



## Happy School Project

Happy School Project nastao je početkom 2019. godine s ciljem da se djeci prvenstveno vrati osmijeh na lice, ali i da ih se educira u smislu interakcije i suradnje s drugim učenicima i nastavnicima kroz zabavne aktivnosti.

**Autori: Mara Bošnjak i Tomislav Čavar**

## Pedagoška uvjerenja

Mišljenja smo da učenje ne bi trebalo biti mučenje. Da bi mogli usvajati nove činjenice i primjenjivati ih u budućim zanimanjima, učenici moraju imati pozitivan stav prema školi, učenju i nastavnicima. Činjenica je da se brže uči ako nam je zabavno i stoga bi zabava, igra i smijeh trebali biti sastavni dio školskog programa.

## POLAZIŠTA

Projekt je nastajao tijekom dugog niza godina zajedničkog rada autora i kroz međusobne diskusije o tome kako bi mogli poboljšati interakciju između učenika i učitelja i vratiti djeci osmijeh na lica dok borave u školi.

Motivacija za pokretanje projekta bila je i činjenica da sve više učenika ima strah od škole, česte nepotrebne izostanke, zdravstvene probleme izazvane negativnim osjećajima prema školi i nastavnicima, ali i time da sve manji broj učenika školu doživljava kao sigurno mjesto i mjesto zabave i učenja, a sve veći broj ih školu vidi kao nepotrebno mučilište, čime škola gubi svoj smisao.

## CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj projekta je što više djece uključiti u izvannastavne aktivnosti potaknuti ih da pokažu sve svoje talente bez srama i straha od osude koja je u našem društvu veoma često prisutna. Projekt je osmišljen tako da se svaki učenik može naći u nekoj od aktivnosti bilo da su sportskog, glazbenog ili edukativnog karaktera. Nastojat ćemo svaki tjedan u tijeku nastavne godine donijeti učenicima razlog da s radošću idu u školu.

Veoma važan dio ovog projekta je i obrazovanje učenika u glazbenom i filmskom smislu. Želimo ih upoznati s raznim žanrovima glazbe i filma kao i drugih oblika umjetnosti koji su često zanemareni u formalnom obrazovanju.

Kroz dio projekta nazvanim Dani karijera želimo učenicima predstaviti što veći broj uspješnih građana iz različitih zanimanja te ih tako potaknuti na pravilan odabir za sebe, ali im i pokazati da mogu biti uspješni u čemu god požele, sve dok ulažu dovoljno truda. Želimo potaknuti natjecateljski duh bez vrijeđanja, osude i nasilja prema protivniku i zbog toga smo kroz Retro

olimpijadu predstavili igre koje ih potiču na suradnju, međusobno poticanje i skromno slavljenje pobjede. Jedan od najvažnijih ciljeva projekta je i uvođenje pojma volonter u našu školu. U organiziranju svih aktivnosti sudjeluju i učenici i nastavnici škole koji nerijetko ostaju nekoliko sati nakon nastave u školskim prostorijama družeći se i radeći na projektu.

No, najvažniji od svih ciljeva jest da se učenici s osmijehom i radošću dolaze na nastavu i da ih što više može reći: „Volim školu“, jer svima bi nam konačni cilj trebao biti sretno dijete.

## **DETALJAN OPIS REALIZACIJE**

Pošto se Happy School Project sastoji od velikog broja aktivnosti, njihova realizacija zahtjevala je dobro planiranje kao i uključivanje što većeg broja učenika i nastavnika u pripremne radnje i samu realizaciju.

Projekt je u siječnju predstavljen ravnatelju i nastavnom osoblju škole gdje je naišao na odobravanje i želju za uključivanjem kod velikog broja prisutnih. Prije svega bilo je potrebno napraviti okviran raspored svih aktivnosti što je i učinjeno pa se unaprijed moglo odrađivati pripreme za njih.

Projekt je krenuo Kvizomanijom u veljači. Autori projekta pripremili su pitanja iz općeg znanja prilagođena učenicima, njihovim interesima i školskim predmetima. Na kviz se prijavilo preko 50 timova koji su se mogli sastojati od 5 učenika, pa se zbog velikog broja prijavljenih kviz održavao u više eliminacijskih krugova dok se finale s tri najbolja tima održalo u školskoj dvorani prepunoj učenika, roditelja i nastavnika.

Nakon kviza u ožujku smo počeli s prijavama za školsko Supertalent natjecanje. Ponovno smo dobili prijave iznenađujuće velikog broja učenika koji su htjeli pokazati što znaju. Osim učenika naše škole primili smo i prihvatili i nekoliko prijava učenika drugih škola koji su silno željeli sudjelovati. Održana je audicija, polufinale i finale pred žirijem koji se sastojao od dva nastavnika/ce, jednog učenika i predstavnika roditeljskog vijeća.

Poteškoću u samoj pripremi predstavljala je loša tehnička opremljenost škole pa smo većinu zvučne opreme i glazbenih instrumenata morali posuditi pri čemu su veliku podršku pružili roditelji. U dekoriranju su sudjelovali učenici i nastavnici škole. Svaki krug natjecanja odvijao se pred prepunom dvoranom učenika, roditelja, nastavnika, ali i građana koji su se, oduševljeni idejom, htjeli uključiti. Učenici su se predstavili

pjesmom, plesom, sviranjem različitih instrumenata, akrobacijama pa čak i matematikom.

U travnju smo pokrenuli turnir u Čovječe, ne ljuti se!, svima nama dragoj igri, na kojem su mogli sudjelovati i oni učenici koji se ne ističu intelektualnim, sportskim ili glazbenim talentima. Ovim turnirom htjeli smo postići da svi dobiju prigodu natjecati se i pobjediti. Razredna natjecanja održana su pod vodstvom razrednika, a pobjednici su ušli u školsko finale koje se održalo u sklopu Klanac Festa na kraju školske godine.

U svibnju smo pokrenuli Dane karijera. Pošto predajemo u završnim devetim razredima osnovne škole, često čujemo od svojih učenika da ne znaju što upisati i to ih čini uplašenima za svoju budućnost osobito jer je slika koju dobiju putem medija i javnosti prilično beznadna i često se čini da upis bilo koje srednje škole vodi neuspjehu. Dovođenjem uspješnih, odraslih ljudi koji su

pohađali srednje škole koje se i njima nude, htjeli smo pokazati da uspjeh ovisi isključivo o uloženom trudu. Kontaktirali smo čitav niz poznanika čija su nam se zanimanja činila zanimljiva i svi su se rado odazvali i prihvatili ideju da održe predavanje i prezentaciju na unaprijed dodjeljene datume u svibnju i lipnju. Pojedini predavači su nam se sami javili i izrazili želju za sudjelovanjem. Na taj način projekt Happy School ponovno je angažirao i lokalnu zajednicu za dobrobit djece. Predavanja su održavana sedmi sat, a neki od predavača bili su stomatolozi, strojarska inženjerka, ekonomist, računalni inženjer, kemičarka, frizerka, kozmetičarka, fizikalna terapeutkinja, glumac, itd. Učenici devetih razreda su oduševljeno u velikom broju pohađali predavanja i mnogi su dobili ideje što žele bit nakon završenog školovanja.

Tijekom školske godine učenici i nastavnici bili su uključeni u aktivnost Gledaonice. Nastavnici i učenici birali su filmove koji su prikazivani u nastavnim i nenastavnim terminima. Filmovi su tematski pratili događanja u školskoj godini, ali i nastavne sadržaje. U svrhu školskog kina nekadašnju školsku kuhinju preuredili smo u multimedijalni prostor koji smo uz pomoć donacija uspjeli opremiti projektorom i zvučnicima pa su se do kraja školske godine gotovo svaki dan u tom prostoru održavale projekcije, predavanja ili nastavni sati.

Vrhunac našeg rada u školskoj godini 2018./2019. bio je Klanac Fest u zadnjem tjednu nastave. Klanac Fest zamišljen je kao retrospektiva svega što su učenici i njihovi nastavnici stvarali kroz školsku godinu. Za cjelodnevni festival bilo je potrebno pažljivo planirati satnicu za sve aktivnosti, ali i uključiti i veći broj kolega nastavnika te učenika. Festival je pripreman i planiran tjednima unaprijed, a i tu nam je problem predstavljala tehnička neopremljenost škole. Obratili smo se gradonačelniku Širokog Brijega gospodinu Miri Kraljeviću i resornoj ministrici ŽZH gđi Ružici Mikulić koji su oduševljeni idejom odlučili pripomoći financiranje nabavke tehničke opreme pa smo Klanac Fest realizirali opremom koja ostaje u vlasništvu škole.

U jutarnjim satima odvijale su se sportske aktivnosti Retro olimpijade. Nastavnici tjelesne kulture na sebe su preuzeli organizaciju tog dijela festivala. Učenici su se natjecali u igri graničara, svladavanju poligona, kuglanju i vučenju konopa. U prostorima škole održalo se i finale u Čovječe, ne ljuti se!. U popodnevnim satima u predvorju škole otvorena je Art i foto izložba učeničkih radova. Izložbu su postavili sami učenici uz pomoć nastavnika. Pobjednik fotografskog natječaja nagrađen je objavom rada na naslovnici školskog lista Drugo zvono. U isto vrijeme u dvorištu škole na pozornici su se odvijali dramski nastupi, recitacije i glazbene točke učenika naše škole i gostujućih sudionika iz škole Kočer in i Srednje strukobne škole Široki Brijeg. Nastupe smo organizirali tako da su se smjenjivali igrokazi, recitacije i pjesma. Veliko finale bio je koncert glazbenih sudionika Supertalenta i drugih učenika škole koji je potrajao do kasnih večernjih sati. Ponovno je dvorište škole vrvjelo posjetiteljima, našim učenicima, roditeljima, nastavnicima i građanima. Naši učenici volonteri (kojih je bilo više od sto) održavali su red, pazili da se smeće odlaže u koševе za smeće, odrađivali su u smjenama i humanitarnu prodaju peciva i kolača koje su donirali roditelji te vode i sokova koje su donirale lokalne firme.

Organizacija Klanac Festa je bila veoma kompleksna od samog traženja sponzora, oglašavanja do okupljanja zainteresiranih učenika i nastavnika i sigurno ne bi bila ostvariva za nas, autore projekta, da se nije uključio veliki broj kolega i još veći broj oduševljenih učenika. Učenike koji su sudjelovali u organizaciji i provedbi cijelog projekta poticali smo na kreativnost, uključivanje njihovih ideja u sami projekt, osluškivali smo što žele raditi i kako žele provoditi svoje vrijeme i nismo pogriješili. Iako zamišljen kao festival „Zbogom, školo!“, Klanac Fest je okupio naše učenike kojima se te večeri definitivno nije žurilo kući. Pokazali su da žele i imaju vremena sudjelovati u svim aktivnostima koje im se ponude, bilo da su nastavnog ili nenastavnog sadržaja, sve dotle dok im se ponudi svojevrsna sloboda u izražavanju i dok se uključuju i njihove ideje.

## **EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI**

Učinci aktivnosti provedenih kroz Happy School Project su vidljivi ne samo u našoj školi već i u gradu Širokom Brijegu i široj zajednici. Učenici su ponosni na svoju školu, slobodniji su u pristupu nastavnicima te otvoreniji u izricanju svojih ideja. Ono što smo nas dvoje autora osjetili jest veće poštovanje učenika prema nama i osmjesi na licima kada nas sretnu na hodnicima škole. Učenici nas često zaustave i pitaju što je sljedeća aktivnost i rado sudjeluju u svemu. Poboljšao se i učinak nastave jer sada učenici imaju motivaciju za učenje pošto znaju da neće imati vremena za sudjelovanje u zabavnim aktivnostima ako ne ispune svoje učeničke obveze. Roditelji su s oduševljenjem prihvatili ideju Happy School projekta i iako bi se trebali i više uključiti u samu realizaciju, rado su podržali sve naše ideje i pokazali zahvalnost za učinjeno. Najvažniji cilj je postignut, a njega možemo ilustrirati i anegdotom. Pri susretu s roditeljem jedne učenice saznali smo da je bolesna i ima temperaturu, ali da je htjela ići u školu jer ju je bilo strah da nešto ne propusti dok je kući. Naša škola je prepuna nasmijanih i veselih lica djece koja sviraju, plešu, pjevaju, igraju se i zato smatramo da je naš cilj u potpunosti ostvaren.

Happy School Project je dostupan svim zainteresiranim kolegama bez obzira o kojoj školi se radi. Rado ćemo pomoći i savjetom i sudjelovanjem u samoj realizaciji. Veoma je jednostavan za primjenu u bilo kojoj sredini, a osim ovdje navedenih aktivnosti projekt sadrži još niz aktivnosti koje u ovoj školskoj godini još nismo uspjeli implementirati zbog nedostatka vremena. Svoj projekt smo ponudili školama u našem okruženju, ali nažalost do sada nismo naišli na interes, što će se nadamo se u narednim godinama promijeniti.

Naš cilj je ovim projektom okupiti što veći broj kolega koji imaju slično mišljenje o ciljevima školstva. U našoj školi se već osjeti pozitivna atmosfera i sve češće se okupljamo, razmjenjujemo ideje, imamo velike planove za budućnost, a sve to odrazilo se pozitivno i na rad u učionici.

## **Tags**

NIN

## Collections

Nominovane prakse

NIN 2019