Jačanje zajedništva i veze unutar zajednice**

Mešafest je doprinio jačanju zajedništva unutar škole i lokalne zajednice. Kroz saradnju s lokalnim udruženjima i firmama, stvorene su nove veze koje će se nastaviti i u budućnosti. Ova saradnja omogućila je učenicima da upoznaju različite aspekte svoje zajednice, čime su razvili osjećaj pripadnosti i odgovornosti.

## **5. Pozitivne povratne informacije od učitelja i roditelja**

Povratne informacije od učitelja i roditelja bile su izuzetno pozitivne. Mnogi su istakli da su učenici pokazali veći interes za školu i učenje nakon sudjelovanja u Mešafestu. Roditelji su izrazili zahvalnost na pruženim prilikama za razvoj i učenje izvan klasičnog obrazovanja.

Decembarski Mešafest nije samo pridonio razvoju učenika, već je i obogatio školsku zajednicu. Ovi postignuti rezultati pokazuju koliko je važno implementirati inovativne prakse u obrazovanju koje potiču sveobuhvatan razvoj učenika, jačaju zajedništvo i stvaraju pozitivnu atmosferu u školi.

## **Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati ovu ideju**

Implementacija naše prakse jednostavna je i izvodiva uz malo truda, a rezultati su iznimno vrijedni. Uključivanjem kolega, učenika i lokalne zajednice lako možete kreirati raznovrstan program prilagođen interesima vaše škole. Jasna podjela zadataka i timski rad čine organizaciju bržom i jednostavnijom, dok aktivno sudjelovanje učenika unosi dodatnu kreativnost i energiju. Uz fleksibilnost i otvorenost za nove ideje, ova praksa postaje prilika za zajedništvo, radost i stvaranje nezaboravnih iskustava za cijelu školsku zajednicu.

**DECEMBARSKI**  
*Mesafest*

## PROGRAM FESTIVALA

<b>12.12. OTVORENJE MEŠAFEST-A</b> Hor iznenađenja i Zlaja - 13:00 <b>"LIKOVNA RADIONICA"</b> "Preporod Zenica" - 14:00	<b>21.12. "ČAJANKA"</b> Vispak - 10:30 <b>"VEČER POEZIJE I PJSME"</b> Škola - 16:30
<b>13.12. "MAZA I MAŠTA MOGU SVAŠTA"</b> Klas Sarajevo - 10:30 <b>"KREATIVNA RADIONICA"</b> Yunus Emre - 14:00	<b>22.12. "PLEŠI SA MNOM"</b> Zumba sa Dilom - 16:30
<b>14.12. "RAZGOVOR O POZORIŠTU"</b> BNP Zenica - 12:00	<b>23.12. "IZRADA NOVOGODIŠNJIH ČESTITKI"</b> Škola - 10:30
<b>15.12. "PLEŠI SA MNOM"</b> Plesna akademija "Victory" - 14:00	<b>26.12. "PRIREDBA ZA VRTIĆE"</b> Škola - 10:30
<b>16.12. "SLATKO, SLAĐE, NAJSLAĐE"</b> Slastičarna Kristal - 11:00	<b>27.12. "DISCO NIGHT"</b> Škola - 18:00
<b>19.12. "UHVATI RITAM"</b> JU Srednja muzička škola Zenica - 12:00	<b>28.12. "STEM RADIONICA"</b> Stem centar / Input centar - 14:30
<b>20.12. "TRINKEN UND ESSEN"</b> Škola - 11:20	<b>29.12. "MASKENBAL"</b> Škola - 10:30 / 13:00
<b>"ZAŠTITA I SPAŠAVANJE LJUDI"</b> Interventna spasilačka služba Zenica - 16:30	<b>30.12. "PAKETIČI ZA SVE"</b> Škola - tokom dana

















Prilog\_02



Prilog\_03

<https://drive.google.com/file/d/1OETpCKiDqQ9uX2RjLUBlwfbrccaVXgDC/view?usp=sharing>

Prilog\_04 <https://drive.google.com/file/d/1GCY-FZ4C3MInfC-o8uS00drvXnBd3Z1F/view?usp=sharing>

## Tags

NIN 2024

## Collections

Nominovane prakse

NIN 2024